

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- \_\_\_\_\_. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Dimiyati, M. 2015. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Huda, M. 2015. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. 2014. *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Lestari dan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lufri, dkk. 2020. *Metodologi Pembelajaran: Strategi pendekatan, model, metode pembelajaran*. Malang: CV IRDH
- Mirdanda, A. 2018. *Motivasi Berprestasi dan Disiplin Peserta Didik*. Kalimantan Barat: Yudha English Gallery.
- Mulyono, N. 2015. *Kurikulum & Pembelajaran*. Bandung: Rizqy Press.
- Qomusuddin, I & Romlah. 2022. *Analisis Data Kuantitatif Dengan Program IBM SPSS Statistic 20.0*. Sleman: Deepublish.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Solihatin, E. &. 2012. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Situmorang dan Lutfi 2014. *Analisis Data untuk Riset Manajemen dan Bisnis*. Medan: USU Press.
- Sudjana, N. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suhana, C. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suprihatiningrum, J. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprijono, A. 2017. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Mandiri.

Thobroni. 2020. *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

## Jurnal

Ali, Ismun. 2021. Pembelajaran Kooperatif Learning Dalam Pengajaran Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, vol 7 No. 01 Januari, 247-263. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/82> Diakses pada 13 Februari 2024.

Aprizal, A., F., M, dkk, 2022. Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam *Al-Thariqah*, 7(2), 503-514. <https://journal.uir.ac.id/index.php/althariqah/article/view/11523/4890> Diakses pada 22 Februari 2024.

Amaliah, R, R., Fadhil, A., & Narulita, S 2014. Penerapan Metode Ceramah Dan Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI di Sma Negeri 44 Jakarta. *Jurnal studi al-qur'an*, 10(2), 119-131. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jsq/article/view/4441> Diakses pada 23 Februari 2024.

Anggraini, P. 2018. Pengaruh Metode Pembelajaran Cooperative Tipe Scramble terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas V SD Negeri 4 Metro Utara. [https://digilib.unila.ac.id/32413/3/SKRIPSI\\_TANPA\\_BAB\\_PEMBAHASAN.pdf](https://digilib.unila.ac.id/32413/3/SKRIPSI_TANPA_BAB_PEMBAHASAN.pdf) Diakses pada 26 Februari 2024.

Apriyanti, N, E. 2019 Keefektifan Metode Scramble Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Pembelajaran IPA. *Indonesian of journal of education research and review*, 2(2), 149-154. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJERR/article/view/17336> Diakses pada 28 Februari 2024.

Ariyanto, M. 2016. Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 134-140. <https://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/3844/3513> Diakses pada 13 Februari 2024.

Ernis, P., dan Wahyuni. 2022 Penerapan Metode Pembelajaran Scramble Terhadap Keterampilan Menulis Teks Editorial. *Jurnal KIBASP* , 5(2), 179-187. <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/KIBASP/article/view/3566> Diakses pada 10 Februari 2024.

Fahrudin, F. Ansari, A& Ichsan, A, S. 2021. Pembelajaran Konvensional Dan Kritis Kreatif Dalam Perpspektif Pendidikan Islam. *Hikmah*, 18(1), 64-80. <https://e-jurnal.staisumatera-medan.ac.id/index.php/hikmah/article/view/101> Diakses pada 11 Februari 2024.

- Gaol, B , K. L., Silaban, P, J., & Sitepu, A. 2022 Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tma Lingkungan Sahabat Kita Di Sd Kelas V. *jurnal pajar (pendidikan dan pengajaran)*, 6(3), 767-782. <https://scholar.archive.org/work/2c7ycny6bfd7ziu5bape3woow4/access/wayback/https://pajar.ejournal.unri.ac.id/index.php/PJR/article/download/8538/pdf> Diakses pada 15 Februari 2024.
- Hartika, N., & Ismayanti, R. A. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan. *Progress:Jurnal Pendidikan, Akuntansi Dan Keuangan*, 1(1), 31-51. <https://ejournal.lppm-unbaja.ac.id/index.php/progress/article/view/128/82> Diakses pada 19 Februari 2024.
- Hasanah, Z., Himami, A.S. 2021. Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyanduna: jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1-13. <https://www.jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna/article/view/236> Diakses pada 23 Februari 2024.
- Herdayani, S.P.,Pd, S., & Syahrial, S.T. 2019. Desain Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. *ISSN 2502-3632ISSN 2356-0304 J. Online Int. Nas, Vol. 7 No 1, Januari-Juni 2019* Univ. 17 Agustus 1945 Jakarta, 53.9:1689-1699. [https://www.researchgate.net/profile/Syahrial-Syahrial-2/publication/336304206\\_DESAIN\\_PENELITIAN\\_DAN\\_TEKNIK\\_PENGUMPULAN\\_DATA\\_DALAM\\_PENELITIAN/links/5d9ac0ab92851c2f70f2184f/DESAIN-PENELITIAN-DAN-TEKNIK-PENGUMPULAN-DATA-DALAM-PENELITIAN](https://www.researchgate.net/profile/Syahrial-Syahrial-2/publication/336304206_DESAIN_PENELITIAN_DAN_TEKNIK_PENGUMPULAN_DATA_DALAM_PENELITIAN/links/5d9ac0ab92851c2f70f2184f/DESAIN-PENELITIAN-DAN-TEKNIK-PENGUMPULAN-DATA-DALAM-PENELITIAN) Diakses pada 25 Februari 2024.
- Hutabarat, L. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas IV SD Negeri 012 Paragan Tapah Darussalam. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 1(1), 117-126. <https://pajar.ejournal.unri.ac.id/index.php/PJR/article/view/4378/4194> Diakses pada 21 Februari 2024.
- Jafar, as, F. 2021. Penerapan Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik, *Al -Asma: journal of Islamic*, 3(2), 190-199. <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/alasma/article/view/23748> Diakses pada 14 Februari 2024.
- Kusumawati, N. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Dengan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Kertosari II Kabupaten Madiun. *Jurnal Ibriez: jurnal kependidikan dasar islam berbasis sains*, 4 (1), 87-100. <https://ibriez.iainponorogo.ac.id/index.php/ibriez/article/view/66> Diakses pada 17 Februari 2024.

- Lestari, P., & Hudaya, A. 2018. Penerapan Model Quantum Teaching Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP PGRI 3 Jakarta. *Research and Development Journal of Education*, 5(1), 45-60.  
<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/RDJE/article/view/3387/2371>  
Diakses pada 17 Februari 2024.
- Manalu, W., & Siregar, E. Y. 2019. Efektivitas Model Pembelajaran Scramble Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa di SMP Negeri 2 Pandan. *Jurnal Mathedu (Mathematic Education Journal)*, 2(02), 93-98.  
<https://www.journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/1086/471>  
Diakses pada 19 Februari 2024.
- Muis, A. A. 2013. Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran. *Istiqlah: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(1).  
<https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqlah/article/view/199/172> Diakses pada 16 Februari 2024.
- Nasution, M. 2018. Konsep Pembelajaran Matematika Dalam Mencapai Hasil Belajar Menurut Teori Gagne. *Logaritma: jurnal ilmu-ilmu pendidikan dan sains*, 6(02), 112-126.  
<https://jurnal.uinsyahada.ac.id/index.php/LGR/article/view/1280/1081> Diakses pada 15 Februari 2024.
- Pasaribu, C. A. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar Subtema Manfaat Energi di Kelas IV SD Negeri 098166 Perumnas Batu 6. *Pengembangan Penelitian Pengabdian Jurnal Indonesia (P3JI)*, 1(3), 18-27.  
<https://jurnal.migascentral.com/index.php/p3ji/article/view/42/39> Diakses pada 15 Februari 2024.
- Prihatini, E. 2017. Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2).  
<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/1831/1460>  
Diakses pada 15 Februari 2024.
- Prinata, D. 2021. Pengaruh Penggunaan Aplikasi Youtube dan Facebook Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal ilmiah matematika realistic*, 2(2), 11-17.  
<https://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/article/view/1061/328> Diakses pada 18 Februari 2024.
- Putri, dkk, 2019 . Penerapan Model Pembelajaran Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 13 Kota Bengkulu. *Jurnal penelitian pembelajaran matematika sekolah*, 3 (2) 172-179.  
<https://core.ac.uk/download/pdf/304205577.pdf> Diakses pada 18 Februari 2024.

- Qadir, Abd. 2017 Teori Belajar Humanistic Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 4 (2). <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/17/17> Diakses pada 18 Februari 2024.
- Rahmayanti, H., Hakim Abdul., Fajar. 2021. Penerapan Model Kooperatif Learning Tipe Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Empat di Kabupaten Sidrap: *Jurnal Of Education*, 264-275. <https://eco-entrepreneur.trunojoyo.ac.id/widyagogik/article/view/5201> Diakses pada 16Februari 2024.
- Rosmanah, A. 2019. Pentingnya Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Visual Dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, Pp. 706-712). <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/103/101> Diakses pada 13 Februari 2024.
- Sahusilawane, S 2014. Analisis Kebiasaan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 11 Ambon. *Jurnal ilmiah, ISSN, 1979-7842*. <https://scholar.google.com/citations?user=rjlnO8cAAAAJ&hl=id&oi=sra> Diakses pada 23 Maret 2024.
- Sari, E. N., Fauziah, H. N., Muna, I.A., & Anwar, M.K 2021. Efektivitas Model Pembelajaran Scramble Dengan Pendekatan Socio-Scientific Terhadap Rasa Ingin Tahu Peserta Didik. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(3), 354-363. <https://ejournal.lainponorogo.Ac.Id/Index.Php/Jtii/Article/View/177> Diakses pada 12 Februari 2024.
- Sari, P. I. 2018. Perbandingan Penggunaan Model Pembelajaran Scramble dan Probing Prompting Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 6 Kota Jambi. *ISTORIA: Jurnal ilmiah pendidikan sejarah universitas Batanghari*, 2(1), 114-127. <http://istoria.unbari.ac.id/index.php/OJSISTORIA/article/view/23> Diakses pada 18 Maret 2024.
- Siahaan, S. 2022. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Model Pembelajaran Scramble Dalam Pokok Bahasan Mengasihi Dan Menghasilkan Perubahan Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen. *PIJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(10), 127-136. <https://putrapublisher.org/ojs/index.php/pijar/article/view/210/307> Diakses pada 20 Februari 2024.
- Siregar, A.M. 2018. Efektivitas Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di SMP Negeri 5 Sipirok. *Jurnal Mathedu (Mathematic Education Journal)*, 1(3), 1-10. <https://www.journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/507> Diakses pada 24 Februari 2024.

Talisya, R., & Bardi, S 2016. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Perangkat Lunak *Geo For E-Geotech* Dengan Pembelajaran Konvensional Di SMP Negeri 6 Kota Banda Aceh, *Jurnal pendidikan*, 1(1). <https://jurnal.usk.ac.id/JPG/article/view/17427> Diakses pada 25 Maret 2024.

Syaraini, T. 2017. Metode Cooverative Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 14(1), 1-7. <https://journal.uir.ac.id/index.php/alhikmah/article/view/1526/958> Diakses pada 15 Februari 2024.

#### Dokumen Negara

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 . Yogyakarta: UGM

#### Skripsi

Fajriah, D. U. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Ciamis: Universitas Galuh.