ABSTRAK

Yulinda. Judul Skripsi "Pengaruh model Problem Based Learning dengan Media Real Object Terhadap Literasi Sains Siswa Di SMP Islam Husnul Khotimah". Penyusunan skripsi ini dibawah bimbingan Bapak Dr. Toto, M.Pd. Sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. Adi Maladona, S.Pd., M.Pd. Sebagai pembimbing II. Negara peserta PISA yang memiliki literasi rendah adalah Indonesia terutama Kemampuan Literasi Sains. Di era generasi Z ini keterampilan harus menjadi sasaran utama pendidikan saat ini, terutama dalam peningkatan literasi sains melalui pembelajaran IPA. Problem based learning merupakan model yang mampu meningkatkan kemampuan literasi sains dengan cara pemecahan masalah secara individu dan kelompok saat pembelajaran. Real object adalah media pembelajaran secara nyata yang mampu menjadi stimulus berkembangnya kemampuan literasi sains melalui pembelajaran secara nyata didalam kelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model Problem Based Learning dengan Media Real Object Terhadap Literasi Sains Siswa Di SMP Islam Husnul Khotimah melalui pembelajaran IPA pada materi perubahan Iklim. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Islam Husnul Khotimah yang berjumlah 120 siswa. Subjek penelitian adalah kelas VII A yang berjumlah 22 orang siswa. Sampel diambil dengan teknik Purposive Sampling. Desain yang diambil adalah One group Pretest dan Posttest Design. Instrumen vang digunakan dalam penelitian adalah soal uraian literasi sains yang berjumlah 5 soal. Soal instrumen diambil berdasarkan indikator dari PISA: menjelaskan fenomena secara ilmiah. Data hasil perhitungan statistik menggunakan Uji N-Gain, Uji Normalitas, dan Uji Hipotesis menggunakan Uji Z. Hasil Penelitian menunjukan bahwa adanya pengaruh model PBL dengan media real object terhadap literasi sains siswa. Ditunjukan dengan nilai Z_{hitung} ≥ Z_{tabel} yaitu 1,70 \geq 1,65 dengan kriteria literasi sains sedang yaitu 51.

Kata Kunci: PISA, Literasi sains, Problem based leaning, Real Object.