

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DENGAN MENGGUNAKAN MULTIMEDIA TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan



Oleh :

SHOPA NURJAMILLAH

NIM. 2119200021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS GALUH

CIAMIS

2024