

DAFTAR PUSTAKA

- Fathurrohman, Muhammad. 2020. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Israk'atun dan Rosmala, Amelia. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Lestari, Karunia Eka dan Yudhanegara, Ridwan Mokhammad. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Reflika Aditama.
- Purnomo, A. Kanusta, M. Fitriyah. Guntur, M. Siregar, R.A. Ritonga, S. Nasution, S.I. Maulidah, S dan Listantia, N. 2022. *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok Tengah: Yayasan Hamjah Diha.
- Riyanto, Yatim. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Pranadamedia Group.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Zakiah, Linda dan Lestari, Ika. 2019. *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.

Jurnal:

- Amalia, A. N & Widayati, A. 2012. Analisis Butir Soal Tes Kendali Mutu Kelas XII SMA Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. (Volume X; 1-26). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/919>. Di akses 17 Januari 2024.
- Assyakurrohim, D., Putra, A. M., Suryana. E., & Abdurrahmansyah. A. 2023. Implikasi Teori Belajar Kognivistik Jerome S Bruner dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. (Volume VI; 7299-7306).

<https://www.jiip.stkipyapisdompu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/2249>. Di akses 22 Januari 2024.

- B, Abdullah. 2017. Makna Pembelajaran Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*. (Volume V; 94-102). <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqra/article/view/490>. Di akses 24 Desember 2023.
- Bagiyono, B. 2017. Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat. *Jurnal Widyanuklida*. (Volume XVI; 1-12). <https://jurnal.batan.go.id/index.php/widyanuklida/article/view/4068>. Di akses 5 Februari 2024
- Cahyadi, M. R., Darmayanti. R., Muhammad. I., Sugianto. R., & Choirudin. 2023. Rubrik Penilaian Tes Esai dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Sains dan Pembelajaran Matematika*. (Volume I;37-43). <https://jurnal.iaihnwlotim.ac.id/index.php/jspm/index>. Di akses 25 Februari 2024.
- Daniati, N., Handayani, D., Yogica, R., & Alberida, H. 2018. Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Padang tentang Materi Pencernaan Lingkungan. *Jurnal Atrium Pendidikan Biologi*. (Volume I; 1-10). <http://repository.unp.ac.id/21811/>. Di akses 11 Januari 2024.
- Daud, M. J. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran *Means Ends Analysis* (MEA) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas IV SDN 8 Tilongkabila Kabupaten Bonebolango. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. (125-135). <https://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1059>. Di akses 6 Januari 2024.
- Dirgatama, C. H. A., Th, D. S., & Ninghardjanti, P. 2016. Penerapan Model Pembelajaran *Based Learning* dengan Mengimplementasi Program Microsoft Excel untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian di SMK Negeri 1 Surakarta. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*. (Volume I; 36-53). <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/jikap/article/view/9790>. Di akses 15 Januari 2024.
- Dores, O. J., Wibowo, D. C., & Susanti, Susi. 2020. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal PiMat*. (Volume II; 242-254). <https://jurnal.stkipppersada.ac.id/jurnal/index.php/jpimat/article/view/889>. Di akses 17 Januari 2024

- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. 2022. Memahami Makna Tes, Pengukuran (*Measurement*), Penilaian (*Assessment*), dan Evaluasi (*Evaluation*) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development*. (Volume X; 492-495). <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3861>. Di akses 17 Januari 2024.
- Fitriana, A., Marsitin, R., & Ferdiani, R.D. 2019. Analisis Berpikir Kritis Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Jurnal Terapan Sains & Teknologi*. (Volume I; 92-96). <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jtst/article/view/3764>. Di akses 4 Januari 2024.
- Hermansyah, H. 2020. *Problem Based Learning in Indonesian Learning*. *Jurnal Social Humanities and Educational Studies (SHES)*. (Volume III; 2257-2262). <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/57121>. Di akses 16 Januari 2024.
- Hevitria., Yuanita., & Arisasri. A. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Tipe *Means Ends Analysis* (MEA) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Cendekiawan*. (Volume III; 117-123). <https://cendekiawan.unmuhbabel.ac.id/index.php/CENDEKIAWAN/article/view/228>. Di akses 17 Januari 2024
- Hotimah, H. 2020. Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*. (Volume VII; 5-11). <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JEUJ/article/view/21599>. Di akses 16 Januari 2024.
- Hutauruk, L. P., & Manurung, I. F.U. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran MEA Berbantuan Eksplosion *Box* Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Matematika Siswa di Kelas 4 SDN 105290 Desa Kolam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. (Volume VII; 4605-4613). <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/6900>. Di akses 1 Januari 2024.
- Ibrahim, I & Muslimah, M. 2021. Teknik Pemeriksaan Jawaban, Pemberian Skor, Konversi Nilai dan Standar Penilaian. *Jurnal Al-Qiyam*. (Volume II; 1-9). <https://ojs.staialfurqan.ac.id/alqiyam/article/view/114>. Di akses 25 Februari 2024.
- Imayanti, I., Syarifuddin, S., & Mikrayanti, M. 2021. Analisis Proses Berpikir Kritis dalam Pemecahan Masalah Relasi dan Fungsi pada Siswa SMP. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial*. (Volume II; 1-8). <https://jurnal.bimaberilmu.com/index.php/diksi/article/view/81>. Di akses 11 Januari 2024.

- M, Hamdani., Prayitno, B. A., & Karyanto, P. 2019. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen. *Jurnal Proceeding Biology Education Conference*. (Volume XVI; 139-145). <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/38412>. Di akses 4 Januari 2024.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. 2019. *Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis*. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. (Volume I; 924-932). <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/129>. Di akses 16 Januari 2024.
- Masyithah, M. 2014. Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Mata Pelajaran PAI Di MAN 2 Kandangan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*. (Volume IV; 2014 1-35). <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/tiftk/article/view/1842>. Di akses 11 Januari 2024
- Permana, D. I. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Tipe *Onded* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan dan Akuntansni)*. (Volume VIII; 115-120). <https://jurnal.unigal.ac.id/edukasi/article/view/4310>. Di akses 17 Januari 2024
- Prameswari, S. W., Suharno, S., & Sawanto, S 2018. *Incucate Critical Thinking Skills in Primary School*. *Jurnal Social Humanities and Educational Studies (SHEs)*. (Volume I; 742-750). <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/23648>. Di akses 4 Januari 2024.
- Pratiwi, N. I. 2017. Penggunaan Media Video *Call* Dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*. (Volume I; 202-224). <https://journal.undiknas.ac.id/index.php/fisip/article/view/219>. Di akses 17 Januari 2024.
- Putra, M., Mulyadi, H., & Ahman, E. 2018. Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa SMA Negeri 1 Cikarang Pusat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*. (Volume II; 10-18). <https://journal.unuha.ac.id/index.php/utility/article/view/280>. Di akses 4 Januari 2024.
- Putra, N., Hakim, S., & Sandika, S. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Means Ends Analysis (MEA)* Terhadap Kemampuan Proses Sains dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. (Volume II; 20-29). <https://e-journal.lp3kamandanu.com/index.php/educatoria/article/view/52>. 24 Desember 2023.
- Qusyairi, H., & Watoni, S. 2017. Penggunaan Model Pembelajaran *Means Ends Analysis (MEA)* dengan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Dasar*. (Volume I; 135-143).

- <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia/article/view/92>. Di akses 24 Desember 2023.
- Ramdhansyah, H. N. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Dengan Metode Pembelajaran Drill Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 11 Medan T. A 2017/2018. (34-45). <http://digilib.unimed.ac.id/37758/>. Di akses 17 Januari 2024.
- Rosmaini, R. 2023. Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. (Volume V; 869-879). <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/4767>. Di akses 11 Januari 2024.
- Roudlo, Misfalla. 2020. Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Melalui Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Dengan Pendekatan STEM. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*. (Volume III; 292-297). <https://proceeding.unnes.ac.id/snpasca/article/view/602>. Di akses 4 Januari 2024.
- Rusadi, W. P., & Marlina, M. 2021. Efektivitas Model Pembelajaran *Procedural* dalam Meningkatkan Keterampilan Vokasional bagi Siswa Tunarungu di Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Basicedu*. (Volume V; 280-287). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>. Di akses 18 Mei 2024.
- Safitri, N., Mujib., & Nasution, S. P. 2021. Implementasi *Means Ends Analysis* Dengan *Lightening the Learning limate* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. (Volume X; 219-228). <https://doi.org/10.24127/aipm.v10i1.3245>. Di akses 16 Mei 2024.
- Sanny, B. I & Dewi, R. K. 2020. Pengaruh Net Interst Margin (NIM) Terhadap Return on Asset (ROA) Pada PT Bank Pembangunan Daerah Jawa Barat dan Banten Tbk Periode 2013-2017. *Jurnal E-Bis (Ekonomi Bisnis)*. (Volume IV; 78-87). <https://jurnal.politeknik-kebumen.ac.id/E-Bis/article/view/239>. Di akses 17 Januari 2024.
- Sari, Y. N. 2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Means Ends Analysis* Menggunakan Media Video Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 3 Pagar Alam. *Jurnal Profit*. (Volume V; 89-104). <https://core.ac.uk/download/pdf/267824843.pdf>. Di akses 11 Januari 2024.
- Suardana, P. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Permainan Tolak Peluru. *Jurnal Education Action Research*. (Volume III; 270-277).

- <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/17974>. Di akses 16 Januari 2024.
- Suatini, N. K. A. 2019. Langkah-langkah Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa. *Jurnal Ilmu Agama*. (Volume II; 41-50). <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/kamaya/article/view/108>. Di akses 4 Januari 2024.
- Suciono, W., Rasto, R., & Ahman, Eeng. 2020. Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Era Revolusi 4.0. *Jurnal Ilmu-ilmu Sosial*. (Volume XVII; 48-56). <https://journal.uny.ac.id/index.php/sosia/article/view/32254>. Di akses 11 Januari 2024.
- Sudarman, S. W., & Linuhung, N. 2021. Penerapan Pembelajaran MEA (*Means-Ends Analysis*) Berbantuan Schoology Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Derivat*. (Volume VIII; 32-40). <https://journal.upy.ac.id/index.php/derivat/article/view/1275>. 4 Januari 2024.
- Surat, I. Made. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Means Ends Analysis* (MEA) Terhadap Apresiasi Matematika dan Literasi Matematika Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 6 Denpasar Tahun 2010/2011. *Jurnal Emasains*. (Volume VIII; 8-17). <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/emasains/article/view/265>. Di akses 11 Januari 2024.
- Suyata, P. 1997. Tes Bahasa Bentuk Uraian: Upaya Ke Arah Kualitas Soal. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. (Volume XVI). <https://www.neliti.com/publications/86872/tes-bahasa-bentuk-uraian-upaya-ke-arrah-kualitas-soal>. Di akses 25 Februari 2024.
- Syahputra, A. T., Nurjannah, N & Arsyam, M. 2020. Pemberian Skor dan Sistem Penilaian dalam Pembelajaran. *Jurnal Pemberian Skor, Sistem Penilaian*. Volume ;1-12). <https://osf.io/preprints/osf/e49yg>. Di akses 25 Februari 2024.
- Waruwu, Marinu. 2023. Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (*Mixed Method*). *Jurnal Pendidikan Tambusai*. (Volume VII; 2896-2910). <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/6187/5167>. 4 Januari 2024.
- Wasahua, S. 2021. Konsep Pengembangan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Horizon Pendidikan*. (Volume XVI: 72-82). <https://iainambon.ac.id/ojs/ojs-2/index.php/hp/article/view/2741>. Di akses 24 Desember 2023.
- Yusuf, M., & Syurgawi, A. 2020. Konsep Dasar Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*. (Volume I; 21-29).

<https://jurnal.staiddimakassar.ac.id/index.php/aujpsi/article/view/3>. Di akses 11 Januari 2024.

Zaduqisti, Esti. 2010. *Problem-Based Learning* (Konsep Ideal Model Pembelajaran untuk Peningkatan Prestasi Belajar dan Motivasi Berprestasi). *Jurnal Forum Tarbiyah*. (Volume VIII; 181-191). <http://103.142.62.205/index.php/forumtarbiyah/article/view/167>. Di akses 16 Januari 2024.