

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, E. N. (2014). Peningkatan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Melalui Pendekatan Saintifik Menggunakan Model Pembelajaran Group Investigation pada Subtema Manusia dan Peristiwa Alam Kelas 5 SD Negeri 1 Banyusri. *SCLOLARIA Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 4(3).
- Anonim. (1996). Keputusan Menteri Negara Lingkungan Hidup Tentang Baku Tingkat Kebisingan. In *Kepmen LH No. 48/MENLH/11/1996*. Lembaran Negara Republik Indonesia.
- Anonim. (1999). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 1999 Tentang Pengendalian Pencemaran Udara*. Lembaran Negara Republik Indonesia.
- Anonim. (2000). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 150 Tahun 2000 Tentang Pengendalian Kerusakan Tanah untuk Produksi Biomassa*. Lembaran Negara Republik Indonesia.
- Anonim. (2001). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 82 Tahun 2001 Tentang Pengelolaan Kualitas Air dan Pengendalian Pencemaran Air*. Lembaran Negara Republik Indonesia.
- Anugrah, C., Ristiano, Fitri, R., & Selaras, G. H. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif TPS (Think Pair Share) Terhadap Hasil Belajar Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(5), 373–383.
- Aqib, Z. (2013). *Buku Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Yrama Widya.
- Aqib, Z., Jaiyaroh, S., Diniati, E., & Khotimah, K. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Utama Widya.
- Aries, & Haryono. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasinya*. Aditya Media Publishing.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Astuti, R. Y. (2021). The Importance of Learning Skills in The 21st Century Learning in Elementary Schools. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 4(6), 927–931.
- Dhitasarifa, I., Yuliatun, A. D., & Savitri, E. N. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi

Peserta Didik Pada Materi Ekologi Di SMP Negeri 8 Semarang. *Seminar Nasional IPA*, 684–694.

<https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snipa/article/view/2358%0Ahttps://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snipa/article/download/2358/1842>

Elwi. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Borneo Jurnal Ilmu Pendidikan LPMP Kalimantan Timur*, IX(2), 5.

Fitriah, P. I., Yulianto, B., & Asmarani, R. (2020). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Penerapan Metode Everyone Is A Teacher Here. *Journal of Education Action Research*, 4(4), 546.
<https://doi.org/10.23887/jear.v4i4.28925>

Fitriyani, D., Jalmo, T., & Yolida, B. (2019). Penggunaan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Bioterdidik*, 7(3), 103–111.

Greenstein, L. (2011). *Assessing 21st Century Skills Products, Processes, Possibilities*. Corwin a Sage Company.

Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pembelajaran*. Bumi Aksara.

Haris, I. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Sikap Tanggung Jawab. *BIORMATIKA Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*, 4(2), 2580–6335.

Haryanti, E. (2019). Cooperative Learning Tipe Think-Pair-Share (TPS) Sebagai Model Pembelajaran Sastra (Mengetahui Teks Puisi). *Jurnal Tambora*, 3(1).

Hasanah, U. (2019). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Listening Team Terhadap Hasil Belajar PPKn Kelas XI SMAN 7 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(9), 3.

Hayati, S. R. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Vektor Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD). *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 1(3), 261–273.

Hermawan, Siahaan, P., Suhendi, E., Kaniawati, I., Samsudin, A., Setyadin, A. H., & Hidayat, S. R. (2017). Desain Rubrik Kemampuan Berkolaborasi Siswa SMP dalam Materi Pemantulan Cahaya. *JPPPF - Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(2). <https://doi.org/10.21009/1>

- ILMIYATNI, F. (2019). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Kolaborasi dan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik*. Universitas Lampung.
- Irnaningtyas, & Sagita, S. (2022). *IPA Biologi untuk SMA/MA Kelas X* (P. Larasati, Ed.). Penerbit Erlangga.
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Alfabeta.
- Ismalia. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA Siswa. *Psej*, 2(3).
- Ismalia, Sukarno, & Jefri. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA Siswa*.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-model Pembelajaran Matematika*. Bumi Aksara.
- Laar, E. van, Deursen, A. J. A. M. van, Dijk, J. A. G. M. van, & Haan, J. de. (2017). The Relation Between 21st-Century Skills and Digital Skills: A Systematic Literature Review. *Science Direct*, 72, 577–588.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0747563217301590?via%3Dihub>
- Lai, E. R. (2011). *Collaboration: A Literature Review*.
<https://docplayer.net/10473716-Collaboration-a-literature-review.html>
- Lelasari, M., Setyosari, P., & Ulfa, S. (2017). Pemanfaatan Social Learning Network dalam Mendukung Keterampilan Kolaborasi Siswa. *In Prosiding Tep & Pds Transformasi Pendidikan Abad 21*, 3(2), 167–172.
<https://core.ac.uk/reader/267023790>
- Leonardo, & Rosita, I. (2013). Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Jurnal Formatif*, 3(1), 5.
- Lie, A. (2004). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Grasindo.
- Lie, A. (2007). *Cooperative Learning, Mempraktekan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Grasindo.
- Lie, A. (2008). *Mempraktikkan kooperatif learning di ruang-ruang Kelas*. PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Lubis, N. A. (2014). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *As-Salam*, 1(1), 67–84.

- Mu'arifah, H., Citraning, R., & Mukaromah, S. (2023). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa dengan Metode TTS (Tutor Teman Sebaya) pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Guru Profesional*, 1(1), 69–72. <https://doi.org/10.26877/jpgp.v1i1.171>
- NEA. (2007). *Preparing 21st Century Students for a Global Society: An Educator's Guide to the "Four Cs"*. Pearson.
- Nuraeni, D., Utaya, S., & Akbar, S. (2017). Aktivitas Belajar Dalam Pembelajaran Inside Outside Circle Melalui Lesson Study Pada Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan*, 2(9), 1175–1181.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran* (Nurdyansyah, Ed.). Nizamia Learning Center.
- Nuzalifa, Y. U. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Think-Pair-Share (TPS) Berbasis Lesson Study sebagai Upaya untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains*, 4.
- Ohio Department of Education. (2007). *Partnership for 21st Century Skills*. https://www.marietta.edu/sites/default/files/documents/21st_century_skills_standards_book_2.pdf
- Permata, F. I. S., & Nugraha, J. (2020). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Surat Niaga. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 393–410. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n3.p393-410>
- Pratama, R. (2020). Pengaruh Kecemasan Berbicara di Depan Umum Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 12(3).
- Raharjo, & Solihatini, E. (2007). *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Bumi Aksara.
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian*. Alfabeta.
- Robert, E. S. (2008). *Coopertative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Nusa Media.
- Rochmah, E. N. (2023). Learning Environments as STEAM Support to Sharpen Elementary School Students' 21st Century Skills Learning Environments Sebagai Pendukung STEAM Guna Mengasah Kecakapan Abad 21 Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(1), 61.
- Rosita, I., & Leonard. (2013). Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Jurnal Formatif*, 3(1), 1–10.

- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT. Rajagrafindo Persada.
- Sani, R. A. (2003). *Inovasi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Sari, N. H., Sesunan, F., & Nyeneng, I. D. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Ditinjau Dari Keterampilan Berkomunikasi. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 68. <https://doi.org/10.24127/jpf.v7i1.1396>
- Shohimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kuantitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Suhaeni. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Biologi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Jurnal Dinamika*, 06, 25–33.
- Sunarti, J., Nasir, Muh., & Azmin, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kolaborasi Siswa SMA N 3 Kota Bima. *Oryza (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 12(2), 129–136. <https://doi.org/10.33627/oz.v2i2.1206>
- Surayya, L., Subagia, I. W., & Tika, I. N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPA ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4. <https://doi.org/10.36294/jmp.v2i1.123>
- Syahrur, & Salim. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Citapustaka Media.
- Taryono, Saepuzaman, D., Dhina, M. A., & Fitriyanti, N. (2019). Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek dan Pembelajaran Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran Fisika untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21 (4Cs) Siswa SMP. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 4(1), 89. <https://doi.org/10.17509/wapfi.v4i1.15825>
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Prestasi Pustaka Publisher.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times* (Wiley John & Sons, Eds.). Jossey-Bass.

- Wulandari, S. (2019). Analisis Dinamika Kelompok dalam Pembelajaran Kooperatif di Sekolah Menengah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(2).
- Yanti, N. K. T. N. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Hindu Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 3 Purwakerthi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Bamboo Dancing. *Jurnal Lampuhyang*, 15(2), 70–83.