

DAFTAR PUSTAKA

- Nuraida, I. (2017). Analisis kesalahan penyelesaian soal bangun ruang sisi lengkung siswa kelas ix SMP Negeri 5 Kota Tasikmalaya. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 1(2), 25-30.
- Ruswana, A. M., & Zamnah, L. N. (2018). Korelasi antara Self-Regulated Learning dengan Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 381-388.
- Hidayanti, N., Effendi, A., & Ruswana, A. M. (2022). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write. *In Prossiding Galuh Mathematics National Conference* (Vol. 2, No. 1, pp. 9-12).
- Ruswana, A. M. (2019). Analisis kemampuan pemahaman matematis pada mata kuliah aljabar linier elementer. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 293-299.
- Manik, H., Sihite, A. C., Sianturi, F., Panjaitan, S., & Hutauruk, A. J. (2022). Tantangan menjadi guru matematika dengan kurikulum merdeka belajar di masa pandemi omicron covid-19. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 328-332.
- Nuraida, I. (2018). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Adaptive Reasoning Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 25-32.
- Ruswana, A. (2019). Application Of Flipped classroom Learning Models With Peer Instruction Flipped Type To Improve The Mathematical Problems Solving Ability Of Pre-Prosperous Students. *Daya Matematis: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 7(2), 168-183.
- Anjani, R., Damris, M., & Kamid, K. (2021). Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel yang Ditinjau dari Tipe Kepribadian Keirsey. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2746-2755.
- Nuraida, I. (2017). Merancang Uji Coba Realistic Mathematics Education (RME).

- SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 1(2), 68-78.
- Putra, N., & Saputra, I. D. (2022). Metode Fuzzy untuk Mengidentifikasi Kepribadian Siswa. *Jurnal Sistim Informasi dan Teknologi*, 136-142.
- Destiana, D. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Keirsey (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Shofilah, D. A., Susanto, S., Suwito, A., Sunardi, S., & Monalisa, L. A. (2021). Profile Of Students'spatial Ability In Solving Geometry Problems In Terms Of David Keirsey's Personality Types. *Kadikma*, 12(2), 86-94.
- Darozatun, D., Zakiah, N. E., & Nuraida, I. (2021). Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE). *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 2(1), 105-114.
- Nuraini, Y. A., Toto, T., & Fatimah, A. T. (2022). Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Smp Menggunakan Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (Ati) Dengan Pendekatan Pembelajaran Open Ended. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 3(3), 743-751.
- Irwan, I., Zahari, C. L., & Mujib, A. (2023). Profil Kemampuan Representasi Matematis Siswa Mts. Muallimin Univa Medan. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(2), 260-266.
- Sulestry, A. I. (2018). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Siswa Kelas VII Smp Negeri 1 Bulukumba. *Prosiding*, 3(1).
- Nurajizah, S., & Fitriani, N. (2020). Analisis Kesulitan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pembelajaran Matematika Kelas VII. *Maju*, 7(1), 502331.
- Anggelina, M., Rosyidah, U., & Setyawati, A. (2023). Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Dalam Bentuk Soal Cerita Pada Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Pekalongan. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(1), 89-95.
- Rizqi, M. M., Wijayanti, D., Basir, M. A., Islam, U., Agung, S., Jl, S., ... & Km, N. (2021). Analisis Buku teks matematika materi himpunan menggunakan model prakseologi. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(1), 57-76.

- Hasbi, M., Harahap, A. N., & Harahap, H. H. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Model Pembelajaran Demonstrasi Berbantuan Lembar Kerja Siswa (LKS) Di Kelas VII SMP Negeri 9 Padangsidimpuan Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Cermatika*, 3(2), 43-47.
- Dwidarti, U., Mampouw, H. L., & Setyadi, D. (2019). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi himpunan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 315-322.
- Yenni, Y., & Sukmawati, R. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa Berdasarkan Motivasi Belajar. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 251-262.
- Hajriyanto, M. H., Ratnaningsih, N., & Rahayu, D. V. (2024). Analisis kemampuan representasi matematis Peserta didik pada materi relasi. *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 9-24.
- Wulandari, T. S., & Lestari, K. E. (2024). Pengaruh Kemampuan Representasi Matematis Terhadap Kemampuan Pembuktian Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 5(1), 190-197.
- Hardianti, S. R., & Effendi, K. N. S. (2021). Analisis kemampuan representasi matematis siswa SMA kelas XI. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(5), 1093-1104.
- Mulyaningsih, S., Marlina, R., & Effendi, K. N. S. (2020). Analisis kemampuan representasi matematis siswa SMP dalam menyelesaikan soal matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 99-110.
- Hayat, D. N. (2024). Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Keirsey (*Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi*).
- Keirsey, D. (1998). *Please understand me II: temperament, character, intelligence*. Del Mar, CA, Prometheus Nemesis.
<https://www.jeanlauand.com/Keirsey2.pdf>.
- Nuraini, A., Sunardi, S., Ambarwati, R., Hobri, H., & Jatmiko, D. D. H. (2022). Analisis Karakteristik Kecerdasan Visual Spasial Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Shape and Space ditinjau dari Tipe Kepribadian menurut

- David Keirse. *KadikmA*, 13(1), 88-100.
- Nuryanti, F. E. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Pada Proses Berpikir Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Di Tinjau Dari Tipe Kepribadian Keirse. *SUBSET-Jurnal Pendidikan Matematika dan Terapan*, 2(02), 36-43.
- Agustin, M. D. A. (2019). Proses Berfikir Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Keirse. *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School*, 2(2), 29-38.
- Jumiati, Y., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(1), 11-18.
- Jida, A. N. F. E. T., Wardhani, P. A., & Usman, H. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Garis Bilangan Untuk Meningkatkan Pemahaman Soal Cerita Materi Bilangan Bulat Kelas Vi Sd. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 4889-4901.
- Muntaha, A., Wibowo, T., & Kurniasih, N. (2020). Analisis kesulitan siswa dalam mengonstruksi model matematika pada soal cerita. *Maju*, 7(2), 505271.
- Aswani, A., & Akib, E. (2023). Eksplorasi Gestur Siswa Dan Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita Penalaran Tingkat Tinggi Pada Operasi Bilangan. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 532-547.
- Samrotubillah, N. S. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Berdasarkan Teori Pirie Dan Kieren Dalam Menyelesaikan Soal Cerita (*Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi*).
- Verschaffel, L., Schukajlow, S., Star, J., & Van Dooren, W. (2020). Word problems in mathematics education: A survey. *ZDM*, 52, 1-16. <https://doi.org/10.1007/s11858-020-01130-4>
- Rokhisa, Z. N. (2023). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Himpunan Ditinjau Dari Tipe Kepribadian David Keirse* (Doctoral dissertation, Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta).
- Puspawuni. (2018). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Smp Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Pada Pembelajaran Think Talk Write*.
- Rusli, M. (2021). Merancang penelitian kualitatif dasar/deskriptif dan studi kasus.

Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam, 2(1), 48-60.

Fiantika, F., Wasil, M., Jumiyati, S. R. I., Honesti, L., Wahyuni, S. R. I., Mouw, E., ... & Ambarwati, K. (2022). Metodologi penelitian kualitatif. *Metodologi Penelitian Kualitatif. In Rake Sarasin (Issue March)*. Surabaya: PT. Pustaka Pelajar. <https://scholar.google.com/citations>.

Sari, D. M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (Tps) Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Materi Tatanama Senyawa Kimia Kelas X Sma Kolombo Tahun Ajaran 2018/2019 (Doctoral dissertation, universitas islam indonesia).

Latifah, N., & Supena, A. (2021). Analisis attention siswa sekolah dasar dalam pembelajaran jarak jauh di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1175-1182.

Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146-150.