

ABSTRAK

SENDI KURNIAWAN. (2118200006). ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI *SELF-CONFIDENCE* PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis pada siswa yang ditinjau dari *self-confidence* pada materi sistem persamaan linear dua variabel. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII B MTs Al-Kautsar Kota Banjar sebanyak 6 orang. Adapun teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data berupa angket *self-confidence* siswa, tes kemampuan komunikasi matematis siswa dan wawancara. Data yang diperoleh kemudian dianalisis melalui 3 tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Subjek dengan *self-confidence* tinggi mampu memenuhi indikator menggambar (*drawing*), mampu memenuhi indikator menulis (*written text*) dan mampu memenuhi indikator mengekspresikan matematika (*mathematical expressions*). Subjek dengan *self-confidence* sedang mampu memenuhi indikator menggambar (*drawing*), mampu memenuhi indikator menulis (*written text*) dan tidak mampu memenuhi indikator mengekspresikan matematika (*mathematical expressions*). Subjek dengan *self-confidence* rendah tidak mampu memenuhi indikator menggambar (*drawing*), tidak mampu memenuhi indikator menulis (*written text*) dan mampu memenuhi indikator mengekspresikan matematika (*mathematical expressions*).

Kata kunci: Kemampuan komunikasi matematis, *Self-Confidence*