

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Jupri. (2017). *Pendidikan Matematika Realistik: Sejarah, Teori, Dan Implementasinya*.
- Amanda S. (2021). *Pengaruh Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Berdasarkan Pengetahuan Awal Siswa Sekolah Menengah Pertama*.
- Aminatin, Z., Halini, R., Program, S., Pendidikan, M., & Fkip, U. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Pada Materi Pecahan*. 1–10.
- Annisa Ariani. (2023). *Pengaruh Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Berdasarkan Keaktifan Siswa*.
- Aprilia B. (2023). *Pengaruh Kebiasaan Berpikir Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*.
- Diana, E., Latipah, P., & Afriansyah, A. (2018). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Pembelajaran CTL dan RME*. 17(1). <http://ejournal.unisba.ac.id>Diterima:24/01/2018
- Dwi, E., & Nurfauziah, P. (2016). Pendekatan Konsturktivisme Dengan Model Pembelajaran Generatif Guna Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Koneksi Matematis Serta Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru Di Kota Cimahi. In *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi* (Vol. 3, Issue 2).
- Dwirahayu, G., Kustiawati, D., Bidari, I., Pendidikan, J., Fitk, M., Syarif, U., & Jakarta, H. (2018). *Pengaruh Habits Of Mind Terhadap Kemampuan Generalisasi Matematis*.
- Effendi, A. (2016a). Creative Problem Solving, Kemampuan Metakognitif. In *Kemampuan Awal Matematis*. *JPPM* (Vol. 9, Issue 2).
- Effendi, A. (2016b). *Implementasi Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Self-Regulated Learning Siswa SMA*.
- Effendi, A., Fatimah, A. T., & Amam, A. (2021). Analisis Keefektifan Pembelajaran Matematika Online Di Masa Pandemi Covid-19. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 6(2). <https://doi.org/10.25157/teorema.v6i2.5632>

- Elhani, P., Sopyan, T., & Kustiawan, A. (2023). *Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Berbasis Tpack ( Technological , Pedagogical , Content , Knowledge ) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi ( Hots ) Siswa*. 4(1), 148–155.
- Febria Y, Nailah Zamnah, L., & Solihah, S. (2023). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau Dari Self Regulated Learning. In *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan* (Vol. 4, Issue 1).
- Firdhaus, R., Triyono, & Ngatman. (2017). *Penggunaan Discovery Learning Dengan Media Model Bangun Ruang Dalam Peningkatan Hasil Belajar Bangun Ruang Pada Siswa Kelas VSD*. 3–6.
- Hasan, F. R., Dj Pomalato, S. W., Uno, H. B., Sitasi, F., Hasan, F., Pomalato, S., Uno, H. B., & Pendekatan Realistic Mathematic Education terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar, P. (2020). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar. In *JAMBURA JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION Jambura J. Math. Edu* (Vol. 13, Issue 1). <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jmathedu>
- Hutajulu, M., & Wahyudin, W. (2020). Analisis Ketercapaian Indikator Habits of Mind (HoM) Siswa SMA. *Jurnal Padagogik*, 3(2), 94–103. <https://doi.org/10.35974/jpd.v3i2.2335>
- Imanisa, R. T., & Effendi, A. (2022). Implementasi Pendekatan Realistics Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. In *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan* (Vol. 3, Issue 3).
- Jurnal Pendidikan Matematika, F., & Apriyono IAIN Jember, F. (2016a). *Profil Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender* (Vol. 5, Issue 2). <http://e-mosharafa.org/Jurnal>
- Jurnal Pendidikan Matematika, F., & Apriyono IAIN Jember, F. (2016b). *Profil Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender* (Vol. 5, Issue 2). <http://e-mosharafa.org/Jurnal>

- Matematika, B., pada Materi, S., Pecahan pada Siswa Kelas IV Swasta Kecamatan Percut Sei Tuan Sopi Humairoh, B. S., & Bahri, S. (2023). Perbandingan Pendekatan Realistic Mathematic Education dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA (JP2MIPA)*, 7(2), 142–148.
- Natalia S. (2017). *Realistic Mathematics Education: Suatu Langkah Mendidik Berpikir Matematis*.
- NCTM. (2000). *Principles Standards and for School Mathematics*.
- Nuraida, I. (2017). Merancang Uji Coba Realistic Mathematics Education (RME). *Supremum Journal of Mathematics Education (SJME)*, 1(2), 68–78.
- Nuraida, I. (2018). *Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Adaptive Reasoning Siswa*. 7(1). <http://e-mosharafa.org/index.php/mosharafa>
- Nurhanifah, S., Effendi, A., & Nuraida, I. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Blended Learning Ditinjau Dari Tipe Kepribadian. In *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan* (Vol. 2, Issue 3).
- Nuryatin, S., Sylviana Zanthi, L., Matematika, P., Siliwangi, I., & Terusan Jendral Sudirman Cimahi, J. (2019). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel*.
- OECD PISA Results. (2022). *Comparing countries' and economies' performance in mathematics Statistically above the OECD average from the OECD average Statistically below the OECD average PISA 2022 Results*.
- Purnama, A. N., Agus, I., & Halistin. (2023). Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 7(1), 1–9.
- Qadarsih, N. D. (2017). Pengaruh Kebiasaan Pikiran (Habits Of Mind) Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *Jurnal SAP*, 2(2).
- Ramadani. (2020). *Analisis Penerapan Habits Of Mind Matematis*.

- Romli, M. (2015). *Profil Koneksi Matematis Siswa Perempuan SMA Dengan Kemampuan Matematika Tinggi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*.
- Sibuea, S. K., Syauckani, & Nasution, W. N. (2019). Penerapan Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs Darul Hikmah TPI MEDAN. *Edu-Riliga*, 3(3), 386–393.
- Sunaryo, Y., & Nuraida, I. (2017). Pengaruh penerapan model pembelajaran brain-based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 3(2), 89–96.
- Susanto, I., & Rabbani, S. (2022). Pembelajaran Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Penjumlahan Pecahan Siswa SD Kelas IV dengan Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME). *Journal of Elementary Education*, 5(6), 1205–1210.
- Wahid Umar. (2020). *Membangun Budaya Habits Of Mind Siswa Dalam Pembelajaran Matematika*.
- Widana, I. W. (2021). Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Indonesia. *Jurnal Elemen*, 7(2), 450–462. <https://doi.org/10.29408/jel.v7i2.3744>
- Wismayani, K., Kurniati, N., & Sarjana, K. (2023). Pengaruh pendekatan RME (Realistic Mathematics Education) terhadap kemampuan koneksi matematis siswa kelas VIII MTs Al-Aziziyah Putri Kapek Gunungsari. *Maret 2023 Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 76. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/indexGriya>