

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus, Tita Mulyati, and Hana Yunansah,(2021). Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis. Bumi Aksara.
- Arends. (2008). *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Anonim. (2019). PISA 2018 insights and interpretations. OECD Publishing. Paris.
- Hake, Richard R. "Analyzing change/gain scores. AERA-D-American educational research association's division, measurement and research Methodology: Dept." Of Physics Indiana University (1999).
- Maulidina, Hikmatul. (2019). "No Title." ペインクリニック学会治療指針 2 (2): 1–13.
- Rahmadi, I.F. (2019). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* Vol. 6 No. 1 Maret 2019, hal.65-74.
- Rahmi. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Dunia Tumbuhan. *Jurnal EduBio Tropika*, Volume 1, Nomor 2, Desember 2013, hal. 61-120.
- Rohman, S., Rusilowati, A., & Sulhadi. (2017). Analisis Pembelajaran Fisika Kelas X SMA Negeri di Kota Cirebon Berdasarkan Literasi Sains. *PhysicsCommunication*, 1(2), 12–18.
- Rosyida, I. (2017). "Penerapan Model PBL Berbantuan Multimedia Pada Materi Tekanan Zat Cair Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Tangse." [https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/2701/%0Ahttp://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/2701/1/PDF GABUNG.pdf](https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/2701/%0Ahttp://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/2701/1/PDF%20GABUNG.pdf).
- Salamah ,Salamah (2011) Hasil, Peningkatan et al. 2011. "123 Peningkatan Hasil Belajar Dan Motivasi Siswa Sd Melalui Penggunaan." I(Vcd): 123–42.
- Saleh, Marhamah. (2013). "Strategi Pembelajaran Fiqh Dengan Problem-Based Learning." *Jurnal Ilmiah Didaktika* 14(1): 190–220.
- Sanjaya, Wina. "Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan." (2011).
- Santi, Diska Vera, Dewi Handayani, and Nana Noviyanti. (2021). "Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Kimia Siswa." *Faktor : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 8(3): 282.

- Sari, Prima Mutia, and Husnin Nahry Yarza. (2021). "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizz Dan Wordwall Pada Pembelajaran Ipa Bagi Guru-Guru Sdit Al-Kahfi." *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan* 4(2): 195.
- Sun'iyah, Siti Lathifatus. (2020). "Media Pembelajaran Daring Berorientasi Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pai Di Tingkat Pendidikan Dasar." *Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora* 7(1): 1–18.
http://www.unp.ac.id/sites/default/files/2018-05/pengembangan_pembelajaran_daring.pdf.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung. Alfabeta.
- Sugesti, N.I. (2020). Model Problem Based Learning (PBL) di Kelas Rendah Pada Matematika. *Social, Humanities, and Education Studies (SHES): Conference Series* 3(4) (2020) 715-719.
- Sofyan, H. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta. UNY Press.
- Usman, Usman. (2019). "Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended Learning Dalam Membentuk Kemandirian Belajar." *Jurnal Jurnalisa* 4(1): 136–50. Hasil, Peningkatan et al. 2011. "123 Peningkatan Hasil Belajar Dan Motivasi Siswa Sd Melalui Penggunaan." I(Vcd): 123–42.
- Pratiwi, Wida Gian, Wiarta, and I Md Suara. (2013). "Model Pembelajaran Problem Based Learning Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Materi Pecahan Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VI SD Saraswati Tabanan." *Journal of Education Technology* 1(1): MIMBAR PGSD Undiksha.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/118>