

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KRAKTER K.H MOH ILYAS RUHIAT  
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS XI SMA PGRI 43  
SINGAPARNA**

**ABSTRAK**

Rasyiqah Nadira Salsabiila (2105200023)

Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Galuh

Email: [dheanadira756@gmail.com](mailto:dheanadira756@gmail.com)

Pendidikan adalah proses mengajar orang supaya mereka dapat berpikir secara logis dan lebih bijaksana dalam bertindak. Oleh karena itu, Pendidikan dapat dianggap sebagai cara yang paling penting untuk mewujudkan nilai-nilai bangsa. Dalam hal ini, Pendidikan Sejarah juga termasuk pengajaran normatif karena tujuannya didasarkan pada nilai dan makna yang sesuai dengan tujuan Pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi nilai-nilai karakter K.H Moh Ilyas Ruhiat dalam pembelajaran Sejarah. Metode yang digunakan yaitu menggunakan metode kualitatif dengan studi kasus. Pengumpulan data melalui observasi ke lingkungan Pondok Pesantren Cipasung dan ke sekolah SMA PGRI 43 Singaparna, kemudian wawancara dilakukan dengan admin pondok pesantren, keluarga dari K.H Moh Ilyas Ruhiat, Kepala Sekolah SMA PGRI 43 Singaparna, Wakasek Kurikulum, guru Sejarah dan siswa SMA PGRI 43 Singaparna. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan kesimpulan atau verifikasi data. Hasil dari penelitian ini adalah biografi dan nilai-nilai karakter K.H Moh Ilyas Ruhiat diantaranya sikap mandiri, religius, bekerja keras, disiplin, demokratis dan beliau sangat gemar membaca. Implementasi nilai-nilai karakter K.H Moh Ilyas Ruhiat dalam pembelajaran Sejarah dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan dengan menggabungkan materi Pelajaran Sejarah berbasis nilai-nilai karakter tokoh Sejarah lokal yang dapat diimplementasikan pada kehidupan sehari-hari. Dari hasil pembelajaran Sejarah melalui implementasi nilai-nilai karakter K.H Moh Ilyas Ruhiat dapat bermanfaat bagi peserta didik dalam membentuk kepribadian yang lebih baik lagi.

**Kata Kunci: Nilai-Nilai Karakter, Pembelajaran Sejarah, K.H Moh Ilyas Ruhiat**

**IMPLEMENTATION OF CHARACTER VALUES OF K.H MOH ILYAS  
RUHIAT IN HISTORY LEARNING IN GRADE XI OF SMA PGRI 43  
SINGAPARNA**

**ABSTRACT**

Rasyiqah Nadira Salsabiila (2105200023)

*History Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education  
Galuh University*

Email: [dheanadira@gmail.com](mailto:dheanadira@gmail.com)

*Education is the process of teaching people so that they can think logically and act wiser. Therefore, Education can be considered as the most important way to realize the values of the nation. In this case, History Education is also included in normative teaching because its objectives are based on values and meanings that are in accordance with the objectives of Education. This study aims to describe the implementation of the character values of K.H Moh Ilyas Ruhiat in History learning. The method used is a qualitative method with a case study. Data collection through observation to the environment of the Cipasung Islamic Boarding School and to the Singaparna PGRI 43 High School, then interviews were conducted with the administrator of the Islamic boarding school, the family of K.H Moh Ilyas Ruhiat, the Principal of Singaparna PGRI 43 High School, the Deputy Principal of Curriculum, History teachers and students of Singaparna PGRI 43 High School. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation and conclusions or data verification. The results of this study are the biography and character values of K.H Moh Ilyas Ruhiat including an independent attitude, religious, hard working, disciplined, democratic and he is very fond of reading. The implementation of the character values of K.H Moh Ilyas Ruhiat in History learning was carried out in two meetings by combining History Lesson materials based on the character values of local Historical figures that can be implemented in everyday life. From the results of History learning through the implementation of the character values of K.H Moh Ilyas Ruhiat, it can be useful for students in forming a better personality.*

**Keywords:** *Character Velues, Learning History, K.H Moh Ilyas Ruhiat*