

ABSTRAK

Shopa Nurjamillah. Judul Skripsi “Pengaruh Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dengan Menggunakan Multimedia Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa. Penyusunan Skripsi ini dibawah bimbingan Romdah Romansyah, M.Pd.M.Si., sebagai pembimbing I dan Lia Yulisma,S.Pd.M.Si., sebagai pembimbing II.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan literasi sains yang masih rendah. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui Pengaruh model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dengan Menggunakan Multimedia Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA pada mata pelajaran Biologi. Waktu Penelitian ini pada bulan Mei 2024. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa XI MIPA 1 di sma negeri 1 baregbeg. Anggota sampel terdiri dari satu kelas dengan jumlah 24 siswa. Desain penelitian ini di gunakan adalah *One Group Pretest-Postest Design*. Instrumen yang digunakan berupa tes tertulis dalam bentuk soal uraian yang mengacu pada indikator literasi sains. Data hasil penelitian dianalisis secara statistik dengan uji normalitas dan uji hipotesis menggunakan uji Z. Hasil Penelitian menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan menggunakan multiimedia terhadap kemampuan literasi sains siswa SMA pada mata pelajaran biologi. Hal ini ditunjukkan dengan data berdistribusi normal dan uji hipotesis diterima. Berdasarkan perhitungan uji Z diketahui bahwa $Z_{hitung} > Z_{tabel}$ dimana $Z_{hitung} 3,3 > 2,33$. Sehingga dapat di simpulkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dengan Menggunakan Multimedia berpengaruh signifikan terhadap kemampuan Literasi Sains siswa SMA pada Mata Pelajaran Biologi.

Kata Kunci : Literasi Sains, *Problem Based Learning* (PBL), Multimedia.