

ABSTRAK

Dea Fitri Syahrani. Judul Skripsi “Pengaruh Implementasi Model *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Komponen Ekosistem”. Penyusunan skripsi ini dibawah bimbingan Taupik Sopyan, S.Pd., M.Si., sebagai pembimbing I dan Bahana Aditya Adnan, S.Si., M.Sc., sebagai pembimbing II.

Penelitian ini didasarkan pada pentingnya keterampilan berpikir kritis yang harus diajarkan kepada siswa agar mereka dapat menerapkan ilmunya untuk memecahkan masalah sehingga dapat menerapkan idenya dalam penelitian teknologi, kemajuan akademik, dan pemecahan masalah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh implementasi model *Problem Based Learning* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi komponen ekosistem. Waktu penelitian di bulan Mei tahun 2024. Penelitian ini melibatkan populasi yang terdiri dari siswa kelas X di SMAN 1 Sukahaji. Sampel yang digunakan kelas X 8 sebanyak 36 orang terlibat dalam penelitian ini. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah *Purposive Sampling*. Penelitian ini menggunakan jenis *Quasi Eksperimen* dengan desain spesifik *One Group Pretest-Posttest*. Data yang diperoleh dianalisis secara statistik, mencakup uji Gain, uji normalitas, serta uji hipotesis (uji Z). Hasil analisis menunjukkan bahwa pada taraf signifikansi 5%, uji hipotesis dengan uji Z menghasilkan Z_{hitung} 3,57 dan Z_{tabel} 1,65. Dengan demikian, karena $Z_{hitung} > Z_{tabel}$, hipotesis tersebut menunjukkan adanya pengaruh dari implementasi Model *Problem Based Learning* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi komponen ekosistem.

Kata kunci : Model *Problem Based Learning*, Keterampilan Berpikir Kritis