

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan segala kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi Penelitian dengan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda tercinta kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang kita nanti – nantikan syafa'at-Nya di akhirat nanti.

Skripsi Penelitian ini merupakan syarat untuk mengikuti ujian dan sidang akhir untuk meraih gelar sarjana Pendidikan (S. Pd). Skripsi berjudul “Pengaruh penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Powerpoint* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik”

Penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih belum sempurna. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran agar skripsi penelitian ini menjadi lebih baik.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Ciamis, Juli 2024

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Selama penyusunan skripsi penulis menghadapi berbagai kendala, namun hal tersebut dapat di atasi berkat adanya bantuan, arahan, bimbingan, petunjuk maupun dukungan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat bapak Nur Rizqi Arifin, S. Pd., M. Pd selaku pembimbing I dan Ibu Rini Agustin Eka Yanti, S. Pd., M. Pd selaku pembimbing II.

Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan pula kepada:

1. Bapak Prof. Dr. dadi, M. Si. Selaku Rektor Universitas galuh.
2. Bapak Ung Runalan Soedarma, Drs., M. Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Ilah, S. Pd., M. Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi.
4. Ibu Rini Agustin Eka Yanti, S. Pd., M. Pd., Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Akuntansi.
5. Para Dosen dan Staf Administarsi di lingkungan Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP Universitas Galuh.
6. Ibu Dadah Jubaedah, S. Pd., MM. Kepala Sekolah MAN 2 Pangandaran yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan memberikan bantuan yang tidak ternilai.
7. Bapak Haris Muslim, S. Pd Selaku Guru Mata Pelajaran Ekonomi di MAN 2 Pangandaran yang Telah Membantu dan Membimbing dalam Pelaksanaan Penelitian.
8. Bapak dan Ibu guru serta staf tata usaha MAN 2 Pangandaran yang telah membantu dalam penelitian ini.
9. Seleruh peserta didik kelas XI IPS yang telah membantu dan bekerja sama dengan baik dalam melakukan penelitian.
10. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Ibunda tercinta Endang Wahyuni dan Bapak Edi Mardi yang telah membesarkan penulis dengan penuh cinta dan selalu berjuang untuk kehidupan penulis hingga sampai pada posisi saat ini, seseorang yang

menjadi panutan penulis dalam mengejar cita-cita terimakasih untuk setiap perjuangan, pengorbanan serta doa-doa yang selalu dipanjatkan untuk penulis, tanpa adanya kalian mungkin penulis tidak akan sampai di titik ini, penulis persembahkan karya ini untuk kalian. dan seluruh keluarga yang selalu memberi dukungan kepada penulis.

11. Kakak ku tercinta Wina Nurhasanah yang tidak pernah henti memberikan dukungan serta motivasi dan support kepada penulis.
12. Kepada sahabatku tercinta Diah, Windi, Gina yang telah menemani dan memberi dukungan hingga akhir proses perkuliahan.
13. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 yang telah sama-sama berjuang dari semester 1 hingga semester 8.
14. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Ciamis, Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	<i>ii</i>
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	4
1.2.1 Identifikasi Masalah.....	4
1.2.2 Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Kegunaan Penelitian	5
1.4.1 Kegunaan Teoritis	5
1.4.2 Kegunaan Praktis	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	7
2.1. Kajian Pustaka.....	7
2.2.1. Hasil Belajar	7
2.2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.2.1.2 Prinsip-prinsip Belajar	8
2.2.1.3 Ciri-ciri Belajar	9
2.2.1.4 Teori-teori Belajar.....	10
2.2.1.5 Pengertian Hasil Belajar	11
2.2.1.6 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	11
2.2.1.7 Klasifikasi Hasil Belajar.....	13
2.2.2. Media pembelajaran.....	13
2.2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	13

2.2.2.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	14
2.2.2.3 Pemilihan Media Pembelajaran	15
2.2.3. Media Audio Visual Berbasisi <i>Powerpoint</i>	16
2.2.3.1 Pengertian Media Audio Visual.....	16
2.2.3.2 Tujuan Media Pembelajaran Audio Visual	17
2.2.3.3 Kelebihan dan Kelemahan AudioVisual	18
2.2.4. Microsoft <i>Powerpoint</i>	19
2.2.4.1 Langkah-Langkah Pengembangan Audio Visual dan Desain Pengembangan <i>Powerpoint</i> dalam Pembelajaran.....	20
2.2.5. Penelitian Terdahulu yang Relevan	22
2.2. Kerangka Pemikiran	24
2.3. Hipotesis Penelitian	26
BAB III OBYEK DAN METODE PENELITIAN	27
3.1 Obyek Penelitian	27
3.2 Metode Penelitian	27
3.2.1 Metode Penelitian yang Digunakan	27
3.2.2 Definisi dan Operasionalisasi Variabel.....	28
3.2.2.1 Definisi Variabel.....	28
3.2.2.2 Operasionalisasi Variabel.....	29
3.2.3 Populasi dan Sampel	29
3.2.3.1 Populasi	29
3.2.3.2 Sampel	31
3.2.4 Data Penelitian	32
3.2.4.1 Jenis Data dan Sumber Data	32
3.2.4.2 Teknik Pengumpulan Data	32
3.2.5 Teknik Analisis Data.....	33
3.2.5.1 Uji Instrumen Penelitian.....	33
3.2.5.2 Uji Prasyarat Statistika	40
3.2.6 Rancangan Pengujian Hipotesis	50
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	51
3.3.1 Tempat Penelitian.....	51

3.3.2 Waktu Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Hasil Penelitian	52
4.1.1 Profil Singkat Instansi Tempat Penelelitian	52
4.1.1.1 Sejarah dan identifikasi MAN 2 Pangandaran.....	52
4.1.1.2 Visi dan Misi MAN 2 Pangandaran.....	53
4.1.1.3 Data Pendidik dan Struktur Organisasi MAN 2 Pangandaran	54
4.1.2 Deskripsi Variabel penelitian	56
4.1.2.1 Deskripsi Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Yang Menggunakan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis <i>Powerpoint</i> pada Pengukuran Awal (<i>Prestest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Eksperimen.	56
4.1.2.2 Deskripsi Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Yang Menggunakan Media Pembelajaran Visual Berbasis <i>Powerpoint</i> pada Pengukuran Awal (<i>Prestest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Kontrol.	57
4.1.2.3 Deskripsi Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Yang Menggunakan Media Pembelajaran Audio Visual dan Visual Berbasis <i>Powerpoint</i> Terhadap pada Pengukuran Awal (<i>Prestest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.	59
4.1.3 Pengujian Hipotesis	60
4.1.3.1 Perbedaan Hasil Belajar peserta Didik yang Menggunakan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis <i>Powerpoint</i> pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan pengukuran akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Eksperimen.....	60
4.1.3.2 Perbedaan Hasil Belajar peserta Didik yang Menggunakan Media Pembelajaran Visual Berbasis <i>Powerpoint</i> pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan pengukuran akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Kontrol.....	65
4.1.3.3 Perbedaan Hasil belajar Peserta Didik yang Menggunakan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Visual pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	70
4.2 Pembahasan.....	74
4.2.1 Perbedaan Hasil belajar Peserta Didik yang Menggunakan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis <i>Powerpoint</i> pada Pengukuran Awal (<i>Prestest</i>) dan pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Eksperimen.....	74
4.2.2 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Media Pembelajaran Visual Berbasis <i>Powerpoint</i> pada	

Pengukuran Awal (<i>pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>posttest</i>) di Kelas Kontrol.	75
4.2.3 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Yang Menggunakan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Media Pembelajaran Visual pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).	77
BAB V SIMPUL DAN SARAN	79
5.1 Simpulan	79
5.2 Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Penelitian Terdahulu Yang Relevan	22
Tabel 3. 1	Desain Penelitian	27
Tabel 3. 2	Oprasional Variabel	29
Tabel 3. 3	Hasil <i>Pretest</i> seluruh populasi kelas XI IPS MAN 2 Pangandaran	30
Tabel 3. 4	Rata-rata nilai <i>Pretest</i> kelas XI IPS MAN 2 Pangandaran	31
Tabel 3. 5	Rata-rata nilai <i>pretest</i> kelas XI IPS MAN 2 Pangandaran	31
Tabel 3. 6	Interperetasi Koefisien Korelasi	34
Tabel 3. 7	Hasil PerhitunganValiditas Butir Soal.....	35
Tabel 3. 8	Interperetasi Kofisien Korelasi	36
Tabel 3. 9	Kriteria Indeks Kesukaran Penelitian	37
Tabel 3. 10	Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Butir Soal.....	38
Tabel 3. 11	Kriteria Indeks daya Pembeda Instrumen	39
Tabel 3. 12	Hasil Perhitungan Daya Beda Butir Soal	39
Tabel 3. 13	Perhitungan Uji Homogenitas.....	40
Tabel 3. 14	Tabel Penolong Untuk Pengujian Normalitas Data Dengan Chi <i>Kolomogorov Sminov</i> kelas Kontrol.....	43
Tabel 3. 15	Tabel Penolong Untuk Pengujian Normalitas Data Dengan Chi <i>Kolomogorov Sminov</i> kelas Eksperimen.....	44
Tabel 3. 16	Perhitungan Perbedaan Pengukuran <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	46
Tabel 3. 17	Interpretasi <i>N-Gain</i>	47
Tabel 3. 18	Perhitungan Perbedaan Pengukuran <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	48
Tabel 3. 19	Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	49
Tabel 3. 20	Waktu Penelitian.....	51
Tabel 4. 1	Indentitas Sekolah	53
Tabel 4. 2	Jumlah Pendidik MAN 2 Pangandaran	54
Tabel 4. 3	Hasil <i>Posttest</i> dan <i>Prestest</i> Kelas Eksperimen	56
Tabel 4. 4	Hasil <i>Posttest</i> dan <i>Prestest</i> Kelas Kontrol	57
Tabel 4. 5	Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59
Tabel 4. 6	Persiapan perhitungan kelas Eksperimen.....	60
Tabel 4. 7	Kriteria <i>N-Gain</i>	63

Tabel 4. 8 <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol Media Pembelajaran Audio Visual.....	64
Tabel 4. 9 Persiapan perhitungan kelas Kontrol.....	65
Tabel 4. 10 Kriteria <i>N-Gain</i>	68
Tabel 4. 11 <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol Media Pembelajaran Visual	68
Tabel 4. 12 Persiapan Perhitungan	70
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Perhitungan Uji Hipotesis	73
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Perhitungan Hasil <i>N-Gain</i>	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Paradigma Penelitian	26
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi MAN 2 Pangandaran	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Silabus	86
Lampiran 1.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	94
Lampiran 1.3 Uji Instrumen	102
Lampiran 1.4 <i>Prestest</i>	108
Lampiran 1.5 <i>Posttest</i>	112
Lampiran 2.1 Tabel Perhitungan Uji Validitas Soal No 1	117
Lampiran 2.2 Analisis Validitas Butir Soal	118
Lampiran 2.3 Analisis Rentabilitas	120
Lampiran 2.4 Analisis Indeks Kesukaran	122
Lampiran 2.5 Analisis Daya Pembeda	124
Lampiran 3.1 Uji Normalitas	127
Lampiran 3.2 Uji Homogenitas	129
Lampiran 3.3 Hasil <i>Prestest</i> dan <i>Posttest</i>	130
Lampiran 4.1 Surat Keputusan	133
Lampiran 4.2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	134
Lampiran 4.3 Surat Ijin penelitian.....	135
Lampiran 4.4 Buku Bimbingan	136