

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN I ADMINISTRASI PENELITIAN

1. Silabus

SILABUS

Satuan Pendidikan	:	SMA
Mata Pelajaran	:	Ekonomi
Kelas/Semester	:	X / 1-2 (Ganjil & Genap)
Tahun Pelajaran	:	2023/2024

Kompetensi Inti

- KI-1 dan KI-2** : **Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- KI-3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi.	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pengertian ilmu ekonomi • Mengidentifikasi masalah ekonomi (kelangkaan/<i>scarcity</i> dan kebutuhan yang relatif tidak terbatas) • Memahami konsep pilihan (kebutuhan dan keinginan) dan skala prioritas • Memahami kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan • Memahami konsep biaya peluang (<i>opportunity cost</i>) • Memahami konsep prinsip ekonomi • Memahami konsep motif ekonomi • Memahami pembagian ilmu ekonomi • Memahami konsep ekonomi syariah (pengertian, tujuan, prinsip dan karakteristik ekonomi syariah) 	<p>Konsep Dasar Ilmu Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian ilmu ekonomi • Masalah ekonomi (Kelangkaan/<i>scarcity</i> dan kebutuhan yang relatif tidak terbatas) • Pilihan (kebutuhan dan keinginan) dan skala prioritas • Kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan • Biaya peluang (<i>opportunity cost</i>) • Prinsip ekonomi • Motif ekonomi • Pembagian ilmu ekonomi • Ekonomi syariah (pengertian, tujuan, prinsip dan karakteristik ekonomi syariah) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dan membaca berbagai sumber belajar yang relevan tentang konsep ilmu ekonomi • Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi tentang konsep ilmu ekonomi • Menyajikan hasil identifikasi tentang konsep ilmu ekonomi berdasarkan data/informasi dari berbagai sumber belajar yang relevan
4.1 Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan.	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil identifikasi tentang konsep ilmu ekonomi berdasarkan data/informasi dari berbagai sumber belajar yang relevan 		
3.2 Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi permasalahan pokok ekonomi Klasik (produksi, distribusi, dan konsumsi) dan ekonomi modern (apa, bagaimana, untuk siapa) barang diproduksi • Menjelaskan pengertian sistem ekonomi • Mengidentifikasi macam-macam sistem ekonomi • Menjelaskan kekuatan dan kelemahan masing-masing sistem ekonomi • Memahami karakteristik 	<p>Masalah Pokok Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Permasalahan pokok ekonomi Klasik (produksi, distribusi, dan konsumsi) dan ekonomi modern (apa, bagaimana, untuk siapa) barang diproduksi <p>Sistem Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencermati berbagai sumber belajar yang relevan (termasuk lingkungan sekitar) tentang masalah ekonomi dan sistem ekonomi • Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi tentang masalah ekonomi dan sistem ekonomi

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
	<p>perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 Pasal 33</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami nilai-nilai dasar perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 Pasal 33 (kerja sama, kekeluargaan, gotong royong, keadilan) Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang masalah ekonomi dan sistem ekonomi untuk mendapatkan kesimpulan dan membuat rencana pemecahan masalahnya 	<p>sistem ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> Macam-macam sistem ekonomi Kekuatan dan kelemahan masing-masing sistem ekonomi <p>Sistem Perekonomian Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> Karakteristik perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 Pasal 33 Nilai-nilai dasar perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 Pasal 33 (kerja sama, kekeluargaan, gotong royong, keadilan) 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang masalah ekonomi dan sistem ekonomi untuk mendapatkan kesimpulan dan membuat rencana pemecahan masalahnya Menyajikan hasil analisis tentang masalah ekonomi dalam sistem ekonomi melalui media lisan dan tulisan
4.2 Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi.	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil analisis tentang masalah ekonomi dalam sistem ekonomi melalui media lisan dan tulisan 		
3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep produksi (Pengertian produksi, faktor-faktor produksi, teori perilaku produsen, konsep biaya produksi, konsep penerimaan, dan laba maksimum) Menjelaskan konsep distribusi (Pengertian distribusi, faktor-faktor yang memengaruhi, mata rantai distribusi) Menjelaskan konsep konsumsi (Pengertian konsumsi, tujuan konsumsi, faktor-faktor yang memengaruhi konsumsi, teori perilaku konsumen) Menjelaskan konsep pelaku-pelaku ekonomi: Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri 	<p>Kegiatan Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> Produksi (Pengertian produksi, faktor-faktor produksi, teori perilaku produsen, konsep biaya produksi, konsep penerimaan, dan laba maksimum) Distribusi (Pengertian distribusi, faktor-faktor yang memengaruhi, mata rantai distribusi) Konsumsi (Pengertian konsumsi, tujuan konsumsi, faktor-faktor 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dari berbagai sumber belajar yang relevan (termasuk lingkungan sekitar) Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi Menyajikan

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis peran pelaku ekonomi • Menganalisis model diagram interaksi antarpelaku ekonomi (<i>circular flow diagram</i>) sederhana (dua sektor), tiga sektor, dan empat sektor • Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi 	<p>yang memengaruhi konsumsi, teori perilaku konsumen)</p> <p>Pelaku Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pelaku-pelaku ekonomi: Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri 	<p>hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi melalui media lisan dan tulisan</p>
4.3 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi melalui media lisan dan tulisan 	<ul style="list-style-type: none"> • Peran pelaku ekonomi • Model diagram interaksi antarpelaku ekonomi (<i>circular flow diagram</i>) sederhana (dua sektor), tiga sektor, dan empat sektor 	
3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran • Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran • Menjelaskan fungsi permintaan dan penawaran • Menjelaskan hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya • Menganalisis kurva permintaan dan kurva penawaran • Menganalisis pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran) 	<p>Permintaan dan Penawaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian permintaan dan penawaran • Faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran • Fungsi permintaan dan penawaran • Hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya • Kurva permintaan dan kurva penawaran • Pergerakan di 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca referensi dari berbagai sumber belajar yang relevan tentang terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar • Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar • Menemukan

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan proses terbentuknya keseimbangan pasar Menjelaskan elastisitas permintaan dan penawaran Menjelaskan pengertian pasar Menjelaskan peran pasar dalam perekonomian Menjelaskan macam-macam pasar Menjelaskan struktur pasar / bentuk pasar Menjelaskan peran iptek terhadap perubahan jenis dan struktur pasar 	<p>sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran)</p> <ul style="list-style-type: none"> Proses terbentuknya keseimbangan pasar Elastisitas permintaan dan penawaran <p>Peran pasar dalam perekonomian</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian pasar 	<p>pola hubungan antara permintaan dan penawaran, serta peran pasar dalam perekonomian</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar melalui media lisan dan tulisan
4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar.	<ul style="list-style-type: none"> Menemukan pola hubungan antara permintaan dan penawaran, serta peran pasar dalam perekonomian Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar melalui media lisan dan tulisan 	<ul style="list-style-type: none"> Peran pasar dalam perekonomian Macam-macam pasar Struktur pasar / bentuk pasar Peran Iptek terhadap perubahan jenis dan struktur pasar 	
3.5 Mendeskripsikan bank sentral, sistem pembayaran, dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian pengertian bank sentral Menjelaskan tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia Menjelaskan pengertian sistem pembayaran Menjelaskan peran Bank Sentral Republik Indonesia dalam sistem pembayaran Menjelaskan penyelenggaraan sistem pembayaran non tunai oleh Bank Sentral Menjelaskan pengertian Alat Pembayaran Tunai (Uang) dan Non tunai Menjelaskan sejarah uang Menjelaskan pengertian 	<p>Bank Sentral</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian bank sentral Tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia <p>Sistem Pembayaran</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian sistem pembayaran Peran Bank Sentral Republik Indonesia dalam sistem pembayaran Penyelenggaraan sistem pembayaran non tunai oleh Bank Sentral 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca referensi dari berbagai sumber belajar yang relevan tentang bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
	uang <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan fungsi, jenis, dan syarat uang • Menjelaskan pengelolaan uang rupiah oleh bank indonesia • Menjelaskan unsur pengaman uang rupiah • Menjelaskan pengelolaan keuangan • Menjelaskan pengertian alat pembayaran non tunai • Menjelaskan jenis-jenis alat pembayaran non tunai 	Alat Pembayaran Tunai (Uang) <ul style="list-style-type: none"> • Sejarah uang • Pengertian uang • Fungsi, jenis, dan syarat uang • Pengelolaan uang rupiah oleh Bank Indonesia • Unsur pengaman uang rupiah • Pengelolaan keuangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat pola hubungan dan menyimpulkan tentang bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran • Menyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia melalui media lisan dan tulisan
4.5 Menyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran, dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat pola hubungan dan menyimpulkan tentang bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran • Menyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia melalui media lisan dan tulisan 	Alat Pembayaran Non tunai <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian alat pembayaran non tunai • Jenis-jenis alat pembayaran non tunai 	
3.6 Mendeskripsikan lembaga jasa keuangan dalam perekonomian.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian Otoritas Jasa Keuangan (OJK), berikut tujuan, peran, tugas dan wewenangnya • Menjelaskan pengertian Perbankan berikut peranannya dalam perekonomian • Menjelaskan pengertian Pasar Modal berikut peranannya dalam perekonomian • Menjelaskan pengertian Perasuransian berikut peranannya dalam perekonomian • Menjelaskan pengertian Dana Pensiun berikut peranannya dalam perekonomian • Menjelaskan pengertian Lembaga Pembiayaan 	Otoritas Jasa Keuangan (OJK) <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian OJK • Tujuan, peran/fungsi, tugas, dan wewenang OJK Lembaga Jasa Keuangan Perbankan <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian bank • Fungsi bank • Jenis bank • Prinsip kegiatan usaha bank(konvensional dan syariah) • Produk bank • Lembaga Penjamin 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca referensi dari berbagai sumber belajar yang relevan tentang lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia • Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang lembaga jasa keuangan dalam perekonomian

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
	berikut peranannya dalam perekonomian <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian Pegadaian berikut peranannya dalam perekonomian 	Simpanan (LPS) Pasar Modal <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pasar modal 	Indonesia <ul style="list-style-type: none"> • Membuat pola hubungan antara OJK dan Lembaga Jasa Keuangan
4.6 Menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat pola hubungan antara OJK dan Lembaga Jasa Keuangan • Menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia melalui media lisan dan tulisan 	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi pasar modal • Peran pasar modal • Lembaga penunjang pasar modal • Instrumen/ produk pasar modal • Mekanisme transaksi di pasar modal • Investasi di pasar modal Perasuransian <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian asuransi • Fungsi asuransi • Peran asuransi • Jenis asuransi • Prinsip kegiatan usaha asuransi • Produk asuransi Dana Pensiun <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dana pensiun • Fungsi dana pensiun • Peran dana pensiun • Jenis dana pensiun • Prinsip kegiatan usaha dana pensiun • Produk dana pensiun Lembaga Pembiayaan <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian lembaga 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia melalui media lisan dan tulisan

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
		pembiayaan <ul style="list-style-type: none"> • Fungsi lembaga pembiayaan • Peran lembaga pembiayaan • Jenis lembaga pembiayaan • Prinsip kegiatan usaha lembaga pembiayaan • Produk lembaga pembiayaan Pegadaian <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pegadaian • Fungsi pegadaian • Peran pegadaian • Jenis pegadaian • Prinsip kegiatan usaha pegadaian • Produk pegadaian 	
3.7 Mendeskripsikan konsep manajemen.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian manajemen • Menjelaskan unsur-unsur manajemen • Menjelaskan fungsi-fungsi manajemen • Menjelaskan bidang-bidang manajemen • Menjelaskan penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan di sekolah 	Manajemen <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian manajemen • Unsur-unsur manajemen • Fungsi-fungsi manajemen • Bidang-bidang manajemen • Penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan di sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca referensi yang relevan tentang konsep manajemen • Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi tentang konsep manajemen • Menyampaikan laporan tentang rancangan penerapan konsep manajemen dalam kegiatan di sekolah melalui media lisan dan tulisan
4.7 Mengimplementasikan fungsi manajemen dalam kegiatan sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan fungsi manajemen dalam kegiatan di sekolah • Menyampaikan laporan tentang rancangan penerapan konsep manajemen dalam kegiatan di sekolah melalui media lisan dan tulisan 		
3.8 Mendeskripsikan konsep badan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian BUMN dan BUMD 	Badan Usaha Milik Negara (BUMN)	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca referensi dari

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
usaha dalam perekonomian Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian • Menjelaskan bentuk-bentuk BUMN dan BUMD • Menjelaskan jenis-jenis Kegiatan Usaha BUMD • Menjelaskan kebaikan dan kelemahan BUMN dan BUMD • Menjelaskan pengertian BUMS • Menjelaskan perbedaan perusahaan swasta dan BUMS • Menjelaskan peran BUMS dalam perekonomian • Menjelaskan bentuk-bentuk BUMS • Menjelaskan kekuatan dan kelemahan BUMS • Menjelaskan jenis-jenis kegiatan usaha BUMS • Menjelaskan tahapan mendirikan usaha dalam BUMS 	<p>dan Badan Usaha Milik Daerah (BUMD)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian BUMN dan BUMD • Peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian • Bentuk-bentuk BUMN dan BUMD • Jenis-jenis Kegiatan Usaha BUMD • Kebaikan dan kelemahan BUMN dan BUMD <p>Badan Usaha Milik Swasta (BUMS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian BUMS • Perbedaan perusahaan swasta dan BUMS 	<p>berbagai sumber belajar yang relevan tentang konsep badan usaha dalam perekonomian Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi tentang konsep badan usaha dalam perekonomian Indonesia • Menyimpulkan dan membuat pola hubungan antara pengertian, peran, bentuk, dan jenis-jenis BUMN, BUMD dan BUMS berdasarkan informasi yang diperoleh • Menyajikan laporan tentang peran, fungsi, dan kegiatan badan usaha melalui media lisan dan tulisan
4.8 Menyajikan peran, fungsi, dan kegiatan badan usaha dalam perekonomian Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat pola hubungan antara pengertian, peran, bentuk, dan jenis-jenis BUMN, BUMD dan BUMS berdasarkan informasi yang diperoleh • Menyajikan laporan tentang peran, fungsi, dan kegiatan badan usaha melalui media lisan dan tulisan 	<ul style="list-style-type: none"> • Peran BUMS dalam perekonomian • Bentuk-bentuk BUMS • Kekuatan dan kelemahan BUMS • Jenis-jenis kegiatan usaha BUMS • Tahapan mendirikan usaha dalam BUMS 	
3.9 Mendeskripsikan perkoperasian dalam perekonomian Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan sejarah perkembangan koperasi • Menjelaskan pengertian koperasi • Menjelaskan landasan dan asas koperasi • Menjelaskan tujuan koperasi 	<p>Perkopersian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sejarah perkembangan koperasi • Pengertian koperasi • Landasan dan asas koperasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca referensi dari berbagai sumber belajar yang relevan tentang perkoperasian dalam

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan ciri-ciri koperasi • Menjelaskan prinsip-prinsip koperasi • Menjelaskan fungsi dan peran koperasi • Menjelaskan jenis-jenis usaha koperasi • Menjelaskan perangkat organisasi koperasi • Menjelaskan sumber permodalan koperasi • Menjelaskan konsep Sisa Hasil Usaha (SHU) koperasi • Menjelaskan prosedur pendirian koperasi • Menjelaskan tahapan pendirian/ pengembangan koperasi di sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> • Tujuan koperasi • Ciri-ciri koperasi • Prinsip-prinsip koperasi • Fungsi dan peran koperasi • Jenis-jenis usaha koperasi <p>Pengelolaan Koperasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perangkat organisasi koperasi • Sumber permodalan koperasi • Sisa Hasil Usaha (SHU) koperasi • Prosedur pendirian koperasi • Tahapan pendirian/ pengembangan koperasi di sekolah • Menyimulasikan pendirian koperasi di sekolah 	<p>perekonomian Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapat klarifikasi tentang perkoperasian dalam perekonomian Indonesia • Menyimpulkan dan membuat pola hubungan antara konsep perkoperasian dan pengelolaan koperasi • Menyampaikan laporan tertulis dan lisan tentang simulasi implementasi pengelolaan koperasi di sekolah
4.9 Mengimplementasikan pengelolaan koperasi di sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimulasikan pendirian koperasi di sekolah • Menyampaikan laporan tertulis dan lisan tentang simulasi implementasi pengelolaan koperasi di sekolah 		

2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 1 SINDANGKASIH
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : X/Genap
 Materi : Sistem dan Alat Pembayaran
 Alokasi Waktu : 3 JP x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

KI-1 dan KI-2 : **Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

KI-3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Mendeskripsikan bank sentral, sistem pembayaran, dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian sistem pembayaran • Menjelaskan peran Bank Sentral Republik Indonesia dalam sistem pembayaran • Menjelaskan penyelenggaraan sistem pembayaran non tunai oleh Bank Sentral • Menjelaskan pengertian Alat Pembayaran Tunai

	(Uang) dan Non tunai <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan sejarah uang • Menjelaskan pengertian uang • Menjelaskan fungsi, jenis, dan syarat uang • Menjelaskan pengelolaan uang rupiah oleh bank indonesia • Menjelaskan unsur pengaman uang rupiah • Menjelaskan pengelolaan keuangan • Menjelaskan pengertian alat pembayaran non tunai • Menjelaskan jenis-jenis alat pembayaran non tunai
4.5 Menyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran, dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat pola hubungan dan menyimpulkan tentang bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran • Menyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia melalui media lisan dan tulisan

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian sistem pembayaran
- Menjelaskan sistem Bank Sentral Republik Indonesia dalam sistem pembayaran
- Menjelaskan penyelenggaraan sistem pembayaran non tunai oleh Bank Sentral
- Menjelaskan pengertian Alat Pembayaran Tunai (Uang) dan Non tunai
- Menjelaskan sejarah uang
- Menjelaskan pengertian uang
- Menjelaskan fungsi, jenis, dan syarat uang
- Menjelaskan pengelolaan uang rupiah oleh bank indonesia
- Menjelaskan unsur pengaman uang rupiah
- Menjelaskan pengelolaan keuangan
- Menjelaskan pengertian alat pembayaran non tunai
- Menjelaskan jenis-jenis alat pembayaran non tunai

D. Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan saintifik (*scientific*)

Model Pembelajaran : *Cooperative learning*

Metode Pembelajaran : *Teams Games Tournament (TGT)*

E. Media Pembelajaran

Media

- *Kahoot*
- Lembar penilaian
- Buku Ekonomi SMA kelas yang relevan

Alat/Bahan

- Laptop
- Proyektor
- *Handphone*

F. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Apersepsi (Absensi, doa, mengecek kebersihan kelas dan kesiapan belajar) <ul style="list-style-type: none"> - Penyampaian tujuan pembelajaran - <i>Pretest</i> untuk mengetahui pemahaman peserta didik tentang Sistem Pembayaran 2. Motivasi Guru memberikan motivasi menggunakan tayangan atau pertanyaan yang berhubungan materi yang akan disampaikan dan dikaitkan dalam kehidupan sehari-hari.	
Inti	1. <i>Class Presentation</i> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan materi, tujuan pembelajaran, pokok materi dan penjelasan singkat LKS dengan pengajaran langsung atau ceramah. - Siswa harus benar-benar memahami materi untuk membantu mereka dana kerja kelompok maupun <i>games</i>. 2. <i>Teams</i> Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok dengan anggota 4 sampai 5 orang berdasarkan kriteria kemampuan dari ulangan harian, jenis kelamin, etnik dan ras. 3. <i>Games</i> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah pembagian kelompok peserta didik diminta untuk mempelajari lembar kerja materi sistem dan alat pembayaran. - Kegiatannya berupa diskusi kelompok dengan untuk LKS yang diberikan oleh guru. - Siswa yang menjawab benar akan mendapatkan skor. Skor ini nantinya dikumpulkan untuk <i>tournament</i>. - Seluruh siswa terlibat dalam <i>games</i> ini untuk mendalami materi bersama teman kelompoknya. 4. <i>Tournament</i> <ul style="list-style-type: none"> - Dilakukan setelah guru melakukan presentasi atau penyampaian materi di kelas dan kelompok sudah mengerjakan LKS. - Peserta didik duduk berkelompok dan menyiapkan satu <i>handphone</i> setiap kelompoknya. - Kelompok diminta masuk aplikasi <i>kahoot</i> kemudian memasukan kode link <i>tournament</i>. - Setelah semua kelompok masuk ke <i>room tournament</i> pada aplikasi <i>kahoot</i> maka <i>tournament</i> dimulai dengan cara mengisi 10 soal yang dicantumkan secara bergiliran bersama teman kelompoknya dan semua anggota kelompok terbagi 	

	<p>rata mengisi jawaban.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa yang dianggap memiliki pengetahuan yang lebih unggul didalam kelompoknya yang terlibat dalam <i>tournament</i> ini. <p>5. <i>Team Recognition</i> Aplikasi <i>kahoot</i> secara otomatis mengumumkan tiga kelompok yang mendapat skor tertinggi. Guru mengumumkan kelompok yang mendapat skor nilai paling tinggi dan masing-masing kelompok mendapat hadiah. Hal ini dapat menyenangkan peserta didik atas prestasi yang telah mereka raih.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari. 2. Guru memberikan tugas individu dan kelompok untuk melakukan eksplorasi lebih tentang materi yang telah dipelajari. 3. <i>Posttest</i> 4. Guru menginformasikan materi pertemuan berikutnya 	

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik penilaian

a. Sikap

Penilaian sikap berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum.

Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

No	Nama Peserta Didik	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Keterangan:

- BS : Bekerja Sana
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan:

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai/predikat:
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

b. Pengetahuan : Penugasan

2. Pembelajaran remedial dan pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) maka guru bisa memberikan soal tambahan misalnya sebagai berikut:

- 1) Jelaskan pengertian sistem dan alat pembayaran!
- 2) Apa saja alat pembayaran yang berlaku saat ini? Jelaskan!

CONTOH PROGRAM REMIDI

Sekolah :

Kelas/Semester :

Ulangan harian ke :

Tanggal ulangan harian :

bentuk ulangan harian :

materi ulangan harian :

(KD/Indikator) :

KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket
1						
2						
3						
Dst						

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut:

- 1) Membaca buku tentang sistem dan alat pembayaran.
- 2) Mencari informasi *online* tentang sistem dan alat pembayaran.

Ciamis, Februari 2024

Mengetahui Guru Ekonomi,

ANGGIA NURFAUZYAH

NIM. 2107200001

LAMPIRAN II
INSTRUMEN PENELITIAN

1. Soal Uji Instrumen dan Kunci Jawaban

INSTRUMEN PENELITIAN

Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas	: XI IPS 2
Sekolah	: SMA NEGERI 1 SINDANGKASIH
Materi	: Pembayaran dan Sistem Pembayaran

PETUNJUK UMUM

1. Kerjakanlah dan baca soal dengan baik dan pilih jawaban yang paling tepat
2. Mulailah dengan menjawab soal-soal yang kamu anggap paling mudah
3. Lembar soal tidak boleh dicoret-coret dan dikembalikan beserta lembar jawaban

SOAL

Pilihlah jawaban yang paling benar!

1. Dalam sistem pembayaran di Indonesia, peran dari Bank Indonesia selaku bank sentral adalah...
 - a. Bank Indonesia menjadi penyedia dana untuk badan-badan strategis seperti Badan Intelijen Negara (BIN)
 - b. Bank Indonesia adalah satu-satunya bank Indonesia yang mengatur tentang sistem pembayaran nasional
 - c. Bank Indonesia menjadi operator pemindahan uang rupiah
 - d. Bank Indonesia adalah kasir pemerintah
 - e. Bank Indonesia mengganti uang palsu dalam jumlah tertentu
2. Berikut ini yang bukan merupakan peran sistem pembayaran dalam perekonomian adalah...
 - a. Mendukung efisiensi dan efektivitas fungsi intermediasi lembaga keuangan
 - b. Mempengaruhi tingkat dan laju pertumbuhan ekonomi serta efisiensi pasar keuangan
 - c. Menciptakan lapangan kerja baru
 - d. Mendukung tercapainya stabilitas sistem keuangan
 - e. Mendorong perpindahan aliran dana secara lebih cepat
3. Berikut ini adalah lembaga yang terlibat dalam sistem pembayaran, kecuali..
 - a. Penerbit kartu kredit
 - b. Pasar modal
 - c. Pemilik kartu kredit
 - d. Bank sentral
 - e. Lembaga kliring

4. *Massade format*, sistem jaringan komputer, komunikasi, perangkat keras dan lunak, sistem *backup*, merupakan... dalam sistem pembayaran.
 - a. Infrastruktur teknis
 - b. Perangkat hukum
 - c. Mekanisme Operasional
 - d. Kelembagaan
 - e. Alat pembayaran
5. Peran Bank Indonesia sebagai operator dalam sistem pembayaran ditunjukkan oleh kegiatan...
 - a. Menjadi penyelenggara sistem BI RTGS
 - b. Mendorong terbentuknya *self regulating organization*
 - c. Menyiapkan guidelines bagi bank-bank risk management
 - d. Penata usaha rekening pemerintah
 - e. Memastikan bahwa sistem pembayaran berlangsung secara tepat waktu
6. Kliring dan transfer dana melalui RTGS merupakan komponen sistem pembayaran yang berupa...
 - a. Kebijakan
 - b. Perangkat hukum
 - c. Kelembagaan
 - d. Alat pembayaran
 - e. Mekanisme operasional
7. Bank Indonesia menjadi penyelenggara sistem pembayaran bernilai besar (BI RTGS), termasuk peran sebagai..
 - a. Perencana
 - b. Pengguna
 - c. Operator
 - d. Pengawas
 - e. Regulator
8. Berikut ini yang bukan merupakan saluran pembayaran adalah...
 - a. Internet banking, *mobile banking*, dan *phone banking*
 - b. Mesin ATM
 - c. Saluran 1400
 - d. Electronic data capture (EDC)
 - e. Teller input
9. Sistem pembayaran dalam perekonomian di Indonesia diatur oleh...
 - a. UU Nomor 11 Tahun 1992
 - b. UU Nomor 10 Tahun 1998
 - c. UU Nomor 23 Tahun 1997
 - d. UU Nomor 23 tahun 1999
 - e. UU Nomor 21 Tahun 2011
10. Uang adalah benda yang diterima oleh umum untuk pembayaran pembelian barang, jasa, serta untuk membayar utang. Pendapat ini dikemukakan oleh...
 - a. Irving Fisher
 - b. R.J Thomas
 - c. R G Thomas
 - d. A C Pigou
 - e. R S Sayers
11. Dibawah ini adalah fungsi uang sebagai :
 - 1) Alat pembayaran utang
 - 2) Alat tukar
 - 3) Alat penimbun kekayaan

- 4) Alat satuan hitung
- 5) Alat pemindah kekayaan

Berdasarkan data diatas, yang termasuk fungsi uang adalah...

- a. 1,2,3
- b. 1,3,4
- c. 1,3,5
- d. 1,4,5
- e. 1,2,5

12. Dibawah ini merupakan karakteristik uang kartal dan uang giral

- 1) Dijamin oleh bank umum penerbit
- 2) Berupa cek, bilyet giro, dan telegrafis
- 3) Dijamin oleh pemerintah
- 4) Diterima oleh masyarakat
- 5) Beredar dikalangan terbatas
- 6) Beredar di seluruh lapisan masyarakat

Berdasarkan data diatas, uang kartal lebih diterima adalah..

- a. 1,2,3
- b. 2,3,4
- c. 1,3,5
- d. 1,4,6
- e. 3,4,5

13. Harga sebuah baju yaitu Rp 50.000 dan harga sebuah tas Rp 70.000, Nilai yang ditunjukkan oleh harga-harga tersebut adalah fungsi uang sebagai...

- a. Alat penyimpanan
- b. Alat penimbun
- c. Alat tukar
- d. Alat pembayaran
- e. Alat satuan hitung

14. Salah satu syarat uang yaitu durability yang artinya adalah...

- a. Tahan lama dan tidak mudah rusak
- b. Mudah disimpan dan dibawa kemana-mana
- c. Mudah dibagi tanpa mengurangi nilai
- d. Dapat diterima umum
- e. Mudah diperoleh

15. Transfer kredit via *real time gross settlement system* merupakan alat pembayaran non tunai berbasis...

- a. Warkat
- b. Elektronik
- c. Kertas
- d. Perjanjian
- e. Kartu

16. Bank Indonesia melakukan pengelolaan uang rupiah berdasarkan...

- a. UU Nomor 23 Tahun 1999
- b. UU Nomor 21 Tahun 2011
- c. UU Nomor 10 Tahun 1998
- d. UU Nomor 11 Tahun 1992
- e. Peraturan Bank Indonesia Nomor 14/7/PBI/2012

17. Berikut ini yang bukan merupakan pengelolaan uang yang dilakukan oleh Bank Indonesia adalah...

- a. Menambah jumlah uang yang beredar
 b. Pemusnahan uang rupiah
 c. Pengeluaran uang
 d. Perencanaan uang
 e. Pencabutan dan penarikan uang
18. Apa yang dimaksud dengan nilai internal uang..
 a. Uang yang bernilai penuh (*full bodied money*)
 b. Nilai intrinsiknya sama dengan nilai nominalnya
 c. Daya beli uang yang dinyatakan dalam sejumlah barang dan jasa
 d. Nilai intrinsiknya lebih kecil dari nilai nominalnya
 e. Nilai tukar uang rupiah terhadap mata uang asing
19. Resiko dikenakan biaya bunga yang relatif tinggi jika tidak mampu membayar kewajiban pada saat jatuh tempo merupakan kelemahan alat pembayaran non tunai berupa...
 a. Kartu debit
 b. Kartu kredit
 c. Cek
 d. Kliring
 e. Bilyet giro
20. Alat pembayaran non tunai yang hanya dapat dicairkan dengan pindah bukukan, namun tidak dapat dipindah tangankan adalah...
 a. Kliring
 b. Bilyet giro
 c. Kartu kredit
 d. Cek
 e. Kartu ATM

KUNCI JAWABAN

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1. B | 6. E | 11. C | 16. E |
| 2. C | 7. C | 11. D | 17. A |
| 3. C | 8. C | 13. E | 18. C |
| 4. A | 9. D | 14. A | 19. B |
| 5. A | 10. B | 15. B | 20. B |

2. Soal *Pretest*, *Posttest* dan Kunci Jawaban

INSTRUMEN PENELITIAN

Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas	: X IPS
Sekolah	: SMA NEGERI 1 SINDANGKASIH
Materi	: Sistem dan Alat Pembayaran

PETUNJUK UMUM

1. Kerjakanlah dan baca soal dengan baik dan pilih jawaban yang paling tepat
2. Mulailah dengan menjawab soal-soal yang kamu anggap paling mudah
3. Lembar soal tidak boleh dicoret-coret dan dikembalikan beserta lembar jawaban

SOAL

Pilihlah jawaban yang paling benar!

1. *Massade format*, sistem jaringan komputer, komunikasi, perangkat keras dan lunak, sistem *backup*, merupakan... dalam sistem pembayaran.
 - a. Infrastruktur teknis
 - b. Perangkat hukum
 - c. Mekanisme Operasional
 - d. Kelembagaan
 - e. Alat pembayaran
2. Peran Bank Indonesia sebagai operator dalam sistem pembayaran ditunjukkan oleh kegiatan...
 - a. Menjadi penyelenggara sistem BI RTGS
 - b. Mendorong terbentuknya *self regulating organization*
 - c. Menyiapkan guidelines bagi bank-bank risk management
 - d. Penata usaha rekening pemerintah
 - e. Memastikan bahwa sistem pembayaran berlangsung secara tepat waktu
3. Bank Indonesia menjadi penyelenggara sistem pembayaran bernilai besar (BI RTGS), termasuk peran sebagai..
 - a. Perencana
 - b. Pengguna
 - c. Operator
 - d. Pengawas
 - e. Regulator
4. Sistem pembayaran dalam perekonomian di Indonesia diatur oleh...
 - a. UU Nomor 11 Tahun 1992
 - b. UU Nomor 10 Tahun 1998
 - c. UU Nomor 23 Tahun 1997
 - d. UU Nomor 23 tahun 1999
 - e. UU Nomor 21 Tahun 2011

5. Uang adalah benda yang diterima oleh umum untuk pembayaran pembelian barang, jasa, serta untuk membayar utang. Pendapat ini dikemukakan oleh...
 - a. Irving Fisher
 - b. R.J Thomas
 - c. R G Thomas
 - d. A C Pigou
 - e. R S Sayers
6. Harga sebuah baju yaitu Rp 50.000 dan harga sebuah tas Rp 70.000, Nilai yang ditunjukkan oleh harga-harga tersebut adalah fungsi uang sebagai...
 - a. Alat penyimpanan
 - b. Alat penimbun
 - c. Alat tukar
 - d. Alat pembayaran
 - e. Alat satuan hitung
7. Salah satu syarat uang yaitu durability yang artinya adalah...
 - a. Tahan lama dan tidak mudah rusak
 - b. Mudah disimpan dan dibawa kemana-mana
 - c. Mudah dibagi tanpa mengurangi nilai
 - d. Dapat diterima umum
 - e. Mudah diperoleh
8. Berikut ini yang bukan merupakan pengelolaan uang yang dilakukan oleh Bank Indonesia adalah...
 - a. Menambah jumlah uang yang beredar
 - b. Pemusnahan uang rupiah
 - c. Pengeluaran uang
 - d. Perencanaan uang
 - e. Pencabutan dan penarikan uang
9. Apa yang dimaksud dengan nilai internal uang..
 - a. Uang yang bernilai penuh (*full bodied money*)
 - b. Nilai intrinsiknya sama dengan nilai nominalnya
 - c. Daya beli uang yang dinyatakan dalam sejumlah barang dan jasa
 - d. Nilai intrinsiknya lebih kecil dari nilai nominalnya
 - e. Nilai tukar uang rupiah terhadap mata uang asing
10. Resiko dikenakan biaya bunga yang relatif tinggi jika tidak mampu membayar kewajiban pada saat jatuh tempo merupakan kelemahan alat pembayaran non tunai berupa...
 - a. Kartu debit
 - b. Kartu kredit
 - c. Cek
 - d. Kliring
 - e. Bilyet giro
11. Alat pembayaran non tunai yang hanya dapat dicairkan dengan pindah bukukan, namun tidak dapat dipindah tangankan adalah...
 - a. Kliring
 - b. Bilyet giro
 - c. Kartu kredit
 - d. Cek
 - e. Kartu ATM

12. Berikut ini yang bukan merupakan peran sistem pembayaran dalam perekonomian adalah...
- Mendukung efisiensi dan efektivitas fungsi intermediasi lembaga keuangan
 - Mempengaruhi tingkat dan laju pertumbuhan ekonomi serta efisiensi pasar keuangan
 - Menciptakan lapangan kerja baru
 - Mendukung tercapainya stabilitas sistem keuangan
 - Mendorong perpindahan aliran dana secara lebih cepat
13. Berikut ini adalah lembaga yang terlibat dalam sistem pembayaran, kecuali..
- Penerbit kartu kredit
 - Pasar modal
 - Pemilik kartu kredit
 - Bank sentral
 - Lembaga kliring
14. Dibawah ini merupakan karakteristik uang kartal dan uang giral
- Dijamin oleh bank umum penerbit
 - Berupa cek, bilyet giro, dan telegrafis
 - Dijamin oleh pemerintah
 - Diterima oleh masyarakat
 - Beredar dikalangan terbatas
 - Beredar di seluruh lapisan masyarakat
- Berdasarkan data diatas, uang kartal lebih diterima adalah..
- 1,2,3
 - 2,3,4
 - 1,3,5
 - 1,4,6
 - 3,4,5
15. Transfer kredit via *real time gross settlement* system merupakan alat pembayaran non tunai berbasis...
- Warkat
 - Elektronik
 - Kertas
 - Perjanjian
 - Kartu

Kunci Jawaban :

- | | | |
|------|-------|-------|
| 1. A | 6. C | 11. B |
| 2. A | 7. A | 12. C |
| 3. E | 8. A | 13. A |
| 4. E | 9. C | 14. D |
| 5. B | 10. B | 15. C |

3. LKPD Pembelajaran Menggunakan Tipe TGT di Kelas Eksperimen

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelompok:

Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

6.

1. Diskusikan dengan kelompok informasi tentang kegiatan yang menggunakan alat pembayaran yang pernah kalian kunjungi, lalu isilah tabel pendataan berikut:

No	Nama tempat yang dianalisis	Sistem pembayaran yang digunakan tunai/non tunai
1		
2		
3		
4		
5		

2. Jika sudah terdata, buatlah kesimpulan dari tabel di atas!

Kesimpulan

4. LKPD Pembelajaran Menggunakan Tipe TGT Berbantu Media Kahot di Kelas Eksperimen

SOAL LATIHAN

Penerapan Metode *Teams Games Tournament* Berbantu Media *Kahoot*

Ingat!



True

False

Jawaban diinput pada Aplikasi *Kahoot*

1. Salah satu tugas bank sentral adalah mengatur dan menjaga kelancaran sistem pembayaran.
2. Menjadi penyelenggara sistem BI RTGS merupakan peran Bank Indonesia dalam sistem pembayaran
3. Pengembangan sistem BI-RTGS antara lain bertujuan untuk menambah risiko-risiko setelmen dan penatausahaan
4. Menambah uang yang beredar merupakan pengelolaan uang yang dilakukan oleh Bank Indonesia
5. Fungsi asli uang sebagai alat tukar (*medium of exchange*) dan uang sebagai satuan hitung (*a unit of account*)
6. Salah satu syarat uang yaitu *durability* yang artinya adalah tahan lama dan tidak mudah rusak
7. Nilai internal uang adalah daya beli uang yang dinyatakan dalam sejumlah barang dan jasa
8. Berikut merupakan alat pembayaran non tunai



9. NISN merupakan salah satu contoh alat pembayaran non tunai
10. Transfer kredit via real time gross settlement system merupakan alat pembayaran non tunai berbasis elektronik
11. Penerbit kartu kredit merupakan lembaga yang terlibat dalam sistem pembayaran
12. Bilyet giro adalah alat pembayaran non tunai yang tidak dapat dipindah tangankan
13. Cek dan bilyet giro dapat dicairkan kapan saja tanpa pemindahbukuan
14. *Massade format*, sistem jaringan komputer, *software/hardware*, sistem backup, merupakan infrastruktur dalam sistem pembayaran

15. Tahap pengelolaan uang rupiah yang dilakukan BI terdiri dari perencanaan, pencetakan, pengeluaran, pengedaran, pencabutan dan penarikan, serta pemusnahan uang rupiah.

LAMPIRAN III HASIL ANALISIS DATA PENELITIAN

1. Hasil Perhitungan Analisis Validitas

NO		BUTIR SOAL																			SKOR TOTAL		
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19		X20	
1	A	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
2	AF	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	5	
3	AND	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	7	
4	AR	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	12	
5	AGP	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	11	
6	AN	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	10	
7	AD	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	9	
8	AS	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	13	
9	BSO	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5	
10	DFNA	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	12	
11	FZ	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	9	
12	HN	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	15	
13	HS	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	5	
14	IFM	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	11	
15	KJ	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	
16	MFF	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	10	
17	MFR	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	6	
18	MAMF	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	9	
19	MVAP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	3	
20	NSAZFA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	
21	NFDH	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	9	
22	NA	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13	
23	RAN	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	15	
24	RR	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	12	
25	RSH	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	7	
26	RSM	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	12	
27	RI	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	11	
28	RZF	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	15	
29	RJP	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	7	
30	SS	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	
31	SK	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	
32	S	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	17	
33	TS	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	
34	VANS	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	7	
35	ZM	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	
Σx		25	22	24	17	16	19	16	18	20	18	19	21	12	15	21	21	15	19	19	17		
Σy		374																					
(Σx)²		625	484	576	289	256	361	256	324	400	324	361	441	144	225	441	441	225	361	361	289		
Σxy		277	270	295	233	229	211	200	265	240	208	257	165	212	254	214	216	251	233	226			
Σx²		25	22	24	17	16	19	16	18	20	18	19	21	12	15	21	21	15	19	19	17		
n		35																					
nΣxy		9.695	9.450	10.325	8.155	8.015	7.000	7.385	7.000	9.275	8.400	7.280	8.995	5.775	7.420	8.890	7.490	7.560	8.785	8.155	7.940		
nΣx²		875	770	840	595	560	665	560	630	700	630	665	735	420	525	735	735	525	665	665	595		
Σy²		4.700																					
nΣy²		164.500																					
(Σy)²		139.876																					
nΣxy-ΣxΣy		345	1.222	1.349	1.797	2.031	-106	1.401	268	1.795	1.668	174	1.141	1.287	1.810	1.036	-364	1.950	1.679	1.049	1.552		
nΣx²-(Σx)²		250	286	264	306	304	304	304	306	300	306	304	294	276	300	294	294	300	304	304	306		
nΣy²-(Σy)²		24.624																					
rxv		0,139	0,4605	0,5291	0,6546	0,7423	-0,039	0,5121	0,0976	0,6604	0,6077	0,0636	0,4241	0,4937	0,6659	0,385	-0,135	0,7175	0,6137	0,3834	0,5654		
Kriteria		TV	V	V	V	V	TV	V	TV	V	V	TV	V	V	V	V	TV	V	V	V	V		

2. Hasil Perhitungan Analisis Reliabel

NO	RESPONDEN	BUTIR SOAL																				SKOR TOTAL
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	
1	A	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
2	AF	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	5
3	AND	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	7
4	AR	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	12
5	AGP	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	11
6	AN	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	10
7	AD	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	9
8	AS	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	13
9	BSO	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5
10	DFNA	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	12
11	FZ	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	9
12	HN	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	15
13	HS	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	5
14	IFM	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	11
15	KJ	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18
16	MPF	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	10
17	MFR	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	6
18	MAMF	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	9
19	MVAP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	3	
20	NSAZFA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
21	NFDH	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	9
22	NA	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13
23	RAN	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	15
24	RR	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	12
25	RSH	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	7
26	RSM	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	12
27	RI	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	11
28	RZF	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	15
29	RJP	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	7
30	SS	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18
31	SK	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4
32	S	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	17
33	TS	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17
34	VANS	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	7
35	ZM	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	17
Σ		25	22	24	17	16	19	16	18	20	18	19	21	12	15	21	21	15	19	19	17	374
N		20																				
N-1		19																				
P		0,714	0,629	0,686	0,486	0,457	0,543	0,457	0,514	0,571	0,514	0,543	0,6	0,343	0,429	0,6	0,6	0,429	0,543	0,543	0,486	
Q		0,286	0,371	0,314	0,514	0,543	0,457	0,543	0,486	0,429	0,486	0,457	0,4	0,657	0,571	0,4	0,4	0,571	0,457	0,457	0,514	
P.Q		0,204	0,233	0,216	0,25	0,248	0,248	0,25	0,245	0,25	0,248	0,24	0,225	0,245	0,24	0,24	0,245	0,248	0,248	0,248	0,25	
ΣPQ		4,821																				
Variansi Skor Total		20,69																				
Reliabilitas KR 20		0,807																				
Tingkat Reliabilitas		Sangat Kuat																				

5. Daya Pembeda

NO	RESPONDEN	BUTIR SOAL																			SKOR TOTAL	
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19		X20
20	NSAZFA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	
15	KJ	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	
30	SS	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	
32	S	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	17	
33	TS	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	
35	ZM	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	17	
12	HN	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	15	
23	RAN	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	15	
28	RZF	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	15	
8	AS	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	13	
22	NA	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13	
4	AR	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	12	
10	DFNA	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	12	
24	RR	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	12	
26	RSM	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	12	
5	AGP	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	11	
14	IFM	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	11	
27	RI	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	11	
6	AN	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	10	
16	MFF	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	10	
7	AD	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	9	
11	FZ	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	9	
18	MAMF	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	9	
21	NFDH	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	9	
3	AND	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	7	
25	RSB	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	7	
29	RJP	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	7	
34	VANS	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	7	
17	MFR	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	6	
2	AF	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	5	
9	BSO	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	
13	HS	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	5	
1	A	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4	
31	SK	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	4	
19	MVAP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	3	
Σ		25	22	24	17	16	19	16	18	20	18	19	21	12	15	21	21	15	19	19	17	374
Ba		14	15	16	14	15	15	11	9	15	12	9	14	9	12	14	10	14	13	14	13	
Bb		11	7	8	3	1	4	5	9	5	6	10	7	3	3	7	11	1	6	5	4	
Ja		18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	
Jb		17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	
DP		0,13072	0,42157	0,4183	0,60131	0,77451	0,59804	0,31699	-0,0294	0,53922	0,31373	-0,0882	0,36601	0,32353	0,4902	0,36601	-0,0915	0,71895	0,36928	0,48366	0,48693	
Kriteria		J	B	B	B	BS	B	C	JS	B	C	JS	C	C	B	C	JS	BS	C	B	B	

KELOMPOK ATAS

KELOMPOK BAWAH

6. Tabel L

Ukuran Sampel (n)	Taraf Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,229	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
> 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

7. Tabel R

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

8. Tabel T

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

df \ Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

LAMPIRAN IV SURAT-SURAT

1. Surat Izin Penelitian

**YAYASAN PENDIDIKAN GALUH**
UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kampus: Jl. R.E. Martadinata No. 150 Tlp. (0265) 772192 Fax 771955 Ciamis

Nomor : 474 /21/SP/KM/DI/XII/2023 Ciamis, 29 Desember 2023
Perihal : Ijin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SMAN 1 SINDANGKASIH
Di Tempat

Dengan Hormat,
Dalam rangka penyusunan Karya Ilmiah/Skripsi Mahasiswa FKIP Universitas Galuh Ciamis :

Nama : Anggia Nurfauzyah
N I M : 2107200001
Program Studi : PENDIDIKAN AKUNTANSI
Tingkat/Semester : IV (EMPAT)/VII (TUJUH)

Kami mohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan memberikan kesempatan kepada yang bersangkutan dalam hal mengumpulkan data sehubungan dengan penulisan karya ilmiah (Skripsi) yang berjudul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantu Media Kahoot Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Hormat Kami,
Wakil Dekan I


Yoyon Sutresna, Drs., M.Kes.
NIP. 196504121990021001

Tembusan disampaikan Kepada Yth,
1. Prodi di FKIP UNIGAL
2. Panitia DBS
3. Arsip

2. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH XIII
SMA NEGERI 1 SINDANGKASIH
Jalan Sukamaju No. 358 Desa Sindangkasih Telepon 0265-311765
Kecamatan Sindangkasih – Kabupaten Ciamis
CIAMIS - 46268

SURAT KETERANGAN
Nomor : ~~286~~/TU 01 02/SMAN1SDK

Kepala SMA Negeri 1 Sindangkasih, menerangkan bahwa:

Nama : ANGGIA NURFAUZYAH
NIM : 2107200001
Program Studi : S-1 Pendidikan Akuntansi
Tingkat/Semester : IV (EMPAT)/VIII (DELAPAN)
Universitas : Universitas Galuh

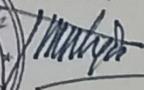
Telah melaksanakan penelitian lapangan di SMA Negeri 1 Sindangkasih dengan judul :

“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBANTU MEDIA KAHOOT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMAN 1 SINDANGKASIH”.

Demikian surat ini kami berikan untuk digunakan sebagaimana mesitinya.

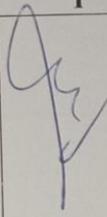
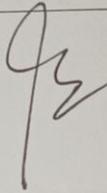
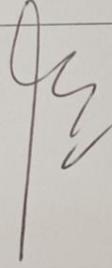
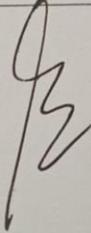
Sindangkasih, 7 Maret 2024

Kepala Sekolah,



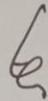
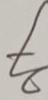
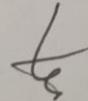
EDI MULYADI, S.Pd.,M.Pd.
 NIP. 19640919 198903 1 012

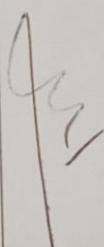
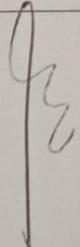
3. Buku Bimbingan

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI			
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI			
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN			
UNIVERSITAS GALUH			
Tanggal	Materi yang dikonsultasikan/ Saran Pembimbing	Ttd. Pembimbing	
		I	II
4/1-24	<ul style="list-style-type: none"> - Pembantu Latar belakang - Kajian Teori - Kerangka Berpikir - Hipotesis - Desain Penelitian 		
19/1-24	<ul style="list-style-type: none"> - Teori Lagi Data Awal - Revisi Rumusan Masalah dan Tujuan - Uraikan Teori bekeper yang digunakan dan Kajian Teori - Contoh? Berhubungan Rumusan ke 3 		
24/1-24	<p>Acc proposal direkomendasi Seminar Proposal</p>		
13/2-24	<p>Susun Bab I, 2, 3 Konsultasi dengan Pembimbing 2</p>		

Tanggal	Materi yang dikonsultasikan/ Saran Pembimbing	Ttd. Pembimbing	
		I	II
27/3-2024	<ul style="list-style-type: none"> - Sempurnakan daftar isi lihat judul penel. - Perhatikan pengelompokan jarak, simetris dan lurus - uraian k. bel fokus ke masalah 		te
30/3-2024	<ul style="list-style-type: none"> - Permasalahannya yang akan diteliti harus jelas tidak langsung ke data awal - uraian l.b. masalah narasi kalimat nyambung. 		te
4/5-2024	<ul style="list-style-type: none"> - Perhatikan pengelompokan judul tabel, kolom, jarak ulinea - sumber teori ditambahkan dan relevan dgn masalah yang diteliti 		te
8/5-2024	<ul style="list-style-type: none"> - Konsisten dgn masalah lihat teori 		te
13/5-2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kerangka pemikiran lihat permasalahan 		te

Tanggal	Materi yang dikonsultasikan/ Saran Pembimbing	Ttd. Pembimbing	
		I	II
28/05 2024	- Ase Bab I + Bab III - Koreksi Bab III		le
29/05 2024	Ase Bab I, II, III Ase untuk ke Pemb I		le
1/6 - 2024	^{Bab I} Perbaiki Paragraf - Penalaran Lempat Jipaku - Rumusan Masalah	le	
3/6	^{Bab II} Perbaiki - Overkonduksi verbal - Hipoferis -	le	
	^{Bab III} - Perbaiki overkonduksi verbal - popular - Uji validitas - Uraian dan hasil uji realibilitas	le	

Tanggal	Materi yang dikonsultasikan/ Saran Pembimbing	Ttd. Pembimbing	
		I	II
5/4 -2024	Ace Bab I, II, III Susun Bab IV, V Konsultasi dg Pemb II		
8/6-2024	- Sederhanakan Profil (tempat penel. - Perhatikan penyajian Tabel		
11/6-2024	- Pembahasan hasil hasil selaraskan dgn tujuan Penel.		
15/6-2024	- Koreksi Pemb I II, III - Kuatkan dgn grand Tcor.		

Tanggal	Materi yang dikonsultasikan/ Saran Pembimbing	Ttd. Pembimbing	
		I	II
19/ 16-2024	- Koreksi Pembahasan - Simp dan Saran - implementasi		te
21/ 16-2024	. koreksi Bab W + V - koreksi untuk ke Pemb. I		te
21/ 16-24	Perbaiki hal 71, 72, 75, 78, 80, 83 85, (Tabel)		
22/ 16 24	Ace. Bab IV, V dan Abstrak		

**LAMPIRAN V
DOKUMENTASI**

1. Kegiatan Uji Instrumen di Kelas XI IPS



2. Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen



3. Kegiatan Pengukuran Awal (*Pretest*) dan Akhir (*Posttest*) di kelas Kontrol

