

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, P.D & Wulandari, S.S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *JPAP : Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, Volume 9 No 2, 2021.
- Arikunto, Suharsimi. (2015). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Ariyana, Y., Ari Pudjiastuti, Bestary, R., & Zamroni. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. In Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khasanah, M., Supriatno, B., & Anggraeni, S. (2021). Analisis LKPD dan Alat Ukur Sederhana Kapasitas Paru-Paru Dalam Mengembangkan HOTS ( *Higher Order Thinking Skills* ). *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, Volume 9 No 2, 2021. Hal 362–377.
- Londa, K., & Domu, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Web Pada Kemampuan Higher Order Thinking Skills (Hots). *MARISEKOLA: Jurnal Matematika Riset Edukasi Dan Kolaborasi*, Volume 1 No 2, 2020. Hal 25–28.
- Nurhidaya., Adnan & Muis, A. (2023). “Uji Keefektifan Lembar Kerja Peserta Didik Berorientasi Higher Order Thinking Skills Pada Materi Evolusi Kelas XII di SMA Negeri 4 Wajo”. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, Volume 09, No. 01, 2023, Hal 104 – 109.
- Nur, S. M., (2022). "Pengembangan LKPD Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) peserta didik kelas XI SMA YP PGRI 2 MAKASSAR Pada Materi Genetika. *Biogenerasi : Jurnal Pendidikan Biologi*, Volume 7, No 1, 2022. Hal 114–118.
- Purwasi, L. A., & Fitriyana, N. (2020). “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS)”. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Volume 9, No 4, 2020. Hal 894-908.
- Roihanah, H. (2021). "Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik ( LKPD ) Berbasis Higher Order Thinking Skills ( HOTS ) Perbankan Dasar Kelas X SMK". *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, Volume 9, No 1, 2021.
- Rohmawati. R. I, & Yuliani. (2018). Kelayakan LKPD Berbasis Proyek Pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Untuk Melatihkan Keterampilan Berfikir Kritis. *BioEdu : Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, Volume 7, No 2, 2018. Hal 242–249.
- Saragih, S., Lubis, H. P., & Simanjuntak, S. P. (2019). Pengaruh Project Based Learning terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 15(1), 44-52.

- Sari, D. R., Sugiarto, B., & Nugraha, A. (2020). Pengembangan Instrumen Evaluasi Berbasis HOTS pada Mata Pelajaran IPA di SMP. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(1), 91-98.)
- Sari, R. E., Sari, L. M., Saragih, F. M., & Ridhani, D. (2023). “Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik ( LKPD ) Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar Peserta Didik”. Volume 05, No 02, 2023. Hal 3950–3957.
- Sudjana.(2005). *Metode Statistika*.Bandung:Tarsito
- Sugiyono.(2013). *Statistika untuk penelitian*.Bandung:Alfabeta
- Sukmaningtyas, B., Madang. K., & Suratmi (2018).“Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terhadap berfikir tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) Kelas XI Pada Materi Sistem pencernaan Di SMA NEGERI 1 TANJUNG”. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, Volume 5, No. 2, 2018.
- Sumbawa, K. (2022). "Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Hots Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Sma Negeri Kecamatan Sumbawa". *Jurnal Kependidikan*, Volume 6, No 2, 2022. Hal 11–17.
- Pramana, K.T.Y., Renda, N.T., Jayanta, I.N.L. (2022). "E-LKPD Berbasis HOTS dengan Liveworksheet Materi Sistem Pernafasan Manusia". *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran. Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran* Volume 5, No 3, 2022. Hal 412–420.
- Trulila, I., & Hardi, E. (2022). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berfikir Analitis Siswa SMA NEGERI 3 CIAMIS Pada Materi Limbah dan Daur Ulang Limbah. *Bioed : Jurnal Pendidikan Biologi*, Volume 10 No 1, Hal 19-24.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *JAA : Jurnal Al-Amar* , 2(1), 6.
- Utama, K. O. D., & Sukaswanto, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Keaktifan Belajar Siswa Di Smk Negeri 1 Ngawen. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 2(2), 79–92.
- Wahyuni, H., Qurbaniah, M., Sunandar, A. & Wulandari, (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Proyek Dalam Pembuatan GEL *Hand Sanitizer* Daun Kesum Pada Materi Bioteknologi Siswa Kelas XII Taman Mulia. *Bioedukasi. Jurnal Pendidikan Biologi*, Volume 13, No 2, 2022.