

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiyasa, I. K. T., Suweken, G., & Suryawan, I. P. P. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Pbp) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X Program Keahlian Multimedia Smk Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 7(1), 50–59. <https://doi.org/10.23887/jppm.v7i1.2817>
- Agustin, R. D. (2016). Kemampuan Penalaran Matematika Mahasiswa Melalui Pendekatan Problem Solving. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 5(2), 179–188. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v5i2.249>
- Akuba, S. F., Purnamasari, D., & Firdaus, R. (2020). Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi Diri dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 44. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2827>
- Ayal, C. S., Kusuma, Y. S., Sabandar, J., & Dahlan, J. A. (2016). The Enhancement of Mathematical Reasoning Ability of Junior High School Students by Applying Mind Mapping Strategy. *Journal of Education and Practice*, 7(25), 50–58.
- Candra, R. A., Prasetya, A. T., & Hartati, R. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Penarapan Blended Project-Based Learning. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 13(2), 2437–2446. https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pip/article/download/6666/4909/&ved=2ahUKEwjHr9-W6IriAhXFgeYKHZolBawQFjACegQIBRAB&usg=AOvVaw0NKehPpgnsIr_syA3N9Itv&cshid=1557280285653
- Dauly Kaffah, W., Erlin, E., & Rusyana, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Steam Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 4(3), 771–776.
- Depdiknas. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*.
- Fatimah, A. T. (2020). *KARAKTERISTIK KEMAMPUAN PEMAHAMAN DAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMK PADA TUGAS MATEMATIS*

BERBASIS KOMPETENSI KEAHLIAN DITINJAU DARI TINGKAT KEMAMPUAN AWAL MATEMATIS.

- Fatimah, A. T. (2021). Koneksi Matematis Siswa pada Tugas Matematis Berbasis Hasil Pertanian: Konteks, Konsep, dan Prosedur Matematis. *Jurnal Elemen*, 7(2), 295–309. <https://doi.org/10.29408/jel.v7i2.3176>
- Fatimah, A. T., Pramuditya, S. A., & Wahyudin, W. (2019). Imitative and creative reasoning for mathematical problem solving (in context horticultural agribusiness). *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(4), 0–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/4/042092>
- Habriah Ahmad, H., Hamzah Upu, Muh., D. (2015). *PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIKA MATERI TRIGONOMETRI MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA KELAS X SMA NEGERI 11 MAKASSAR*. 151, 10–17.
- Hendriana H., & Rohaeti EE, S. U. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills*. Refika Aditama, Bandung.
- Izzah, K. H., & Azizah, M. (2019). ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS IV. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*.
- Judge, S. P. R. T. A. (2014a). Pengertian Kemampuan. *Idtesis*, 10–28. <https://idtesis.com/pengertian-kemampuan/>
- Judge, S. P. R. T. A. (2014b). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- KBBI. (1989). *No Title*.
- Kemendikbudristek BSKAP. (2022). Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendid. In *Kemendikbudristek* (Issue 021).
- Lintang Mahardika, Ruswandi, dan H. (2017). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2.
- Lithner, J. (2006). A framework for analysing creative and imitative mathematical

- reasoning. *Educational Studies in Mathematics*, 67, 255–276.
- Mapilindo, M., Zulia, C., Rahmayanti, S., & Lubis, A. F. (2024). Etnomatematika Pembelajaran Hidroponik di SMKN SPP Asahan. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 203–206. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i1.739>
- Miles, Matthew B., A. M. H. (1992). *Analisis data kualitatif: buku sumber tentang metode-metode baru*.
- Minarni, A. (2010). Peran Penalaran Matematik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa. *Makalah Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika. FMIPA UNY., November*, 478–484. https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Peran+Penalaran+Matematik+untuk+Meningkatkan+Kemampuan+Pemecahan+Masalah+Matematik+Siswa&btnG=
- Monti, C., Novoa, M. C., & Vizcaíno, C. E. (2003). Anatomía y Etnobotánica de Dos Especies de Boraginaceae de la Provincia Pampeana (Argentina) Usadas en Medicina Popular. *Acta Farmaceutica Bonaerense*, 22(3), 197–201.
- NCTM. (2000). *National Council of Teachers of Mathematics*.
- Ni Wayan Suardiati, P., Kadek, S., Ni Wayan Eka, W., I Wayan Gede, W., Ketut Sepdyana, K., Krisna, & I Nyoman Buda, H. (2021). Pelatihan Pembelajaran Matematika Permulaan Melalui Bercocok Tanam Hidroponik Kepada Guru Paud. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 5(4), 1272–1282.
- Pengabdian, J., Vol, M., & Issn, O. (2021). Sosialisasi Budidaya Sistem Tanam Hidroponik Dan Veltikultur. *Ihsan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1). <https://doi.org/10.30596/ihsan.v3i1.6826>
- Raharjo, S., Saleh, H., & Sawitri, D. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dengan Pendekatan Open–Ended Dalam Pembelajaran Matematika. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 11(1), 36–43. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v11i1.1881>
- Rahayu, L. D., & Kusuma, A. B. (2019). Peran Pendidikan Matematika Di Era Globalisasi. *Prosiding Sendika*, 5(1).
- Rati, N. W., Kusmaryatni, N., & Rediani, N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Pendidikan Ipa Sd

- Mahasiswa Pgsd Undiksha Upp Singaraja. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1), 60–71. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v6i1.9059>
- Roidah, I. S. (2014). *Pemanfaatan Lahan Dengan Menggunakan Sistem Hidroponik*. 1(2), 43–50.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran*. Bandung: Mulia Mandiri Press.
- S.Yona. (2014). *penyesuaian studi*.
- Sani, Abdullah, R. (2016). Metode Pembelajaran Saintifik. *Trabajo Infantil*, 53(9), 6. <http://digilib.unimed.ac.id/1630/>
- Satya, T.M, Tejaningrum, A., & H. (2017). Manajemen Usaha Budidaya Hidroponik. *Jurnal Dharma Bhakti Ekuitas*, 1(2), 53–5.
- Shadiq, F. (2007). *Penalaran atau Reasoning Perlu Dipelajari Para Siswa di Sekolah? Yogyakarta: PPPPTK Yogyakarta*.
- Sofyana, U. M., & Kusuma, A. B. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Generative pada Kelas VII SMP Muhammadiyah Kaliwiro. *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 2(1), 14. <https://doi.org/10.30659/kontinu.2.1.14-29>
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Elfabeta.
- Sumarno, U. (1987). Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Dengan Kemampuan Penalaran Logic Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar-Mengajar. *Disertasi PPS IKIP Bandung*.
- Sumartini, T. S. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Terhadap. *Jurnal Pendidikan Mosharafa*, 5(1), 1–10. <https://media.neliti.com/media/publications/226594-peningkatan-kemampuan-penalaran-matemati-55500f0f.pdf>
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika Siswa dalam Pelajaran Matematika*. Disertasi.
- Vebrianto Susilo, S. (2015). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan penalaran matematis siswa melalui model Brain Based Learning. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1), 13–22. <https://media.neliti.com/media/publications/266425-metode-bermain-peran-role-playing-untuk-3f4b0135.pdf>

- Wahyu, R., Islam, U., & Rahmat, R. (2018). Implementasi Model Project Based Learning (PJBL) Ditinjau dari Penerapan Implementasi Model Project Based Learning (PJBL) Ditinjau dari Penerapan Kurikulum 2013. *Teknosienza*, 1(1), 50–62.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Konteporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Yogyakarta : Depdiknas.
- Yetri, Y., Rakiman, Nur, I., Hanif, & Leni, D. (2021). Pembuatan Instalasi Hidroponik Pada Green House MtsN & Kota Padang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dewantara*, 4 no. 2(September 2021), 19–27. <http://ojs.unitas-pdg.ac.id/index.php/jpmd/article/view/704>