

DAFTAR PUSTAKA

- Apriono, D. (2013). *Pembelajaran Kolaboratif: Suatu Landasan untuk Membangun Kebersamaan dan Keterampilan Kerjasama*. Diklus, Edisi XVII
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- BSNP. 2007. *Permendiknas RI No.41 Tahun 2007 tentang standar proses untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta
- Dewi, A.P., Putri, A., Anfira, D. K., & Prayitno, B. A. (2020). "Profil Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa Pada Rumpun Pendidikan MIPA." *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan* 18(1):57-72.
- Eliaumra, Sumarno A Hulinggi, & Dewi Purwasih Samaela. 2023. "Pengembangan Asesmen Autentik Dengan Menggunakan Metode Jigsaw Untuk Mengukur Kemampuan Kolaboratif Dan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Biologi." *BIOSFER : Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi* 8(1): 56–66.
- Erviani, I., Hambali, H., Thahir, R. (2022). " Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) Berbantuan Media Kokami Terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa." *JRIP: Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran* 2(3): 30-38.
- Fatonah, I. (2015) *Pembelajaran Kooperatif (Perspektif Perkembangan Sosialis Peserta Didik SD/MI) Elementary* Vol. I Edisi 1.
- Fitriyani, D., Jalmo, T., Yolida, B., (2019). " Penggunaan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Berpikir Tingkat Tinggi." *Jurnal Bioterdidik* 7 (3): 77-87.
- Handayana, J. (2016). *Metodologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herdinawati, N., Wilujeng, I., Hastuti, P,W. (2018). " Efektivitas Model Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Ditinjau Dari Keterampilan Kooperatif Dan Hasil Belajar." *E-Journal Pendidikan IPA*, 7 (8):430-438.
- Indonesia. *Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2009 Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Irnaningtyas, & Sylva S. (2022) *IPA Biologi : Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta : Erlangga
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.

- Kristiana, I., Nurwahyunani, A., & Dewi, E. R. S. (2017). "Pengaruh Model Pembelajaran TGT Menggunakan Media Puzzle Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Siswa Kelas VIII MTs N 1 Semarang." *Bioma: Jurnal Ilmiah Biologi*, 6(2).
- Mahanal, S. (2014). *Peran Guru dalam Melahirkan Generasi Emas dengan Keterampilan Abad 21. Seminar Nasional Pendidikan HMPS Pendidikan Biologi FKIP Universitas Halu Oleo* (hal. 1-16). Malang: Universitas Halu Oleo
- Miroh; dkk. 2019. *Pengaruh Model pembelajaran Team Games Tournament (TGT) terhadap Kemampuan Kolaborasi Siswa di SMPN 5 Ungaran*. Seminar nasional pendidikan Fisika. ISSN: 978-62392092
- Nurhayati, I, Asep Sukenda Egok, & Aswarliansyah. (2022). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar." *JURNAL BASICEDU* 6 (5) 9118-9126
- Raharjo, & Solihatin, E. (2007). *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara
- Salmin. (2005). *Oksigen Terlarut (DO) Dan Kebutuhan Oksigen Biologi (BOD) Sebagai Salah Satu Indikator Untuk Menentukan Kualitas Perairan*. Oseana, Volume XXX, Nomor 3, 2005: 21-26
- Sani, A. R. (2003). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shohimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surna, I Nyoman. (2014). *Psikologi Pendidikan 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Suryani, N. (2010). *Implementasi Model Pembelajaran Kolaboratif Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa*. Majalah Ilmiah Pembelajaran (2).
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : PT.Rineka Cipta

- Thalita, Fitriyani, Nuryani, (2019). "Penerapan Model Pembelajaran TGT untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV" *JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR* Vol. 4 (2):147-156
- Trilling, B. & Fadel, C. 2009. *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. San Francisco, Calif., Jossey-Bass/John Wiley & Sons, Inc.
- Widodo, Slamet, & Rizky Kusuma Wardani. 2020. "Mengajarkan Keterampilan Abad 21 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking, Creativity and Inovation) Di Sekolah Dasar." *Jurnal Program Studi PGMI* 7(2): 185–97. <http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/665%0Ahttps://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/download/665/537>
- Widoyoko, Eko Putro. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar