

DAFTAR PUSTAKA

- Agasi, G., & Wahyuono, Y. (2016). Kajian Etnomatematika : Studi Kasus Penggunaan Bahasa Lokal Untuk Penyajian Permasalahan Matematika. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(1), 527–540.
- Aguss, R. M., Amelia, D., Abidin, Z., & Permata, P. (2021). Pelatihan Pembuatan Perangkat Ajar Silabus Dan Rpp Smk Pgri 1 Limau. *Journal Of Social Sciences And Technology For Community Service (Jsstcs)*, 2(2), 48.
<https://doi.org/10.33365/jsstcs.v2i2.1315>
- Ahmad, S., Helsa, Y., & Ariani, Y. (2020). *Pendekatan Realistik Dan Teori Van Hiele*. Deepublish.
- Aisyah, N. (2007). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Sd (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional)*.
- Amanda, L., Yanuar, V., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas Dan Reliabilitas Tingkatpartisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika Unand*, Viii(1), 179–188.
- Annisa, C., Fauziah, A., & Erawati, E. (2020). Permainan Tradisional Engklek Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Journal Focus Action Of Research Mathematic (Factor M)*, 3(1), 33–48.
https://doi.org/10.30762/factor_m.v3i1.2499
- Arifin, M. (2014). Instrumen Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan Pengembangan. *Implementation Science*, 39(1), 1.
- Asikin, M., & Junaedi, I. (2013). Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Smp Dalam Setting Pembelajaran Rme (Realistic Mathematics Education). *Unnes Journal Of Mathematics Education Research*, 2(1), 204–213.
- Belia, S. (2021). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Perkembangan Literasi Matematika Siswa Di Sekolah Dasar. *Basicedu*, 5(6), 5363–5369.
- Damayanti, Merinda, A. D., & Putranti, R. D. (2016). Pembelajaran Matematika Dalam Permainan Tradisional Engklek Untuk Siswa Sd Kelas V. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Terapannya Universitas Jenderal Soedirman.*, 8(2), 253–260.

- Damayanti, A., Pratiwi, I. A., & Ismaya, E. A. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Think Pair Share Berbantuan Permainan Engklek Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 11(2), 197–210.
- Djollong, A. F. (2019). Tehnik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique Of Quantitative Research). *Istiqra' : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(1), 86–100.
<https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqra/article/view/224>
- Fajar, A. P., Kodirun, K., Suhar, S., & Arapu, L. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Viii Smp Negeri 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 229.
<https://doi.org/10.36709/jpm.v9i2.5872>
- Fauzana, R. (2022). Pencapaian Representasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Rme Berbasis Etnomatematika. *Jurnal Guru Inovatif*, 1(1), 163–176.
- Febriyanto, B., Haryanti, Y. D., & Komalasari, O. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan Di Kelas Ii Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 32.
<https://doi.org/10.31949/jcp.v4i2.1073>
- Fitriyah, A., & Khaerunisa, I. (2018). Pengaruh Penggunaan Metode Drill Berbantuan Permainan Engklek Termodifikasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Vii. *Journal Of Medives : Journal Of Mathematics Education Ikip Veteran Semarang*, 2(2), 267.
<https://doi.org/10.31331/medives.v2i2.653>
- Gravemeijer, K. P. E. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education: Utrecht. Center For Science And Mathematics Education, Freudenthal Institute, Utrecht University.*
- Hasan, F., Pomalato, S. W. D., & Uno, H. B. (2020). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education (Rme) Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Jambura Journal Of Mathematics Education*, 1(1), 13–20.
<https://doi.org/10.34312/jmathedu.v1i1.4547>
- Hastuti, I. D., Muhdar, S., & Rahman, N. (2023). Pengaruh Metode Permainan B Ingo Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iii Sd. 3, 380–389.

- Herdiana, L., Zakiah, N. E., & Sunaryo, Y. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Diskursus Multy Repercentacy (Dmr) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *J-Kip (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 2(1), 9. <https://doi.org/10.25157/J-Kip.V2i1.4784>
- Heriawati, E. (2021). Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme). *Collase (Creative Of Learning Students)*, 04(06), 988–995. <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/9728%0ahttps://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/viewfile/9728/2868>
- Hidayat, E. I. F., Yandhari, I. A. V., & Alamsyah, T. P. (2020). Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V [The Effectiveness Of Realistic Mathematics Education (Rme) Approach To Improve The Ability Of Understanding Mathematics Co. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 106–113.
- Hutagalung. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Guided Discovery Berbasis Budaya Toba Di Smp Negeri 1tukka. *Journal Of Mathematics Education And Science*, Issn(2), 70.
- Imanisa, R. T., & Effendi, A. (2022). Implementasi Pendekatan Realistics Mathematics Education (Rme) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *J-Kip (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(3), 704. <https://doi.org/10.25157/J-Kip.V3i3.8747>
- Irawan, A. (2018). Penggunaan Ethnomatematika Engklek Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Matheducation Nusantara*, 1(1), 46–51. <https://jurnal.pascaumnaw.ac.id/index.php/>
- Ismah, & Dwitama, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Dengan Konsep Permainan Engklek (Matlek). *Fibonacci : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 1, 155–166.
- Jannah, O. D. N., Fajrie, N., & Kurniati, D. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Ipa Menggunakan Penerapan Model Pembelajaran Probing-Prompting Dengan Media Permainan Kelereng. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 251–262.

- Kemendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nomor 58, Tahun 2014, Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama (SMP)/Madrasah Tsanawiyah (MTs).
- Khaeriyah, S., Sukamto, Untari, M. F. A. (2018). *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education Terhadap Hasil Belajar Matematika. 1*, 1–12.
- Khoerunnissa, N. R., Sunaryo, Y., & Zakiah, N. E. (2023). Eksplorasi Konsep Matematika Pada Permainan Tradisional Kelereng Dan Engklek. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 4(3), 803–812.
- Kurniati, E. (2016). *Permainan Tradisional Dan Perannya Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*. Kencana.
- Kurniawati, A. (2015). *Pengaruh Permainan Tradisional Bandaran Modifikasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Anak Autis Kelas 2 Di Slb Autis Mutiara Hati Sidoarjo*. 1–7.
- Kuswanto, C. W., Pratiwi, D. D., & Denata, G. Y. (2022). Eksistensi Permainan Tradisional Sebagai Aktivitas Fisik Anak Usia Dini Pada Generasi Alfa. *Kindergarten: Journal Of Islamic Early Childhood Education*, 5(1), 21. <https://doi.org/10.24014/kjiece.v5i1.16525>
- Fatimah, L. U. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64.
- Mei, M. F., Seto, S. B., & Wondo, M. T. S. (2020). Eksplorasi Konsep Etnomatematika dalam Permainan Tradisional Kelereng pada Anak Masyarakat Kota Ende. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, 5(1), 29-38.
- Marlina, P., Sunaryo, Y., & Zamnah, L. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 183-190.
- Maulida, S. H. (2020). Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Melalui Permainan Tradisional Engklek. *Lemma : Letters Of Mathematics Education*, 7(01), 35–44.
<http://ojs.semdikjar.fkip.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/67>
<http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/matematika/article/view/12810>

- Mei, M. F., Seto, S. B., & Wondo, M. T. S. (2020). Eksplorasi Konsep Etnomatematika dalam Permainan Tradisional Kelereng pada Anak Masyarakat Kota Ende. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, 5(1), 29-38.
- Mulyani, A., Indah, E. K. N., & Satria, A. P. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smp Pada Materi Bentuk Aljabar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 251–262.
<https://doi.org/10.31980/Mosharafa.V7i2.24>
- Mulyani, N. (2016). *Super Asyik Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Diva Press.
- Mulyatna, F., Nurrahmah, A., & Seruni. (2020). *Pembelajaran Matematika Sd/ Mi Yang Inovatif Melalui Permainan*. 2(2), 52–58.
- Muna, D. N., & Afriansyah, E. A. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Teknik Kancing Gemereng Dan Number Head Together*. 169–176.
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. K., & Lestariningsih, N. D. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian tindakan kelas dalam pendidikan olahraga. *Insight Mediatama*.
- Nachsyahbandi, F. S., Amam, A., & Solihah, S. (2023). Multimedia Pembelajaran Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Menggunakan Konteks Makanan Khas Ciamis. *J-Kip (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 217.
<https://doi.org/10.25157/J-Kip.V4i1.8910>
- Ngaisah, N. C., Al Ayyubi, M., Fajzrina, L. N. W., Aulia, R., Munawarah, M., Fadillah, C. N., & Zohro, N. P. (2023). Permainan Tradisional Kelereng dan Perannya dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 8(1), 103-113.
- Ningsih, S. (2014). Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 01(2), 73–94.
- Nugraha, D. G. A. P., Astawa, I. W. P., & Ardana, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kelancaran Prosedur Matematis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 75–86.
<https://doi.org/10.21831/Jrpm.V6i1.20074>

- Nugraha, E., & Suryadi, D. (2016). Peningkatan Kemampuan Berfikir Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Permainan Tradisional. *Eduhumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 7(1).
<https://doi.org/10.17509/Eh.V7i1.2794>
- Nuraida, I., & Amam, A. (2019). Pendekatan Realistik Dan Teori Van Hiele. *Infinity Journal*, 8(2), 247–258. <https://doi.org/10.22460/Infinity.V8i2.P247-258>
- Oktoviani, V., Widoyani, W. L., & Ferdianto, F. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smp Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 39–46.
<https://doi.org/10.22437/Edumatica.V9i1.6346>
- Paridatunapisah, D., Purwaningsih, D., & Ardani, A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Koneksi Matematis Siswa Kelas Viii Mts Nurul Huda Pangebatan. *Dialektika P. Matematika*, 9(1), 581–593.
- Pebryawan, K. (2015). *Engklek Sebagai Sarana Pembelajaran Yang Asik Di Tengah Permainan Modern*. 92, 62–68.
- Pramesta, S. P. E., & Mariana, N. (2022). Implementasi Rme Berbasis Etnomatematika Materi Ciri-Ciri Bangun Datar Menggunakan Permainan Engklek. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 8(2), 111–120.
<https://doi.org/10.26740/Jrpd.V8n2.P111-120>
- Pratiwi, J. W., & Pujiastuti, H. (2020). Eksplorasi Etnomatematika Pada Permainan Tradisional Kelereng. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 1–12.
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/11405>
- Pulungan, N. A., & Adinda, A. (2023). Eksplorasi Etnomatematika Dalam Permainan Tradisional Kelereng Daerah Padangsidempuan Selatan. *Jurnal Mathedu (Mathematic Education Journal)*, 6(1), 1–28.
<http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Putra, A. P., & Prasetyo, D. (2022). Peran Etnomatematika Dalam Konsep Dasar Pembelajaran Matematika. *Intersections*, 7(2), 1–9.

- Putri, N. R., Nursyahban, E. A., Kadarisma, G., & Rohaeti, E. E. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa Smp Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Jpmi (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(2), 157.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i2.p157-170>
- Rahmawati, L., Zaenuri, & Hidayah, I. (2023). Pembelajaran Bernuansa Etnomatematika Sebagai Upayamenumbuhkan Karakter Cinta Budaya Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Journal Of Authentic Research On Mathematics Education*, 5(1), 25–32.
<https://doi.org/10.37058/jarme>.
- Ramadhanti, Marlina, E., & Rina. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.
Journalhomepage:Http://Journal.Unsika.Ac.Id/Index.Php/Sesiomadika, 876–882.
<https://doi.org/10.37150/jp.v3i1.1132>
- Rando, A. R., & Pali, A. (2022). Jurnal Pendidikan Dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Risdiyanti, I., & Prahmana, R. C. I. (2018). Etnomatematika: Eksplorasi Dalam Permainan Tradisional Jawa. *Journal Of Medives : Journal Of Mathematics Education Ikip Veteran Semarang*, 2(1), 1.
<https://doi.org/10.31331/medives.v2i1.562>
- Rismawati, M., & Hutagaol, A. S. R. (2018). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematika mahasiswa PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(1), 91-105.
- Roswahyuliani, L., Rosyana, T., Setiawan, W., & Kadarisma, G. (2022). Penerapan Media Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sma. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(3), 771–778.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i3.771-778>
- Rusilowati, A., Taufiq, M., & Astuti, B. (2019). Analisis Keselarasan Komponen-Komponen Rpp Kurikulum 2013 Kelas 1 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Profesi Keguruan*, 5(1), 15–22.

- Sarah, S., Suhendri, A., & Ningsih, R. (2023). Eksplorasi Etnomatematika Pada Permainan Tradisional Kelereng Di Kelurahan Bahagia, Babelan, Bekasi. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(1), 21–29.
<https://doi.org/10.31316/jderivat.v10i1.4289>
- Sari, W. E., Waridah, W., & Sukardi, S. (2019). Penerapan Lembar Kerja Siswa (Lks) Terhadap Pemahaman Konsep Bangun Datar Pada Siswa Kelas Ii Sdn 7 Kebebu. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 54–64.
<https://doi.org/10.46368/jpd.v7i1.158>
- Shoimin, A. (2014). Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. *Ar-Ruzz Media*, 68.
- Silfiana, N., & Widyastuti, W. (2021). *Etnomatematika Permainan Kelereng Sebagai Media Belajar Matematika Sekolah Dasar*. 1, 1–13.
- Siregar, N. F. (2021). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Smp Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1919–1927.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.635>
- Solichin, M. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitasbutir Tes, Interpretasi Hasil Tes Dan Validitas Ramalandalam Evaluasi Pendidikan. *Dirāsāt: Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam*, 2(2), 192–213.
www.depdiknas.go.id/evaluasi-proses-
- Solihah, S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa Mts Dengan Menggunakan Metode Brain-Based Learning. *Jurnal Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 4(1), 55–64.
- Solihah, S., Kartono, K., Dwijanto, D., & ... (2021). Pemahaman Konseptual Dan Prosedural Matematis Dalam Pembelajaran Kontekstual. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 85–87.
<https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpsca/article/view/827>
- Solihah, S., Kartono, K., Mariani, S., & Dwijanto, D. (2022). Penerapan Model Core Dengan Asesmen Intervensions Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa. *Konferensi Internasional Tentang Sains, Pendidikan, Dan Teknologi*, 365–370.
<https://doi.org/10.26740/ipf.v11n2.p17-23>

- Sriwijaya, A. (2021). Realistic Mathematical Education (Rme) Learning Model In Overcoming Fraction Problems. *Jurnal Uns*, 4(5), 1544–1549.
<https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Sufianti, A. V., & Octaviani, S. O. (2022). Penerapan Pendekatan Realistik Mathematics Education (Rme) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar. *Ilmu Pendidikan*, 2(2), 889–895.
- Sukmawati, N. M. H., & Putra, I. G. S. W. (2019). Reliabilitas Kusiner Pittsburgh Sleep Quality Index (Psqi) Versi Bahasa Indonesia Dalam Mengukur. *Jurnal Lngkungan Dan Pembangunan*, 3(2), 30–38.
- Sunaryo, Y., Nuraida, I., & Zakiah, N. E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Hybrid Tipe Traditional Clases-Real Workshop Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Ditinjau Dari Self-Confidence Siswa. *Teorema : Teori Dan Riset Matematika*, 2(2), 93.
<https://doi.org/10.25157/teorema.v2i2.1071>
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan (Alfabeta)*.
- Supriyono, A. (2018). *Serunya Permainan Tradisional Anak Zaman Dulu*.
http://repositori.kemdikbud.go.id/10970/1/mainan-dari-alam-dian-arsa-final_0.pdf
- Surat, I. M. (2018). Peranan Model Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Sebagai Inovasi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Literasi Matematika. *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 7(2), 143–154.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.2548083>
- Surtinah, S., Ruswana, A. M., & Solihah, S. (2022). Analisis Kesulitan Memahami Konsep Matematis Siswa Smp Ditinjau Dari Kemampuan Self-Efficacy Siswa. *J-Kip (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(1), 61.
<https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i1.6360>
- Suryanti, S. (2021). Pengembangan Buku Ajar Matematika Dasar Berbasis Kontekstual Project Untuk Meningkatkan Keterlibatan Mahasiswa Dalam Pembelajaran. *Didaktika : Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 27(2), 193.
<https://doi.org/10.30587/didaktika.v27i2.2266>

- Simanjuntak, J. & Tambunan, H. (2021). Etnomatematika: Eksplorasi Permainan Engklek Sebagai Media Pembelajaran Matematika (Etnomathematics: Exploration Of Engklek Games As A Mathematics Learning Media). *Jurnal Curere*, 5(2), 1. <https://doi.org/10.36764/Jc.V5i2.664>
- Taskiyah, A. N., & Widyastuti, W. (2021). Etnomatematika Dan Menumbuhkan Karakter Cinta Tanah Air Pada Permainan Engklek. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 4(1), 81. <https://doi.org/10.21043/Jmtk.V4i1.10342>
- Treffers, A. (1987). *Three Dimensions: A Model Of Goal And Theory Description In Mathematics Education*. Netherlands. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Treffers, A. (1991). Realistic Mathematics Education In The Netherlands 1980-1990. *Realistic Mathematics Education In Primary School*, 27–38.
- Turmudi. (2001). Pendekatan Realistic Dalam Pembelajaran Matematika Dan Beberapa Contoh Real Di Tingkat Makro. Makalah Seminar Rme Di Jurusan Pendidikan Matematika Fpmipa Upi Bandung.
- Umam, M. A., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 8(1), 303–312. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V8i1.1993>
- Upoyo, A. B. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Menggunakan Lembar Kerja Siswa (Lks) Metode Penemuan Terbimbing. *Pakis (Publikasi Berkala Pendidikan Ilmu Sosial)*, 2(2), 12–20. <https://doi.org/10.20527/Pakis.V2i2.5753>
- Wahyudi, I., Buhari, M. R., & Nurjamal. (2023). Analisis Strategi Pembelajaran Guru Pjok Dalam Jasmani Pada Siswa Kelas X. 4, 40–51.
- Widhi, T. A. (2022). Peningkatan Pemahaman Konsep Menguraikan Dan Menyusun Bilangan Dengan Metode Matematika Realistik Dalam Pengembangan Kurmer Di Kelas I Sdn Bendogerit 2 Kota Blitar. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 653–660. <http://jurnaledukasia.org>
- Wuryandi, T. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Operasi Pengurangan Bilangan 1-10 Melalui Metode Bermain Kelereng Pada Siswa Tunagrahita Ringan Kelas 1 Di Sdn Inklusif. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1(April).

- Yunita, D. (2019). Pengaruh Permainan Tradisional Engkleng Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas Iii Mata Pelajaran Matematika Di Sdn Bangsa Negara Kabupaten Oku Timur. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains*, 7(2), 209–216.
<https://doi.org/10.19109/Intelektualita.V7i2.2904>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.
- Zakiah, N. E., & Sunaryo, Y. (2017). Pembelajaran Dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Gaya Kognitif Untuk Meningkatkan Self Awareness Siswa. *Jurnal Teori Dan Riset Matematika (Teorema)*, 2(1), 11–20.
- Zakiah, N. E., Sunaryo, Y., & Amam, A. (2019). Implementasi Pendekatan Kontekstual Pada Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berdasarkan Langkah-Langkah Polya. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 4(2), 111.
<https://doi.org/10.25157/Teorema.V4i2.2706>
- Zakiah, N. E., Sunaryo, Y., & Risma, R. (2022). Pelatihan Penggunaan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Permainan Tradisional Terhadap Guru Slb Negeri Ciamis. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat (Sinapmas)*, 172–178.
<http://conference.um.ac.id/index.php/Sinapmas/Article/View/4199>