

LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara

Nama : Yanti

Usia : 53 Tahun

Jabatan : Saudara K.H Moh Ilyas Ruhiat

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana karakter dari K.H Moh Ilyas Ruhiat menurut ibu?	K.H Moh Ilyas ruhiat merupakan orang yang sangat santun, berilmu agama tinggi,k.h Moh Ilyas ruhiat sering disebut dengan kiai ganteng Sunda dan kiai bersarung
2.	Bagaimana perjuangan beliau dalam mengembangkan pondok pesantren?	Perjuangan beliau dalam mengembangkan pesantren, sekolah,hingga sampai saat ini banyak santri dan siswa yang pesantren dan sekolah
3.	Bagaimana cara beliau mendidik para santri?	dengan menanamkan disiplin sholat tepat waktu dan harus menghargai waktu
4.	Apa keinginan yang belum terlaksana sebelum meninggal?	keinginan beliau sebelum wafat ingin lebih banyak lagi santri dan meningkatkan tenaga pendidik yang lebih baik,supaya santri - santri lebih bermartabat dan sukses
5.	Apa saja pengaruhnya di Masyarakat?	sangat berpengaruh terutama di bidang ekonomi banyak masyarakat yang lebih memilih untuk menjadi

		pedagang di lingkungan pondok pesantren
6.	Kendala beliau dalam mengembangkan pondok pesantren?	kendalanya ketika masa politik dan orde baru yang membuat pondok pesantren kekurangan santri

Nama : Arya Arianto

Usia : 35 Tahun

Jabatan : Pengurus Pondok Pesantren Cipasung

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Seberapa penting beliau dalam membangun Pondok Pesantren Cipasung?	Beliau berperan penting dalam membangun ponpes Cipasung, semenjak remaja beliau sudah bisa mem badal pengajian yg diampu oleh ayahnya (KH. Ruhiat) ketika Abah Ruhiat berada dalam penjara penjajahan Belanda dan Jepang. Sehingga puncaknya ketika beliau menjabat sbgai Rois 'Aam PBNU ormas Islam terbesar di Indonesia, dan diadakannya acara Mukthamar Nasional di Cipasung yg setelah itu santri berbondong" mengaji ke ponpes Cipasung
2.	Apa saja pengaruhnya di masyarakat?	Beliau dikenal sebagai Ajengan Santun, yg tentunya sangat akrab dengan masyarakat sekitar. Dan masyarakat sangat men ta'dzimi beliau

3.	Bagaimana cara beliau mendidik para santri?	Beliau mendidik para santri selain dengan kecerdasan beliau dalam mengkaji kitab, beliau juga mendidik dengan cara Teladan
4.	Apa keluarga ikut serta dalam membangun pondok?	Keluarga beliau ikut serta dalam membangun pondok, dengan mendidik 3 asrama putri dan 1 asrama putra

Nama : Dra Hj Nolis, M.M

Usia : 60 Tahun

Jabatan : Kepala Sekolah SMA PGRI 43 Singaparna

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut ibu apakah pendidikan nilai-nilai karakter itu penting?	Sangat penting karena dapat membentuk karakter siswa kedepannya supaya bisa lebih baik lagi
2.	Apakah penting untuk mengimplementasikan nilai-nilai karakter disekolah ini?	Penting sekali bagi setiap mata pelajaran untuk dapat memberikan pelajaran mengenai nilai-nilai karakter terutama karakter tokoh yang sangat berjasa bagi bangsa.
3.	Kegiatan atau program apakah yang mendukung untuk mengimplementasikan nilai-nilai karakter di SMA PGRI 43 SINGAPARNA	mengimplementasikan nilai-nilai karakter di SMA PGRI 43 SINGAPARNA Setiap program harus dilaksanakan dengan baik yang berhubungan

		<p>dengan nilai karakter supaya tidak adanya buliying. Kami disini ada ekstrakurikuler pramuka, dimana di pramuka telah dilatih kedisiplinan, tolong menolong dan bekerja keras untuk membangun sebuah tim yang hebat, adapun ekstrakurikuler IREMA (Ikatan Remaja Masjid) disini sangat jelas untuk menumbuhkan karakter religius untuk para siswa, program lain yaitu adanya perayaan hari besar islam seperti bulan muharam, isra miraj, maulid nabi.</p>
4.	<p>Apa saja persiapan yang dilakukan oleh sekolah ini dalam mengimplementasikan nilai-nilai karakter?</p>	<p>Yang disiapkan oleh sekolah ini adalah ingin mengunjungi orang-orang yang keterbatasan supaya peserta didik dapat menumbuhkan rasa simpati dan empati bagi mereka yang kekurangan. Contohnya bisa mengunjungi ke panti asuhan, panti jompo</p>
5.	<p>Menurut ibu apa tujuan mengimplementasikan nilai-nilai karakter?</p>	<p>Supaya siswa itu betul-betul sadar diri untuk dapat merealisasikan akhlak atau tingkah laku yang baik sesuai dengan tuntunan agama adapun tujuan lainnya yaitu</p>

		mengamalkan nilai-nilai pancasila yang menjadi ideologi negara.
6.	Apa saja faktor pendorong dan penghambat dalam mengimplementasikan nilai-nilai karakter siswa?	Siswa sekarang banyak melakukan hal-hal yang tidak sesuai dengan tuntutan agama dan banyak kejadian-kejadian yang dapat meresahkan warga. Jadi faktor pendorongnya yaitu mengajak siswa untuk bisa lebih melek akan zaman yang semakin tidak sesuai dengan aturan yang berlaku. Faktor penghambatnya adalah guru dan siswa tidak ada kesamaan contohnya guru masih melakukan contoh yang kurang baik, faktor penghambat lain yaitu dari orangtua yang kurang mendukung kepada program sekolah dan pengaruh medsos yang dipergunakan dengan kurang bijak
7.	Bagaimana solusi dari faktor penghambat tersebut?	Guru, siswa dan orang tua harus kompak untuk dapat mendukung program sekolah yang baik, solusi lain yaitu diadakannya workshop pendalaman materi mengenai nilai karakter dan diusahakan untuk memberikan contoh yang lebih baik lagi dari guru maupun staff sekolah.

--	--	--

Nama : Deuis Herawati, S.Pd

Usia : 26 Tahun

Jabatan : Guru Sejarah SMA PGRI 43 Singaprna

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana respon siswa selama pembelajaran dikelas?	Siswa sangat antusias untuk mempelajari materi mengenai nilai-nilai karakter tokoh sejarah lokal karena mereka dapat lebih mengetahui mengenai karakter dari masing-masing tokoh yang sangat bersejarah dilingkungan sekitar.
2.	Menurut ibu bagaimana Pendidikan berbasis nilai-nilai karakter itu?	Pendidikan berbasis nilai-nilai karakter yaitu guru harus lebih bisa menanamkan nilai karakter didalam individu setelah itu bisa ditanamkan kepada siswa agar dapat dengan mudah di implementasikan dalam kehidupan sehari-hari
3.	Apakah ibu sudah menerapkan Pendidikan berbasis nilai-nilai karakter tokoh sejarah lokal?	Sejauh ini saya sudah mengajarkan mengenai karakter tokoh yang sangat bersejarah untuk membangun kemajuan bangsa supaya dapat diterapkan kepada siswa
4.	Bagaimana mengimplementasikan nilai-nilai karakter dari salah satu tokoh yang berperan penting dalam membangun Pendidikan?	Cara meng implementasikan nilai karakter dari salah satu tokoh yang sangat berperan penting dalam membangun pendidikan yaitu dengan cara memberikan pesan moral mengenai tokoh yang

		bersejarah, mengajarkan sopan santun, disiplin dan bekerja keras.
5.	Menurut bapak bagaimana pengaruh implementasi nilai-nilai karakter tokoh dalam pembelajaran sejarah?	Pengaruh implementasi nilai karakter yaitu siswa mampu berinteraksi baik dengan teman sebaya maupun yang lebih dewasa, siswa dapat menghargai waktu karena menanamkan nilai disiplin di dalam diri dan juga siswa mampu mengamalkan nilai karakter tersebut.
6.	Apakah ada kendala yang dihadapi dalam proses implementasi nilai-nilai karakter tokoh dalam pembelajaran?	Ada siswa yang tidak semangat dalam belajar sejarah karena menurutnya sejarah itu membosankan
7.	Bagaimana Solusi yang dihadapi ibu ketika menghadapi siswa yang kurang minat dalam mempelajari sejarah?	Dengan memotivasi siswa untuk dapat lebih serius lagi dalam memperhatikan. Karena, sejarah itu sangat penting untuk dipelajari.

Nama : Zahra

Usia : 16 Tahun

Jabatan : Peserta didik SMA PGRI 43 Singaparna

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda menyukai pembelajaran sejarah?	Iya suka
2.	Bagaimana tanggapan anda tentang mata Pelajaran sejarah apakah penting untuk dipelajari?	tanggapan saya terhadap mata pelajaran sejarah itu sangat penting untuk di pelajari karena sejarah membuka jendela ke masa lalu

		nenek moyang kita, menjelaskan tradisi, bahasa, dan norma yang membentuk kita saat ini. Tanpa pemahaman sejarah, kita mungkin kehilangan perspektif penting tentang siapa kita.
3.	Apakah yang kalian ketahui tentang nilai karakter tokoh K.H Moh Ilyas Ruhiat?	kurang faham
4.	Apakah dalam proses mengajar guru sudah sesuai dengan harapan kalian?	Sudah
5.	Apakah guru sudah menanamkan nilai karqkter dalam pembelajaran sejarah?	Sudah
6.	Apakah anda tertarik mempelajari tokoh sejarah lokal?	Untuk saat ini saya belum tertarik
7.	Bagaimana saran kedepannya agar pembelajaran sejarah itu tidak membosankan?	belajar di luar kelas

Nama : Dinar

Usia : 16 Tahun

Jabatan : Peserta didik SMA PGRI 43 Singaparna

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda menyukai pembelajaran sejarah?	ya, saya menyukai pembelajaran sejarah dengan alasan sejarah memiliki berbagai pembelajaran, dengan sejarah kita membangun

		empati melalui mempelajari kehidupan dan perjuangan orang lain serta mempelajari pengalaman manusia membantu kita mengapresiasi budaya, gagasan dan tradisi yang bukan milik kita, dan mengenali produk bermakna pada waktu dan tempat tertentu.
2.	Bagaimana tanggapan anda tentang mata Pelajaran sejarah apakah penting untuk dipelajari?	Tanggapan dari saya mempelajari sejarah sangat penting karena kita dapat mengetahui asal usul dari sesuatu dan membantu kita memahami akar budaya dan identitas kita.
3.	Apakah yang kalian ketahui tentang nilai karakter tokoh K.H Moh Ilyas Ruhiat?	K,H Ilyas ruhiat sebagai seorang ulama, kepribadian beliau dikenal sangat tenang, tawadhu, juhud, sederhana, sabar dan disiplin.
4.	Apakah dalam proses mengajar guru sudah sesuai dengan harapan kalian?	Dalam proses mengajarnya sesuai dengan harapan saya.
5.	Apakah guru sudah menanamkan nilai karqkter dalam pembelajaran sejarah?	Guru sejarah sudah menanamkan nilai karakter yang religius dan nasionalisme saat pembelajaran berlangsung.
6.	Apakah anda tertarik mempelajari tokoh sejarah lokal?	Sangat tertarik dan ingin mengetahui serta mengerti lebih dalam tentang tokoh sejarah lokal.

7.	Bagaimana saran kedepannya agar pembelajaran sejarah itu tidak membosankan?	Dengan tidak bertumpu pada hafalan
----	---	------------------------------------

Nama : Disan

Usia : 16 Tahun

Jabatan : Peserta didik SMA PGRI 43 Singaparna

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda menyukai pembelajaran sejarah?	Iya saya sangat menyukai pelajaran sejarah
2.	Bagaimana tanggapan anda tentang mata Pelajaran sejarah apakah penting untuk dipelajari?	Iya sangat penting karena dengan adanya sejarah kita bisa mengetahui kehidupan dahulu
3.	Apakah yang kalian ketahui tentang nilai karakter tokoh K.H Moh Ilyas Ruhiat?	K.H Ilyas Ruhiat merupakan salah satu tokoh yng bersejarah di Tasikmalaya karena beliau adalah ulama besar sehingga banyak ilmu ilmu yang beliau ajarkan kepada murid muridnya
4.	Apakah dalam proses mengajar guru sudah sesuai dengan harapan kalian?	Sudah
5.	Apakah guru sudah menanamkan nilai karqkter dalam pembelajaran sejarah?	Sudah
6.	Apakah anda tertarik mempelajari tokoh sejarah lokal?	Sangat tertarik

7.	Bagaimana saran kedepannya agar pembelajaran sejarah itu tidak membosankan?	Diadakan pembelajaran di luar ruangan
----	---	---------------------------------------

Nama : Alpian

Usia : 16 Tahun

Jabatan : Peserta didik SMA PGRI 43 Singaparna

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda menyukai pembelajaran sejarah?	Pandangan saya tentang sejarah yaitu sangat disukai karena kita bisa tahu yang sebelum sebelumnya terjadi,jadi kita bisa mengetahui tentang perkembangan indonesia ataupun tentang kerajaan kerajaan dan saya sangat menyukai pembelajaran sejarah karena mampu membuat wawasan kita menjadi lebih mengenai tentang sejarah
2.	Bagaimana tanggapan anda tentang mata Pelajaran sejarah apakah penting untuk dipelajari?	sejarah sengatlah penting untuk dipahami dengan sejarah kita bisa mengetahui sesuatu yang terjadi sebelum sebelumnya,jadi kita harus mempelajari tentang apa yang terjadi sebelumnya supaya tidak terjadi dan dijadikan pembelajaran pada kehidupan selanjutnya
3.	Apakah yang kalian ketahui tentang nilai karakter tokoh K.H Moh Ilyas Ruhiat?	untuk tokoh k.h ilyas ruhiat saya belum mengetahui sepenuhnya

		tetapi beliau sangat berjasa bagi kita semua
4.	Apakah dalam proses mengajar guru sudah sesuai dengan harapan kalian?	sangat sesuai yang saya inginkan karena tidak membuat murid merasa jenuh kadang suka ada bermain sambil belajar
5.	Apakah guru sudah menanamkan nilai karakter dalam pembelajaran sejarah?	Menurut saya sudah karena guru sejarah tidak membosankan dan tidak membuat saya jenuh karena guru sejarah sangat asik dan suka bercanda
6.	Apakah anda tertarik mempelajari tokoh sejarah lokal?	saya sangat tertarik mempelajari tentang sejarah lokal karena kita bisa tahu bahwa disekitar kita banyak sejarawan tentunya kita harus mengetahui hal tersebut supaya menjadi turun temurun
7.	Bagaimana saran kedepannya agar pembelajaran sejarah itu tidak membosankan?	Jangan terlalu banyak membagi kelompok karena jika kelompok saya menjelaskan tentang materi A dan tentunya kelompok lain menjelaskan materi B jadi kita hanya mengetahui materi yang kita pelajari saja, dan agar tidak membuat jenuh atau bosan perbanyak nonton cuplikan"sejarah atau yang bisa ditiru perjuangannya kalau dijelaskan secara lisan itu sulit membekas

Lampiran 2 Dokumentasi

Gambar 1 wawancara dengan anak kedua dari K.H Moh Ilyas Ruhiat (Dra Hj Neng Ida Nurhalida, M.Pd)

(Sumber: Dokumen pribadi)



Gambar 2. Wawancara dengan saudara dari K.H Moh Ilyas Ruhiat (Ibu Yanti)

(Sumber: Dokumen pribadi)



Gambar 3 Wawancara dengan Pengurus Pondok Pesantren Cipasung (Arya Arianto)

(Sumber: Dokumen pribadi)



Gambar 4 Gerbang Pondok Pesantren Cipasung

(Sumber: Dokumen pribadi)



Gambar 5 Lingkungan Pondok Pesantren Cipasung

(Sumber: Dokumen pribadi)



Gambar 8 Perpustakaan STT Cipasung

(Sumber: Dokumen pribadi)



Gambar 9 Wawancara dengan Kepala sekolah SMA PGRI 43 Singaparna

(Sumber: Dokumen pribadi)



Gambar 10 Wawancara dengan wakasek Kurikulum

(Sumber: Dokumen pribadi)



Gambar 11 Proses pembelajaran di kelas XI

(Sumber: Dokumen pribadi)



