

ABSTRAK

Helmalisa Nurcahyani Putri (2107200009). Pengaruh Metode Pembelajaran Resitasi Berbantu *Jobsheet* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Lembaga di SMA Negeri 1 Banjar. Penulisan skripsi ini dibawah bimbingan ibu Rita Patonah, S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing 1 dan Ibu Ilah, S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing 2.

Rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran Akuntansi Keuangan Lembaga di SMK Negeri 1 Banjar merupakan permasalahan yang harus segera diatasi. Rendahnya hasil belajar dilatar belakangi oleh berbagai faktor diantaranya penggunaan metode pembelajaran yang belum optimal. Salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar yaitu dengan menerapkan metode pembelajaran resitasi berbantu *jobsheet*. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui : 1) Perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan metode resitasi berbantu *jobsheet* pada pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*); 2) Perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan metode ceramah pada pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*); 3) Perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan metode resitasi berbantu *jobsheet* dengan yang menggunakan metode ceramah pada saat pengukuran akhir (*posttest*). Metode penelitian yang digunakan yaitu metode eksperimen dengan desain *nonequivalent control grup design*. Analisis data menggunakan Uji t. Penelitian ini menghasilkan simpulan : 1) Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan metode pembelajaran resitasi berbantu *jobsheet* pada pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*) dikelas eksperimen; 2) Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan metode pembelajaran konvensional pada pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*) dikelas kontrol; 3) Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan metode pembelajaran resitasi berbantu *jobsheet* dengan yang menggunakan metode pembelajaran konvensional pada pengukuran akhir (*posttest*).

kata kunci : metode resitasi, *jobsheet*, hasil belajar.

ABSTRACT

Helmalisa Nurcahyani Putri (2107200009). The Influence of Jobsheet-Assisted Recitation Learning Methods on Student Learning Outcomes in Financial Institution Accounting Subjects at SMA Negeri 1 Banjar. The author of this thesis was under the guidance of Mrs. Rita Patonah, S.Pd., M.Pd. as supervisor 1 and Mrs. Ilah, S.Pd., M.Pd. as a mentor 2.

The low learning outcomes in the Institutional Financial Accounting subject at SMK Negeri 1 Banjar is a problem that must be addressed immediately. The low learning outcomes are caused by various factors, including the use of learning methods that are not optimal. One effort to improve learning outcomes is by applying the recitation learning method assisted by job sheets. The purpose of this research is to determine: 1) Differences in learning outcomes of students who use the jobsheet-assisted recitation method in the initial measurement (pretest) and final measurement (posttest); 2) Differences in learning outcomes of students who use the lecture method in the initial measurement (pretest) and final measurement (posttest); 3) Differences in learning outcomes of students who use the recitation method assisted by job sheets and those who use the lecture method during the final measurement (posttest). The research method used is an experimental method with a nonequivalent control group design. Data analysis uses the t test. This research produces the following conclusions: 1) There are differences in the learning outcomes of students who use the jobsheet-assisted recitation learning method in the initial measurement (pretest) and final measurement (posttest) in the experimental class; 2) There are differences in the learning outcomes of students who use conventional learning methods in the initial measurement (pretest) and final measurement (posttest) in the control class; 3) There are differences in the learning outcomes of students who use the recitation learning method assisted by job sheets and those who use conventional learning methods in the final assessment (posttest).

keywords: recitation method, jobsheet, learning outcomes.