

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Lestari, E.K. dan Yudhanegara, R.M. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Magdalena, Ina. (2021). *Tulisan Bersama Tentang Media Pembelajaran SD*. Sukabumi: CV Jejak.
- Mulyono, Nono, (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Rizki Press.
- Putra, Andhika, Hanggara. (20220). *Analisis Data Kuantitatif*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Rosyid Zaiful Moh, Sa'diyah Halimah dkk. (2019). *Ragam Media Pembelajaran*. Sumedang: Lestari Nusantara Abadi.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan penilaian*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*, Bandung: PT, Remaja Rosdakarya
- Suardi. Moh. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: CV, Budi Utama.
- Tubagus, Munir. (2022). *Media Pembelajaran Online*. Manado: IAIN Manado press
- Triyono. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Ombak
- Wahab, Gusnarib dan Rosnawati, (2021). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu: CV. Adanu Abimata

Jurnal

- Aeni, E. R. (2018). Teori Belajar Behavioristik Menurut Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, (volume 4, nomor 1).
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=TEORI+BE

LAJAR+BEHAVIORISTIK+MENURUT+PERSPEKTIF+ISLAM+&btnG=. Diakses 20 Februari 2024

- Ardianto, A., Mulyono, D., & Handayani, S. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP. *Inomatika*, (Volume 1, nomor 1, Hal 31-37) https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=PENGARUH+MODEL+DISCOVERY+LEARNING+TERHADAP+HASIL+BELAJAR+MATEMATIKA+SISWA+KELAS+VII+SM&btnG= . Diakses 20 Februari 2024
- Defiani, I. K., Utomo, B. B., & Rosyid, R. (2011). Pengaruh Penggunaan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMAN 1 Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(9). Diakse 10 Maret 2024. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/27595>
- Elpira, N., & Ghufron, A. (2015). Pengaruh penggunaan media powerpoint terhadap Minat dan hasil belajar ipa siswa kelas IV SD. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, (Vol 2, No 1, Hal 94-104). Diakses 5 Maret 2024. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/view/5207>
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat belajar dan pembelajaran. At-Thullab: *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, (volume 1, nomor 2, hal 175-185)1(2).<https://journalfai.unisla.ac.id/index.php/at-thulab/article/view/85/79>. Diakses 20 Februari 2024
- Kalifah, D. R. N., & Prastowo, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Subtema Keberagaman Budaya Bangsaaku Kelas IV MI/SD. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, (volume8, nomor 1, hal 75-81) <https://www.jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/700>. Diakses 21 Februari 2024
- Khotimah, H. (2019). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Belajar Matematika. De Fermat: *Jurnal Pendidikan Matematika*, (volume 2, nomor 2, hal 116-123). <https://jurnal.pmat.unibabpn.ac.id/index.php/DEFERMAT/article/view/56/34>. Diakses 21 februari 2024

- Nurfadhillah, S., Cahyani, A. P., Haya, A. F., Ananda, P. S., & Widyastuti, T. (2021). Penerapan media audio visual berbasis video pembelajaran pada siswa kelas iv di sdn cengklong 3. *Pandawa*, (volume 3, nomor 2, hal 396-418). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/view/1263>. Diakses 29 Februari 2024
- Paramita, A., & Karyati, Z. (2022). Microsoft *Powerpoint* sebagai Media Pembelajaran Audiovisual pada Taman Kanak-Kanak Fatahillah Lenteng Agung. *Jurnal PkM (Pengabdian kepada Masyarakat)*, (volume 5, nomor 3, hal 255-260). Diakses 29 Februari 2024
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=MICROSOFT+POWERPOINT+SEBAGAI+MEDIA++PEMBELAJARAN+AUDIO+VISUAL+PADA+TAMAN+KANAK-KANAK+FATAHILLAH+LENTENG+AGUNG+&btnG=.
- Putri, M. A., Romdanih, R., & Oktaviana, E. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup melalui Metode Picture and Picture. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*. Diakses 3 Maret 2024
<https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2019/article/view/176>
- Rahman, M., & Mahmud, N. (2018). Pengaruh penggunaan media pembelajaran powerpoint terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas X SMA Negeri 3 Majene. *Saintifik* (Vol 4, No 1, Hal 83-92). Diakses 5 Maret 2024
<https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1637433&val=13958&title=Pengaruh%20Penggunaan%20Media%20Pembelajaran%20Powerpoint%20Terhadap%20Hasil%20Belajar%20Matematika%20Peserta%20Didik%20Kelas%20X%20SMA%20Negeri%203%20Majene>
- Rupawati, D., Noviani, L., & Nugroho, J. A. (2017, April). Penerapan media pembelajaran audio visual untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi. *In Prosiding Seminar Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis* (Vol. 3, No. 1). Diakses 3 Maret 2024
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=PENERAP

AN+MEDIA+PEMBELAJARAN+AUDIO+VISUAL+UNTUK+MENIN
GKATKAN+HASIL+BELAJAR+EKONOMI+&btnG=Diakses 7 Februari

Syaepudin, S., & Juhji, J. (2020). The effect of using Powerpoint media on student learning outcomes in the material adaptation of living things. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(1). Diakses 10 Maret 2024.
<https://journal.uniku.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/2749>