

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N. S., & Zanthly, L. S. (2019). Analisis Kreatif Matematik Dan Self Concept Siswa MTs Pada Materi Himpunan. *Journal On Education*, 1(3), 252–259.
- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. *Teorema*, 2(1), 39. <https://doi.org/10.25157/v2i1.765>
- Aminatin, Z., & Halini, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Pada Materi Pecahan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 1–10.
- Aminatin, Z., Halini, R., Program, S., Pendidikan, M., & Fkip, U. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Pada Materi Pecahan*. 1–10.
- Amir, Z. and others. (2015). *Psikologi pembelajaran matematika*.
- Ari Sudana, I. P., & Wesnawa, I. G. A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i1.10128>
- Atmaja, A., Rohman, M. S., & Utami, W. B. (2020). Analisis kemampuan koneksi matematika dalam mengerjakan soal cerita. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika (JIPM)*, 2(2), 77–91. <https://doi.org/10.37729/jipm.v2i2.6581>
- Ayodele, O. J. (2011). Self-concept and Performance of Secondary School Students in Mathematics. *Journal of Educational and Developmental Psychology*, 1(1), 176–183. <https://doi.org/10.5539/jedp.v1n1p176>
- Azhari, D. N., Rosyana, T., & Hendriana, H. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Berdasarkan Gender Dan Self Concept. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(2), 129. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i2.p129-138>
- Cahyaningsih, R. T., & Nuraida, I. (2023). *Implementasi Model Pembelajaran Meaningful Instruction Desain (MID) Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi*

- Matematis Siswa*. 4(1), 156–163.
- Elhani, P., Sopyan, T., & Kustiawan, A. (2023). *Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Berbasis Tpack (Technological , Pedagogical , Content , Knowledge) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Hots) Siswa*. 4(1), 148–155.
- Farah, M., Suharsono, Y., & Prasetyaningrum, S. (2019). Konsep diri dengan regulasi diri dalam belajar pada siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 7(2), 171–183. <https://doi.org/10.22219/jipt.v7i2.8243>
- Fathussyaadah, E., & Ratnasari, Y. (2019). Pengaruh Stres Kerja dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan di Koperasi Karya Usaha Mandiri Syariah Cabang Sukabumi. *Jurnal Ekonomak*, 5(2), 22.
- Fazriah, R. S., Toto, T., & Nuraida, I. (2021). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Smk Melalui Model Group Investigation Dengan Strategi Scaffolding. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 125. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v2i3.6211>
- Firdhaus, R., Triyono, & Ngatman. (2017). *Penggunaan Discovery Learning Dengan Media Model Bangun Ruang Dalam Peningkatan Hasil Belajar Bangun Ruang Pada Siswa Kelas V SD*. 3–6.
- Junaedi, J., Nuraida, I., & Zamnah, L. N. (2023). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa*. 4(2), 706–714.
- Kenedi, A. K., Hendri, S., Ladiva, H. B., & Nelliarti. (2018). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Numeracy*, 5(2), 226–235.
- Meta Ruswana, A., & Nailah Zamnah, L. (2018). Hubungan Antara Self-Confidence Mahasiswa dengan Kemampuan Pemahaman Matematis Dalam Perkuliahan Kapita Selekta Matematika IV. *JTAM | Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*, 2(1), 57. <https://doi.org/10.31764/jtam.v2i1.281>
- Muniroh, B., Hartoyo, A., & Bistari. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis

- Ditinjau dari Self-Concept Siswa pada Materi Bangun Datar di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(7).
- NCTM. (n.d.). *Principles Standards and for School Mathematics*.
- NCTM. (2000). Principles and Standards for School Mathematics Overview. In *The Arithmetic Teacher* (Vol. 29, Nomor 5). <https://doi.org/10.5951/at.29.5.0059>
- Novianti, R., & Merida, S. C. (2021). Self-concept dengan Citra Tubuh pada Mahasiswi. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 10(1), 11. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v10i1.4516>
- Pamungkas, A. S. (2015). Kontribusi Self Concept Matematis Dan Mathematics Anxiety Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 8(2), 55. <https://doi.org/10.33541/jdp.v8i2.114>
- Parnawi, A. (2014). *Psikologi Belajar* (Nomor February).
- Prasetyo, K. B., Sukestiyarno, Y. L., & Cahyono, A. N. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau dari Self- Efficacy Siswa Kelas VII Pokok Bahasan Geometri. *PROSNAMPAS (Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana)*, 2(1), 975–980.
- Rahmawati, Y., Priatna, N., & Nurjanah, N. (2018). Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis dan Self-Concept Siswa Melalui Pendekatan Saintifik pada Materi Trigonometri. *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 108–122. <https://doi.org/10.26594/jmpm.v3i2.1272>
- Rehanja, M. (2017). *Pengaruh Konsep Diri Akademis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*.
- Rohendi, D., & Dulpaja, J. (2013). *Connected Mathematics Project (CMP) Model Based on Presentation Media to the Mathematical Connection Ability of Junior High School Student*. 4(4), 17–22.
- Rohman, M. A., Utami, R. E., & Indiati, I. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Ditinjau dari Self Concept. *Imajiner: Jurnal Matematika dan*

- Pendidikan ...*, 3(2), 88–98. journal.upgris.ac.id/index.php/imajiner
- Saminanto, S.Pd., M.Sc., Prof. Dr. Kartono, M. S., & Prof. Dr. St. Budi Waluya, M.Si., Dr. Mulyono, M. S. (2017). *Development of CONINCON learning model for growing mathematical connection ability*.
- Sari, S. M., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ditinjau dari Self-Concept. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 71–77. <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.22717>
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Matematics Education and Science2*, 2(1), 58–67.
- Sibuea, S. K., Syaukani, & Nasution, W. N. (2019). Penerapan Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs Darul Hikmah TPI MEDAN. *Edu-Riliga*, 3(3), 386–393.
- Silvernail, D. L. (1985). *Developing Positive Student Self-Concept..* (Nomor 1). <https://eric.ed.gov/?id=ED314208%0Ahttps://files.eric.ed.gov/fulltext/ED314208.pdf>
- Silvernail, D. L. (2010). Pengaruh Konsep Diri, Sikap Siswa Pada Matematika, Dan Kecemasan Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Aesthetic Plastic Surgery*, 20(3), 259–262. <https://doi.org/10.1007/s002669900030>
- Siti Muyana. (2017). Profil Self-Concept Akademik Mahasiswa Baru Program Studi Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 85(3), 83–89.
- Sudirman, Cahyono, E., & Kadir. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Pesisir Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Pembelajaran Berfikir Matematika*, 3(2), 11–22. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/snrkt2017/article/view/3264>
- Sugandi, A. I., & Akbar, P. (2019). Efektivitas Penerapan Strategi React Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 431–436.

<https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.117>

- Sumartini, T. S. (2015). Mengembangkan Self Concept Siswa Melalui Model Pembelajaran Concept Attainment. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 48–57. https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv4n2_1/249
- Sunaryo, Y. (2017). Pengukuran Self-Efficacy Siswa dalam Pembelajaran Matematika di MTs N 2 Ciamis. *Teorema*, 1(2), 39–44. <https://doi.org/10.25157/.v1i2.548>
- Tela, Yulian, V. N., & Budianingsih, Y. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Biormatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 5(01), 114–123. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v5i01.464>
- Uno, H. B. (2005). Profesi kependidikan : problema , solusi dan reformasi di Indonesia. In *Profesi Kependidikan*.
- Warta, I. W., & Natajaya, N. (2013). Terhadap prestasi belajar Ips ditinjau dari konsep diri akademik siswa kelas VIII SMPN 3 sukawati. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4, 1–11.
- Widiyawati, W., Septian, A., & Inayah, S. (2020). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smk Pada Materi Trigonometri. *Jurnal Analisa*, 6(1), 28–39. <https://doi.org/10.15575/ja.v6i1.8566>
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>
- Zannah, L. N., Kartono, K., Rochmad, R., & Pujiastuti, E. (n.d.). *Kontribusi dan Kendala Menggunakan Model Self- Directed Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis , Self-Regulated Learning Dan*. 599–604.