

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyani, T., Yunansah, H., (2018). *PEMBELAJARAN LITERASI (Strategi meningkatkan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis.* Bumi Aksara.,
- Antoro, B., Boeriswati, E., & Leiliyanti, E. (2021). *Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Pertama. Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran (KIBASP)*, 5(1), 1–15. <https://doi.org/10.31539/kibasp.v5i1.2474>
- Arie Anang Setyo, S.Pd.,M.Pd, Muhammad Fathurahman,S.Pd.,M.P, Zakiyah Anwar, S.PdI.,M.Pd. (2020). *STRATEGI PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING.* (n.p.): YAYASAN BARCODE.
- ARIKUNTO, Suharsimi. *Metodologi penelitian suatu pendekatan proposal.* Jakarta. PT. Rineka Cipta, (2002). 16.
- Azizi, A., Studi, P., Ilmu, P., & Alam, P. (n.d.). *Jurnal Pendidikan Mandala IMPLEMENTASI PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DENGAN BERMAIN PERAN (BP) TERHADAP KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH.* <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/index>.
- Banawi, A., & LPMP Maluku, W. (2019). *Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Sintaks Discovery/Inquiry Learning, Based Learning, Project Based Learning.* In *Jurnal Biology Science & Education.*
- BIOEDUSAINS. *Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195–207. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>
- Gusmaweti, G., & Mei, O. Z. (2021). *Kesiapan Belajar Peserta Didik terhadap Pemahaman Sains di Era Revolusi Industri 4.0.* *BIOEDUSAINS:Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 4(2), 298–306. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v4i2.2842>
- Hanafi, Y., Yulianti Budi Safitri, I., Hartini, S., & Bantulan, S. (n.d.). *UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR KOGNITIF MATEMATIKA KELAS I B MENGGUNAKAN MEDIA KONKRET (REAL OBJECT) MELALUI PEMBELAJARAN DARING.*
- Hendriana, H., Johanto, T., Sumarmo, U., Siliwangi Bandung, I., Terusan Jenderal Sudirman, J., Negeri, S., Jatigede, K., &

- Pakenjeng Kab Garut, J. (2018). *THE ROLE OF PROBLEM-BASED LEARNING TO IMPROVE STUDENTS' MATHEMATICAL PROBLEM-SOLVING ABILITY AND SELF CONFIDENCE*. *Journal on Mathematics Education*, 9(2), 291–300.
- Ilmiyati, N., MM, M. P., & Maladona, A. (2023). *Perencanaan Pembelajaran (Konsep Dasar Kurikulum Prototipe)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Inovasi Penelitian, J., Nana Sutrisna Pendidikan Biologi, O., Muhammadiyah Sungai Penuh Jl Muradi Sungai Liuk, S., & Sungai Penuh, K. (2021). *ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK SMA DI KOTA SUNGAI PENUH*. 1(12), 2683.
- Megarahayu, D., Dadi, D., Rachmawati ,J., (2023). *KEMAMPUAN LITERASI SAINS MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DI KELAS LINTAS MINAT SMA*. J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan). <https://jurnal.unigal.ac.id/J-KIP/article/view/11400>
- Meilasari, S., Damris M, D. M., & Yelianti, U. (2020). *Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah*.
- Nunu, O., Dosen, M., Tarbiyah, F., Uin, K., & Riau, S. (n.d.). *MEDIA PEMBELAJARAN (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)*.
- Nurfadhilah, S. MEDIA PEMBELAJARAN (2021). *Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak., IKAPI, (138)., v<https://bit.ly/3SVqK5m>
- Rohana, R., Asrial, A., & Zurwani, Z. (2020). *Profil Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Berdasarkan Instrumen Scientific Literacy Assessments (SLA)*. *BIOEDUSAINS:Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 176–185. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1848>
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media pembelajaran: buku bacaan wajib dosen, guru dan calon pendidik*. Pustaka Abadi.

- Susanto, F. S., & Airlanda, G. S. (2023). *Efektivitas Model Problem Based Learning dan Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPAS*. Jurnal Basicedu, 7(6), 3646–3653. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6353>
- Utama, R. I., Isma, N. M., Nizar, R., Dwi, W. R., Jodi, A., Nurani, S. M. (2016). *Media Pembelajaran Penulis*. [www.penerbit-nurani.com](http://www.penerbit-nurani.com)
- Widodo, W., Rachmadiarti, F., Nurul, H. S. (2017). Ilmu Pengeahuan Alam. Edisi revisi. Jakarta. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Yofaniar Pratiwi, A., Kesatuan Bangsa, S., & Artikel, I. (n.d.). Bioeduca: *Journal of Biology Education Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik dengan Real object dan ICT terhadap Literasi Biologi Siswa*. <http://journal.walisongo.ac.id/index.php/bioeduca>
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). *ANALISIS RENDAHNYA LITERASI SAINS PESERTA DIDIK INDONESIA: HASIL PISA DAN FAKTOR PENYEBAB*. LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA, 13(1), 11–19. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.283>