

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	
ABSTRAK	
<i>ABSTRACT</i>	
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	
ABSTRAK	
<i>ABSTRACT</i>	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	4
1.2.1 Identifikasi Masalah	4
1.2.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	6
1.4.2 Kegunaan Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	7
.....	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Model Pembelajaran	7
2.1.1.1 Pengertian Model Pembelajaran	7

2.1.1.2	Ciri-ciri Model Pembelajaran	8
2.1.1.3	Fungsi Model Pembelajaran	9
2.1.1.4	Jenis-jenis Model Pembelajaran	10
2.1.2	Model Pembelajaran Kooperatif.....	12
2.1.2.1	Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	12
2.1.2.2	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	12
2.1.2.3	Tipe-tipe Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.3	Model Pembelajaran Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	15
2.1.3.1	Pengertian Model Pembelajaran Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	15
2.1.3.2	Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	16
2.1.3.3	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	18
2.1.4	Media Pembelajaran	19
2.1.4.1	Pengertian Media Pembelajaran	19
2.1.4.2	Fungsi Media Pembelajaran	20
2.1.4.3	Jenis-jenis Media Pembelajaran	21
2.1.5	Media <i>Question Card</i>	23
2.1.5.1	Pengertian Media <i>Question Card</i>	23
2.1.5.2	Kelebihan dan Kelemahan Media <i>Question Card</i>	24
2.1.5.3	Langkah-langkah Media <i>Question Card</i>	25
2.1.6	Belajar.....	25
2.1.6.1	Pengertian Belajar.....	25
2.1.6.2	Prinsip-prinsip Belajar	26
2.1.6.3	Teori-teori Belajar	28
2.1.7	Hasil Belajar	29
2.1.7.1	Pengertian Hasil Belajar	29
2.1.7.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	30
2.1.8	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	32
2.2	Kerangka Pemikiran	33

2.3	Hipotesis Penelitian	35
BAB III	OBYEK DAN METODE PENELITIAN	36
3.1	Objek Penelitian	36
3.2	Metode Penelitian	36
3.2.1	Metode Penelitian yang Digunakan.....	36
3.2.2	Definisi dan Operasionalisasi Variabel	37
3.2.2.1	Definisi Variabel.....	37
3.2.2.2	Operasionalisasi Variabel.....	38
3.2.3	Populasi dan Sampel.....	39
3.2.3.1	Populasi	39
3.2.3.2	Sampel	40
3.2.4	Data Penelitian.....	41
3.2.4.1	Jenis dan Sumber Data	41
3.2.4.1.1	Jenis Data.....	41
3.2.4.1.2	Sumber Data	41
3.2.4.2	Teknik Pengumpulan Data	42
3.2.5	Teknik Analisis Data	43
3.2.5.1	Uji Instrumen Penelitian.....	43
3.2.5.1.1	Uji Validitas	43
3.2.5.1.2	Analisis Reliabilitas.....	45
3.2.5.1.3	Tingkat Kesukaran Soal.....	47
3.2.5.1.4	Daya Pembeda (<i>Discriminating Power</i>).....	48
3.2.5.2	Uji Prasyarat Statistika	50
3.2.5.2.1	Uji Normalitas	50
3.2.5.2.2	Uji Homoginitas	54
3.2.5.2.3	Uji Analisis Data.....	57
3.2.6	Rancangan Pengujian Hipotesis	58
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian	60
3.3.1	Tempat Penelitian	60
3.3.2	Waktu Penelitian	61
BAB IV	PEMBAHASAN	62

4.1	Hasil Penelitian.....	62
4.1.1	Profil Singkat SMAN 1 Cineam.....	62
4.1.2	Deskripsi Variabel Penelitian	65
4.1.3	Pengujian Hipotesis	69
4.2	Pembahasan	84
4.2.1	Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Berbantu Media <i>Question Card</i> Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) Pada Mata Pelajaran Ekonomi.....	84
4.2.2	Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Metode Ceramah pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	85
4.2.3	Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Berbantu Media <i>Question Card</i> Dengan yang Menggunakan Metode Ceramah Pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) Pada Mata Pelajaran Ekonomi	87
4.2.4	Implementasi Hasil Penelitian.....	88
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	89
5.1	Simpulan.....	89
5.2	Saran	90
	DAFTAR PUSTAKA	91
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	94
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	156

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rata-rata Hasil Ulangan Harian Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMAN 1 Cineam	2
Tabel 2.1	Kelompok Model Pembelajaran Menurut Priansa	10
Tabel 2.2	Langkah dan Perilaku Menurut Mulyono	13
Tabel 2.3	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Menurut Rusman	14
Tabel 2.4	Tahapan <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Menurut Lestari & Yudhanegara.....	18
Tabel 2.5	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	32
Tabel 3.1	Desain Penelitian	37
Tabel 3.2	Operasionalisasi Variabel.....	38
Tabel 3.3	Populasi Peserta Didik Kelas X IPS SMAN 1 Cineam.....	39
Tabel 3.4	Hasil <i>Pretest</i> Seluruh Populasi.....	39
Tabel 3.5	Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> Kelas X IPS 2 dan X IPS 3 SMAN 1 Cineam	41
Tabel 3.6	Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	44
Tabel 3.7	Interpretasi Perhitungan Uji Validitas Instrumen Soal	44
Tabel 3.8	Hasil Uji Validitas	45
Tabel 3.9	Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	46
Tabel 3.10	Perhitungan Uji Indeks Kesukaran Soal.....	47
Tabel 3.11	Interpretasi Indeks Kesukaran.....	48
Tabel 3.12	Hasil Uji Daya Pembeda	49
Tabel 3.13	Kriteria Indeks Daya Pembeda Instrumen	50
Tabel 3.14	Tabel Kerja Mencari L Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	51
Tabel 3.15	Tabel Kerja Mencari L Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	53
Tabel 3.16	Perhitungan Uji Homogenitas	54
Tabel 3.17	Persiapan Perhitungan.....	59
Tabel 3.18	Kriteria Nilai N-Gain	60
Tabel 3.19	Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60

Tabel 3.20 Rencana Waktu Penelitian	61
Tabel 4.1 Jumlah Pendidik Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	64
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Tingkat Pendidikan	64
Tabel 4.3 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	65
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	66
Tabel 4.5 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	66
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4.7 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	68
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	69
Tabel 4.9 Tabel Perhitungan Kelas Eksperimen	70
Tabel 4.10 Perhitungan N-Gain Kelas Eksperimen	72
Tabel 4.11 Interpretasi Nilai N-Gain Kelas Eksperimen	74
Tabel 4.12 Tabel Perhitungan Kelas Kontrol.....	74
Tabel 4.13 Perhitungan Nilai N-Gain Kelas Kontrol.....	77
Tabel 4.14 Interpretasi Nilai N-Gain Kelas Kontrol.....	79
Tabel 4.15 Tabel Perhitungan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	79
Tabel 4.16 Rekapitulasi N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	82
Tabel 4.17 Rekapitulasi Perhitungan Uji Hipotesis	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian.....	34
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMAN 1 Cineam.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Administrasi Pendidikan.....	94
Lampiran 1.1 Silabus	95
Lampiran 1.2 RPP Kelas Eksperimen.....	104
Lampiran 1.3 RPP Kelas Kontrol.....	113
Lampiran 1.4 Soal Uji Instrumen dan Kunci Jawaban	120
Lampiran 1.5 Soal Pretest dan Posttest dan Kunci Jawaban.....	125
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	129
Lampiran 2.1 Tabel Perhitungan Uji Validitas	130
Lampiran 2.2 Analisis Validitas Butir Soal	131
Lampiran 2.3 Analisis Reliabilitas	133
Lampiran 2.4 Analisis Tingkat Kesukaran.....	135
Lampiran 2.5 Analisis Daya Pembeda	137
Lampiran 2.6 Tabel R	139
Lampiran 2.7 Tabel T.....	140
Lampiran 3 Analisa Statistika	141
Lampiran 3.1 Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	142
Lampiran 3.2 Uji Homogenitas.....	144
Lampiran 3.3 Hasil Pretest dan Posttest.....	145
Lampiran 4 Dokumen Penunjang Penelitian	147
Lampiran 4.1 Surat Keputusan (SK) Bimbingan dari Dekan	148
Lampiran 4.2 Surat Ijin Penelitian	149
Lampiran 4.3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	150
Lampiran 4.4 Rekap Bimbingan	151
Lampiran 4.5 Foto Kegiatan	155