

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, J. (2016). *Project Based Learning ( PjBL ) Makalah*. January. <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.3338.2486>
- AK, A., Harahap, V. S., & AB, S. (2022). Metode Komunikasi Inter Personal Pada Pelayanan Pelanggan Terhadap Citra Perusahaan Listrik Negara (Persero) Rayon Takengon Kabupaten Aceh Tengah (Studi Deskriptif Keluhan Tarif Listrik Di Kampung Bebesen). *Telangke: Jurnal Telangke Ilmu Komunikasi*, 4(1), 1–15. <https://doi.org/10.55542/jiksohum.v4i1.137>
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). *Resume: Instrumen Pengumpulan Data*.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Apriyanti, D. N., & Malasari, P. N. (2023). Etnomatematika Aplikasi Bentuk Bangun Ruang Geometri pada Masjid Astana Sultan Hadlirin. *Journal of Mathematics Learning Innovation (Jmli)*, 2(2), 99–111. <https://doi.org/10.35905/jmlipare.v2i2.5954>
- Arifki, H. H., & Barliana, M. I. (2018). Karakteristik dan manfaat tumbuhan pisang di Indonesia : review artikel. *Jurnal Farmaka*, 16(3), 196–203.
- Asrotun. (2014). *Penggunaan Media Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa*.
- Bistari, Aunurrahman, Sulistyarini, Gafur, S., Maryuni, S., Herawati, H., Rusdiono, Nurdhini, A., & Anwar, H. (2021). *Buku Pedoman Metode Berbasis Proyek* (p. 4).
- Bos, S. (2011). *Pembelajaran Berbasis Proyek: Sejarah Singkat*. Edutopia. <https://www.edutopia.org/project-based-learning-history>
- Cai, J., Jakabcsin, M. S., & Lane, S. (1996). Assessing Students' Mathematical Communication. *School Science and Mathematics*, 96(5), 238–246. <https://doi.org/10.1111/j.1949-8594.1996.tb10235.x>
- Carolina, G. (2022). *Materi Dimensi Tiga Matematika-Rumus & Pembahasan Lengkap*. Zenius.Net. <https://www.zenius.net/blog/dimensi-tiga-matematika>
- Fatimah, A. T. (2022). *Matematika Kejuruan Menuju Merdeka Belajar* (pp. 1–105).
- Fatimah, A. T., Adnan, B. A., & Rinaldi, F. B. (2023). *Menanam Sayuran Hidroponik dan Organik Sebagai Media Pembelajaran Di Sekolah Adiwiyata*.
- Fatimah, A. T., & Amam, A. (2018). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 11(2). <https://doi.org/10.30870/jppm.v11i2.3756>
- Fatimah, A. T., Isyanto, A. Y., & Erlin, E. (2023). *Literasi Matematis dan Ketahanan Pangan di SMK Agribisnis dan Agriteknologi*.
- Fauzia, R. S., Wahyudin, W., & Zamnah, L. N. (2021). Pengaruh Pembelajaran Brain Based Learning Berbantuan Macromedia Flash Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 103. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v2i3.6139>
- Gebi, S., Mona, S., Ningrum, H. S., Rahayu, S., Aisyah, S., & Renita. (2021). Penggunaan Media Visual Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bangun Ruang Pada Kelas V SD Negeri 006 Rambah. *Dharmas Education*

- Journal* (DE\_Journal), 2(1), 98–104.  
<https://doi.org/10.56667/dejournal.v2i1.233>
- Hafizah, Yetri, M., Azlan, & Fauzi, A. (2020). Implementasi Metode Multi-Objective Optimization On The Basic of Ratio Analysis (MOORA) Untuk Menentukan Kualitas Cake Terbaik Pada Aerofood Catering Service. *J-SISKO TECH (Jurnal Teknologi Sistem Informasi Dan Sistem Komputer TGD)*, 3(2), 123. <https://doi.org/10.53513/jsk.v3i2.2190>
- Halimah, S. N. (2020). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa MTs Ditinjau dari Keaktifan Belajar Siswa Pada Materi Segi Empat dan Segitiga*.
- Ismayani, A., & Nuryanti. (2016). Penerapan Project-Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Aktivitas Belajar Siswa. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya (KNPMP I)*, *Knpmp I*, 713–721.
- Isro'il, A., & Supriyanto. (2020). Berpikir dan Kemampuan Matematika. In *Penerbit JDS* (Vol. 1, Issue 69).
- Jumakir. (2022). *Project Based Learning (PjBL) atau Metode Pembelajaran Proyek Berbasis*. Kangjo.Net. <https://www.kanjo.net/berita/detail/project-based-learning-pjbl-atau-metode-pembelajaran-berbasis-proyek>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (n.d.). *Arti Kata Kemampuan*. <https://kbbi.web.id/mampu.html>
- CP Mata Pelajaran Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian Fase F Untuk SMK/MAK, (2022).
- Kemendikbudristek BSKAP. (2022). Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendid. In *Kemendikbudristek* (Issue 021).
- Khairunnisa, Fitri, A., & Husin, M. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning ( PjBL ) Terhadap Keterampilan Menggambar Ilustrasi Di Kelas V SD Negeri 36 Banda Aceh Pendahuluan Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah membawa perubahan pada hampir semua aspek kehidupan ma*. 8(4), 409–419.
- Kono, P., Kasim, F. S. I., Saleh, Y., Agribisnis, J., Pertanian, F., & Negeri, U. (2023). *Pengembangan Kreativitas Masyarakat*. 2(1).
- Lubis, R. N., Meiliasari, & Rahayu, W. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*, 7(2). <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5049>
- Lumbantoruan, J. H. (2021). Bangun Datar dan Bangun Ruang. *Eureka Media Aksara*, 1–325.
- Marlina, O. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pengolahan Hasil Perkebunan Tahunan Siswa Kelas XI TPHP SMKN I Cikalongkulon Tahun Ajaran 2017-2018*.
- Maryanti, S., Zikra, ., & Nurfarhanah, . (2012). Hubungan antara Keterampilan Komunikasi dengan Aktivitas Belajar Siswa. *Konselor*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.24036/0201212700-0-00>
- Mentari, A. E. (2023). *Resep Loaf Cake Double Cokelat, Aroma Gula Palembang*

- Maksimal*. Kompas.Com.  
[https://www.kompas.com/food/read/2023/07/06/111100475/resep-loaf-cake-double-cokelat-aroma-gula-palem-maksimal-#google\\_vignette](https://www.kompas.com/food/read/2023/07/06/111100475/resep-loaf-cake-double-cokelat-aroma-gula-palem-maksimal-#google_vignette)
- Milawati, M., Pursitasari, I. D., & Tangkas, I. M. (2014). Metode Everyone is Teacher Here Pada Materi Ikatan Kimia di Kelas X SMAN 1 Marawola. *Jurnal Akademika Kimia*, 3(2), 86–92.
- Mulyatna, F., Karim, A., & Wiratomo, Y. (2022). Eksplorasi Kembali Etnomatematika Pada Jajanan Pasar Di Daerah Cileungsi. *Jurnal Cartesian (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 1(2), 76–84. <https://doi.org/10.33752/cartesian.v1i2.2477>
- Murniati, E. (2021). Penerapan Metode Project Based Learning Dalam Pembelajaran. *Journal of Education*, 3(1), 1–18.
- Nababan, D., Marpaung, A. K., & Koresy, A. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 706–719. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Nashihah, U. H. (2020). Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Pendekatan Saintifik: Sebuah Perspektif. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 3(2), 201. <https://doi.org/10.21043/jmtk.v3i2.7193>
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*.
- Nuridin, A., Moefad, A. M., Zubaidi, A. N., & Harianto, R. (2006). Pengantar Ilmu Komunikasi. In *Pengantar Ilmu Komunikasi*.
- Nurhanifah, S., Effendi, A., & Nuraida, I. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Melalui Pembelajaran Blended Learning Ditinjau Dari Tipe Kepribadian. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 111. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v2i3.6173>
- Nurhasanah, R. A., Waluya, S. B., & Kharisudin, I. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019, 2017*, 769–775.
- Nurhayati, N. (2015). Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Reciprocal Teaching terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Sigma Didaktika*, 4(1), 51–62.
- Pahleviannur, M. R., Grave, A. De, Sinthania, D., Hafrida, L., Bano, V. O., & Saputra, D. N. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Pradina Pustaka*.
- Palupi, R., Yulianna, D. A., & Winarsih, S. S. (2021). Analisa Perbandingan Rumus Haversine Dan Rumus Euclidean Berbasis Sistem Informasi Geografis Menggunakan Metode Independent Sample t-Test. *JITU: Journal Informatic Technology And Communication*, 5(1), 40–47. <https://doi.org/10.36596/jitu.v5i1.494>
- Panji, S. 1 J. (2021). *Agriteknologi Pengolahan Hasil Pertanian (APHP)*. Sekolahku.Web.Is. <https://smknegeri1waypanji.sch.id/read/13/agribisnis-pengolahan-hasil-pertanian-aphp>
- Rati, N. W., Kusmaryatni, N., & Rediani, N. (2017). Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Kreativitas dan Hasil Belajar Mahasiswa. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1), 60–71. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v6i1.9059>
- Roikhan, A., Surahmat, & Fuady, F. (2021). *Soal Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau*

- Dari S Elf Confidence Siswa Di Smp Nu Sunan Ampel Poncokusumo Pendahuluan ( Level Ii ).* 16(11), 1–10. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/10748>
- Silakini. (2021). *Banana Cake (Kue Pisang)*. SILAKINI. <https://tpid.lombokbaratkab.go.id/product/product-detail-front/banana-cake-kue-pisang>
- Simanjuntak, R. M., & Sihombing, D. I. (2020). Eksplorasi Etnomatematika pada Kue Tradisional Suku Batak. *Prosiding Webinar Ethnomathematics Magister, 2005*, 25–32.
- Solihah, S., Amam, A., & Zakiah, N. E. (2021). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Serta Self-Confidence Siswa Dengan Menggunakan Model Brain-Based Learning. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 6(1).
- Sopiah, P., Erlin, E., & Amam, A. (2022). Hubungan Self Confidence Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(2), 476. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i2.6956>
- Sulfidar, E. (2022). *Kemampuan Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 8 Bulukumba dalam Berkarya Mono Print Carbon*.
- Suryalita. (2019). Review Beraneka Ragam Jenis Pisang dan Manfaatnya. *Prosiding Seminar Nasional Biodiversitas Indonesia*, 99–101. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/psb>
- Syarbini, H. (2016). *Ternyata Sejarah Cake Berasal Dari Pound Cake. Belum Banyak Yang Tahu Dari Mana Asalnya?* UsahaBakery.Com. <https://google.com/url?sa=D&q=https%3A%2F%2Fusahabakery.com%2Fsejarah-cake%2F>
- Williams, S. (2023). *8 of The Best Baked Goods to Sell at Farmer's Market*. <https://rootedrevival.com/best-baked-goods-to-sell-at-farmers-market/>
- Winarti. (2013). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penyusutan Aktiva Tetap Dengan Metode Menjodohkan Kotak. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, VIII(2), 123–132. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/DP/article/view/3368/3282>
- Yanti, R. N., Melati, A. S., & Zanty, I. S. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 209–219.
- Zakiah, N. E., Fatimah, A. T., & Sunaryo, Y. (2020). Implementasi Project-Based Learning Untuk Mengeksplorasi Kreativitas Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 286. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.4194>
- Zakiyah, L., Supandi, S., & Dwijayanti, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Project-based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 15(1), 55. <https://doi.org/10.20884/1.jmp.2023.15.1.6551>