

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, E. A. (2017). Desain Lintasan Pembelajaran Pecahan melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 463-474.
- An, S. A., & Tillman, D. A. (2015). Music activities as a meaningful context for teaching elementary students mathematics: a quasi-experiment time series design with random assigned control group. In *European Journal of Science and Mathematics Education* (Vol. 3, Issue 1).
- Ardana, I. K. (2017). Metode Penciptaan Karya-Karya Baru Karawitan Bali.
- Ariyunita, N. (2012). *Analisis Kesalahan Dalam Penyelesaian Soal Operasi Bilangan Pecahan (Penelitian Pada Siswa Kelas VII SMP N 2 Karanggede)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Arwanto, A. (2017). Eksplorasi Etnomatematika Batik Trusmi Cirebon untuk Mengungkap Nilai Filosofi dan Konsep Matematis. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 7(1), 40-49.
- Atmaja, D. (2014). Ethnomatematika Pencipta Lagu dan Kaitannya Dengan Materi Pembelajaran Matematika. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 4(1).
- Brahier, D. J. (2020). *Teaching Secondary and Middle School Mathematics*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780429052934>
- Cahya Sari Putra, E., & Nur Mahmudah, F. (2021). The Implementation of Ethnomathematics Based-Learning for Students. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 5(2). <https://doi.org/10.35706/sjme.v5i2.4827>
- Chintia Maressa, T., & Lumban Toruan, J. (2013). Seri B Peningkatan Hasil Belajar Siswa Membaca Notasi Balok Menggunakan Alat Musik di SMPN 4 Pariaman. In *Universitas Negeri Padang* (Vol. 2, Issue 1).
- D. Indrawati. (2020). Analisis Lagu Daerah Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Matematika. *D. Indrawati*. ejournal.unesa.ac.id
- D'Ambrosio. (1999). *Literacy, Matheracy, Technoracy: A Trivium For Today. Mathematical Thinking And Learning*.

- Permatasi, D. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Rhythm Reading Vocal Pada Materi Konsep Pecahan Kelas VII SMP* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Edhie Rachmad, Y., Mellina Tobing, S., Johannes Johny Koynja, M., Rianto, M., Nina Yuliana, M., & Juliana Mangngi, Sp. (2022). *Pengantar Antropologi Penerbit CV. Eureka Media Aksara*.
- Fazio, L., & Siegler, R. (2011). *International Academy of Education International Bureau of Education Teaching fractions*. <http://www.iaoed.org>
- Firmansah, A., Sutanto, T. S., & Nusantara, H. (2019). Penggunaan Notasi Bantu dalam Pembelajaran Solfeggio Untuk Meningkatkan Kemampuan Sight Reading-Sight Singing. *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Seni*, 4(2).
- Gilbert, D. (2018). "It's Just the Way I Learn!": Inclusion from the Perspective of a Student with Visual Impairment. *Music Educators Journal*, 105(1), 21–27. <https://doi.org/10.1177/0027432118777790>
- Istiqlal, M. (2017). Pengembangan multimedia interaktif dalam pembelajaran matematika. *JIPMat*, 2(1).
- Jerson, J., Dan, P., & Nurlaelah, E. (2015). *Pengembangan Desain Didaktis Materi Pecahan pada Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. 11(2), 127–136.
- Kasim dkk. (2013). *Terobosan Kemdikbud 2010- 2013 Menyiapkan Generasi Emas 2045*. Jakarta: Pusat Informasi Dan Hubungan Masyarakat.
- Laisa, K. (2017). Paket Komplit Belajar Keyboard Tanpa Guru. Semarang: Yanita.
- Linda, O. :, & Putri, I. (2017). Ekplorasi Etnomatematika Kesenian Rebana Sebagai Sumber Belajar Matematika pada Jenjang MI. In *Jurnal Ilmiah "PENDIDIKAN DASAR* (Issue 1).
- Marchy, F., Murni, A., & Muhammad, I. (2022). The Effectiveness of Using Problem-Based Learning (PBL) in Mathematics Problem-Solving Ability for Junior High School Students. In *AlphaMath Journal of Mathematics Education* (Vol. 8, Issue 2).
- Muchlis, A., Komara, E. S., Kartiwi, W., Hendriana, H., Hidayat, W., Negeri, S., & muchlisabu, C. (2018). Meningkatkan Koneksi Matematis Siswa SMP Melalui

- Pendekatan Open-Ended Dengan Setting Kooperatif Tipe NHT. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 81–92.
- Muhammad, I., & Yolanda, F. (2022). Minat Belajar Siswa Terhadap Penggunaan Software Adobe Flash Cs6 Profesional Sebagai Media Pembelajaran. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(1), 1. <https://doi.org/10.25273/jipm.v11i1.11083>
- Nursaniah, L., Nurhaqiqi, N., & Yuspriyati, D. N. (2018). Analisis kemampuan koneksi matematik siswa smp pada materi bangun ruang sisi datar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 857-862.
- Nuryadi, N., Kurniawan, L., & Kholifa, I. (2020). Developing mobile learning based on ethnomathematics viewed from adaptive e-learning: Study of two dimensions geometry on Yogyakarta palace's chariot. *International Journal of Education and Learning*, 2(1), 32–41. <https://doi.org/10.31763/ijele.v2i1.85>
- Paridatunapisah, D., Purwaningsih, D., & Ardani, A. (2021). Dian-Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII MTs Nurul Huda Pangebatan. In *Maret* (Vol. 9, Issue 1).
- Pathuddin, H., & Raehana, S. (2019). Etnomatematika : Makanan Tradisional Bugis Sebagai Sumber Belajar Matematika. *MaPan*, 7(2), 307–327. <https://doi.org/10.24252/mapan.2019v7n2a10>
- Pauweni, K. A. Y., & Iskandar, Moh. E. B. (2021). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Problem-Based Learning Pada Materi Pecahan. *Euler : Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 8(1), 23–28. <https://doi.org/10.34312/euler.v8i1.10372>
- Permata, J. I., Budiarto, M. T., & Ekawati, R. (2021, December). Ethnomathematics: Geometry and Values from Architecture of the Radakng House in Sahapm Village. In *International Conference on Educational Studies in Mathematics (ICoESM 2021)* (pp. 495-499). Atlantis Press.
- Puspita, M. (2022). *Hubungan Antara Multiple Intelligences (Kecerdasan Jamak) dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV SD*

- Negeri 121 Bengkulu Utara* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Rena, P. N. (2019). *Penerapan Metode Convolutional Neural Network Pada Pendeteksi Gambar Notasi Balok* (Bachelor's thesis, Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Ramdhani, M. R., Widiyastuti, E., Subekti, F. E., & Keguruan, F. (2016). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kembaran Materi Bangun Datar*. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Rusdewanti, P. P. (2015). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Piano 2 Melalui Metode Sight Reading di Jurusan Pendidikan Seni Musik FBS UNY. *Imaji*, 13(2).
- Rukajat, A. (2018). Pendekatan penelitian kualitatif (qualitative research approach) (1st ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Fitrah, M., & Luthfiyah, L. (2018). Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus. Sukabumi: CV Jejak.
- Fretisari, I., & Munir, A. (2016). Peningkatan Keterampilan Membaca Pola Ritme Notasi Balok Dengan Metode Drill Pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 5(12).
- Sarjoko. (2018). *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Handep Berpasangan Berdasarkan Kaidah Quantum Teaching Sarjoko, 1* Demitra 2 Article History*. <https://doi.org/10.15294/ijcets.v3i1.8675>
- Satria, M. (2017). *Jago Bermain Gitar Otodidak Cara Praktis dan Mudah Belajar Gitar*.
- Setiawan Abdullah, A. (2017). Ethnomatematics In Perspective Of Sundanese Culture. *Journal on Mathematics Education*, 8(1), 1–16.
- Siswanto, S., & Firmansyah, F. (2018). Pemahaman metrik dalam membaca notasi balok. *Besaung: Jurnal Seni Desain dan Budaya*, 3(3).
- Sofyan, A. N., Permadi, Y., Fahrullah, A., & Nugraha, T. C. (2023). Pembelajaran Dan Pelatihan Seni Tari Tunggul Kawung Di Kota Bogor Sebagai Pelestarian Budaya Sunda. *Midang: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(03), 113-119.

- Solihah, S. (2019). Diterima: 26 Maret 2019 Cara sitasi: Solihah, S. 2019. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa MTs dengan Menggunakan Metode Brain-Based Learning. In *Jurnal Teorema: Teori dan Riset Matematika* (Vol. 4, Issue 1).
- Soemantri, S. Y., & Indrayani, L. M. (2015). Upaya Pelestarian Kesenian Khas Desa Mekarsari dan Desa Simpang, Kecamatan Cikajang, Kabupaten Garut. *Dharmakarya. Jurnal Aplikasi Ipteks untuk Masyarakat*, 4(1), 42-46.
- Spradley, J. P. (2007). Metode Etnografi (Diindonesiakan oleh Misbah ZE). Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Sudihartinih, E. (2020). *Ethnomatematics In Measuring Rice Field Areas In Indramayu Abstrak*. <https://doi.org/10.33477/mp.v8i1.1183>
- Sugiarto, E. (2017). Menyusun proposal penelitian kualitatif: Skripsi dan tesis. Yogyakarta: Suaka Media.
- Sugiyono, P. (2010). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: CV Alfabeta.
- Sunaryo, Y. (2020). Kemampuan Representasi Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Software Wolfram Mathematica. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 85. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2683>
- Susanto, A. S. (1983). *Pengantar sosiologi dan perubahan sosial*. Binacipta.
- Thorpe, J. A. (2018). Algebra: What should we teach and how should we teach it?. In *Research issues in the learning and teaching of algebra* (pp. 11-24). Routledge.
- Triana, A. O. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama* (Doctoral dissertation, IAIN Purwokerto).
- Ubiratan D'ambrosio. (1985). FLM Publishing Association Ethnomathematics and Its Place in the History and Pedagogy of Mathematics. In *Source: For the Learning of Mathematics* (Vol. 5, Issue 1).

- Fatmahanik, U. (2019). Diagnosa Kesulitan Mahasiswa PGMI IAIN Ponorogo Dalam Membelajarkan Bilangan Pecahan. *Jurnal Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 4(1), 133-144.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.*
- Widhyatama, S. (2012). *Sejarah musik dan apresiasi seni*. PT Balai Pustaka (Persero).
- Widyasari, N. M. (2015). *Analisis Kesulitan-Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas IV Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di SD Piloting Se-Kabupaten Gianyar*.
- Zakiah, R., Sunaryo, Y., & Ruswana, A. M. (2023). Etnomatematika Pada Bidang Pertanian dan Makanan Khas “Galendo” Sebagai Sumber Pembelajaran Matematika. In *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan* (Vol. 4, Issue 3).