

## DAFTAR PUSTAKA

- Adilla, U. F. (2017). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition dan Problem Based Learning. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 11.
- Ahmadi, F. (2018). Media Literasi Sekolah. *Teori dan Praktik: Semarang; CV Pilar Nusantara*.
- Aini Dyah, N. D. (2018). Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pasca Undiksha*, 16-17.
- Ambarwati, D. (2021). Pengaruh PBL Berbantuan Media Youtube Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2859.
- Anggreni, L. D. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Penilaian Portofolio Terhadap Literasi Sains. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 41-52.
- Arikunto. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Barokah, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran IPA Berbasis Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 92.
- Cacik, A. W. (2018). Kemampuan Awal Literasi Sains Peserta Didik Kelas V SDN SIDOREJO I TUBAN Pada Materi Daur Air. *JTTIE*, 60-61.
- Efendi, N. (2021). Studi Literatur Literasi Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Dharma PGSD*, 60.
- Fadillah, M. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Pemanfaatan Media Audio Visual di Kelas Rendah. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran*, 4.
- Firdha, d. R. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia : Hasil Pisa dan Faktor Penyebab. *Jurnal Pendidikan IPA*, 12.
- Fuadi, H. R. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 109-111.
- Hasan, E. R. (2018). Analisis of Student Sciency Literacy Skill in Full Day Junior High School. *Jurnal of Innovative Science Education*, 237.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 5.
- Junaidi. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berfikir Kritis. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*, 30-31.

- Meilasari, S. (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 196.
- Niswara, R. M. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap High Order Thinking Skill. *Mimbar PGSD Undiksha*, 86.
- Niswatunnzakhro. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Pada Kelas V SD Unggulan Muslimat Kudus.
- Nurgana. (1985). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: C.V Permadi.
- Pratiwi, S. N. (2019). Pembelajaran Ipa Abad 21 dengan Litrase Sains Siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 9.
- Hakke. (1999). *American educational research association's division d, measurement and research methodology: analyzing change/gain scores*. USA : Woodland Hills.
- Ramadhona. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik kelas IV SD Negeri 11 Metro Pusat Tahun Pelajaran 2022/2023.
- Riyani, M. d. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengatur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 65-74.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Surjono, H. D. (2013). Pengaruh problem-based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 181.
- Utami, D. (2015). Penerapan Integrasi Model Problem Solving dan Stad (Prostad) Berbasis Potensi Lokal Pada Materi Manusia dan Lingkungan Untuk Meningkatkan kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas X2 di SMAN 1 Cipogo. *Jurnal Pembelajaran Biologi*.
- Wahab, A. (2021). Media Pembelajaran Matematika. *Yayasan Muhammad Zaini Aceh*, 45-46.
- Widiana, R. (2020). Pengaruh Model Problem Learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA. *Jurnal Ta'dib*, 196.
- Yermiandhoko. (2020). Pemanfaatan Media Audio Visual Guna Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Akademik*, 883.
- Yulianti. (2017). Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 21-24.