

**Lampiran I. Peta Wilayah**



## Lampiran II. Kuesioner Penelitian

### PERANAN ANGGOTA KELOMPOK TANI TERHADAP PRODUKSI PADI DI DESA NATANEGARA KECAMATAN PANAWANGAN KABUPATEN CIAMIS

Tanggal Wawancara :

No Kuesioner :

#### A. IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama :
2. Umur : Tahun
3. Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan
4. Pendidikan :
5. Tanggungan Keluarga :
6. Pengalaman Berusahatani : Tahun
7. Luas Lahan : Ha
8. Status Lahan : Milik / Sakap / Garap
9. Nama Kelompok Tani :
10. Jumlah Produksi Padi : Kg/MT

#### B. PERANAN KELOMPOK TANI

##### 1. Peranan Kelompok Tani Sebagai Kelas Belajar

No.	Pertanyaan	Skor		
		SS	KS	TS
1.	Kelompok tani menggali dan merumuskan kebutuhan belajar kelompok tani dan memaparkan masalah-masalah yang dihadapi dalam usahatani.			
2.	Kelompok tani merencanakan dan mempersiapkan kebutuhan belajar kelompok tani seperti membantu mengatur waktu yang tepat dilaksanakannya kelas belajar			
3.	Kelompok tani menumbuhkan kedisiplinan dan termotivasi atas informasi yang disampaikan dalam kelas belajar.			
4.	Kelompok tani mengadakan pertemuan dan pembelajaran yang dilaksanakan secara kondusif dan tertib			

5.	Kelompok tani menjalin kejasama untuk sumber-sumber informasi yang diperlukan dalam proses belajar.			
6.	Kelompok tani menciptakan iklim/lingkungan belajar yang layak dan sesuai kebutuhan petani.			
7.	Kelompok tani ikut aktif dalam proses belajar-mengajar, termasuk mendatangkan dan berkonsultasi kepada kelembagaan penyuluhan pertanian, dan sumber-sumber informasi lainnya.			
8.	Kelompok tani Mengemukakan dan memahami keinginan, pendapat maupun masalah yang di hadapi anggota.			
9.	Kelompok tani mengajak dan merumuskan kesepakatan bersama, baik dalam memecahkan masalah maupun untuk melakukan berbagai kegiatan kelompok tani.			
10.	Kelompok tani merencanakan dan melaksanakan pertemuan berkala.			
11.	Kelompok tani memberikan fasilitas yang baik dalam pelaksanaan kelas belajar.			
12.	Kelompok tani merumuskan hal-hal baru terkait teknologi pertanian dan mendiskusikannya dengan anggota			

## 2. Peranan kelompok tani sebagai wahana kerjasama

No.	Pertanyaan	Skor		
		SS	KS	TS
1.	Kelompok tani menciptakan suasana saling kenal dan saling percaya dan selalu berkeinginan untuk bekerjasama terhadap pengurus dan anggota poktan.			
2.	Kelompok tani menciptakan suasana keterbukaan dalam menyatakan pendapat dan pandangan diantara anggota kelompok tani untuk mencapai tujuan bersama.			
3.	Kelompok tani mengatur dan melaksanakan pembagian tugas/kerja diantara pengurus dan sesama anggota kelompok tani sesuai dengan kesepakatan bersama.			
4.	Kelompok tani mengembangkan kedisiplinan dan rasa tanggung jawab diantara pengurus dan sesama anggota poktan.			

5.	Kelompok tani merencanakan dan melakukan musyawarah agar tercapai kesepakatan yang bermanfaat bagi anggota kelompok tani.			
6.	Kelompok tani melaksanakan kerjasama penyediaan sarana produksi dan jasa pertanian untuk kebutuhan anggota kelompok.			
7.	Kelompok tani melaksanakan kegiatan pelestarian lingkungan.			
8.	Kelompok tani mentaati melaksanakan kesepakatan yang dihasilkan bersama dalam kelompok tani.			
9.	Kelompok tani menjalin kerjasama dan kemitraan usaha dengan pemasaran hasil usahatani.			
10.	Kelompok tani memberikan pinjaman modal untuk keperluan pengembangan usaha anggota kelompok tani.			
11.	Kelompok tani bekerjasama dalam setiap pemecahan masalah yang dialami anggota.			
12.	Kelompok tani menumbuhkan rasa kekeluargaan antara sesama anggota.			

### 3. Peranan kelompok tani sebagai unit produksi

No.	Pertanyaan	Skor		
		SS	KS	TS
1.	Kelompok tani mengambil keputusan dalam menentukan pengembangan produksi yang menguntungkan berdasarkan informasi yang tersedia dalam bidang teknologi, sosial, permodalan, sarana produksi dan sumberdaya alam lainnya.			
2.	Kelompok tani mengikut sertakan anggota kelompok tani menyusun rencana dan melaksanakan kegiatan bersama, serta rencana kebutuhan kelompok tani atas dasar pertimbangan efisiensi.			
3.	Kelompok tani memfasilitasi penerapan teknologi (bahan, alat pertanian, cara penggunaan) usahatani oleh para anggota poktan sesuai dengan rencana kegiatan poktan.			
4.	Kelompok tani menjalin kerjasama dan kemitraan terkait dalam pelaksanaan usahatani.			

5.	Kelompok tani mengevaluasi kegiatan bersama dan rencana kebutuhan kelompok tani, sebagai bahan rencana kegiatan yang akan datang.			
6.	Kelompok tani meningkatkan kesinambungan produktivitas dan kelestarian sumberdaya alam dan lingkungan.			
7.	Kelompok tani mengelola administrasi secara baik dan benar.			
8.	Kelompok tani menaati dan melaksanakan kesepakatan, baik dalam internal maupun eksternal			
9.	Kelompok tani membimbing petani dalam peninjauan di lapangan			
10.	Kelompok tani aktif dalam kegiatan anggota kelompok tani			
11.	Kelompok tani melakukan kerjasama dengan pihak desa dalam proses produksi padi			
12.	Kelompok tani menyusun rencana kedepan dengan melibatkan seluruh anggota			

**Keterangan :****Skor 3 : Sangat Setuju****Skor 2 : Kurang Setuju****Skor 1 : Tidak Setuju**

**Lampiran 3. Data Responden di Desa Natanegara Kecamatan Panawangan Kabupaten Ciamis, 2023**

No. Resp	Umur	Pendidikan	Jenis Kelamin	Tanggungjan Keluarga	Pengalaman Berusahatani	Luas Lahan (Ha)	Status Lahan	Nama Kelompok Tani	Jumlah Produksi Padi (Kg)
1.	55	SMA	L	4	20	1	Milik	Mekar Saluyu V	3500
2.	55	SMA	P	3	12	0,8	Milik	Mekar Saluyu V	1250
3.	57	SD	P	2	15	0,10	Milik	Mekar Saluyu V	432
4.	55	SD	L	2	12	0,20	Milik	Mekar Saluyu V	600
5.	33	SMA	L	3	11	0,5	Milik	Mekar Saluyu V	1000
6.	48	SMP	P	4	10	0,07	Milik	Mekar Saluyu V	305
7.	53	SD	L	3	15	0,20	Milik	Mekar Saluyu V	600
8.	38	SMA	P	3	10	0,08	Milik	Mekar Saluyu V	310
9.	47	SMA	L	4	11	0,25	Milik	Mekar Saluyu V	500
10.	57	SD	P	2	15	0,10	Milik	Mekar Saluyu V	432
11.	60	SD	P	2	15	0,14	Milik	Mekar Saluyu V	464
12.	58	SD	L	2	15	0,06	Milik	Wargi Saluyu 3	260
13.	44	SMP	L	3	12	0,12	Milik	Wargi Saluyu 3	520
14.	48	SMP	L	4	12	0,26	Milik	Wargi Saluyu 3	650
15.	58	SD	L	2	18	0,25	Milik	Wargi Saluyu 3	500
16.	49	SMP	L	4	8	0,16	Milik	Wargi Saluyu 3	700
17.	40	SMA	L	3	10	0,08	Milik	Wargi Saluyu 3	400
18.	55	SMP	L	4	15	0,28	Milik	Wargi Saluyu 3	680
19.	58	SD	L	2	10	0,50	Milik	Wargi Saluyu 3	1040
20.	60	SD	L	2	16	0,18	Milik	Wargi Saluyu 3	480
21.	61	SD	L	2	13	0,06	Milik	Wargi Saluyu 3	240
22.	57	SMP	L	3	9	0,18	Milik	Neglasari	600
23.	60	SMP	L	2	10	0,14	Milik	Neglasari	470
24.	53	SMP	L	3	5	0,12	Milik	Neglasari	320
25.	45	SMA	L	4	6	0,20	Milik	Neglasari	600
26.	52	SD	L	4	5	0,10	Milik	Neglasari	400
27.	58	SD	L	3	8	0,28	Milik	Neglasari	520
28.	56	SD	L	3	10	0,14	Milik	Neglasari	320
29.	55	SMP	L	4	12	0,16	Milik	Neglasari	440

30.	60	SMA	L	2	8	0,15	Milik	Neglasari	500
31.	59	SMP	L	2	11	0,18	Milik	Neglasari	520
32.	50	SMP	L	3	5	0,14	Milik	Neglasari	500

**Lampiran 4. Peran Kelompok Tani Dalam Usahatani Padi**

No. Resp	Kelas Belajar													Wahana Kerjasama												Unit Produksi												Jmlh					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Total	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Total	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12	Total			
1	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	32	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	33	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	33	98			
2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	32	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	34	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	34	100	
3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	32	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	33	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	32	97		
4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	33	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	32	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	32	97
5	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	32	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	33	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	28	93	
6	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	32	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	32	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	32	96
7	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	33	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	32	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	33	98	
8	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	32	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	34	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	32	98		
9	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	28	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	32	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	33	93		
10	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	31	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	33	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	33	97			
11	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	32	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	32	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	33	97		
12	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	28	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	28	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	32	88	
13	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	31	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	32	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	33	96		
14	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	32	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	33	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	32	97	
15	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	31	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	33	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	32	96		
16	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	32	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	34	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	32	98		
17	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	33	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	34	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	28	95			
18	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	28	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	33	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	32	93
19	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	33	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	33	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	33	99		
20	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	32	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	32	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	32	96		
21	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	32	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	28	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	33	97		
22	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	33	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	32	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	34	99		
23	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	33	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	28	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	29	90		
24	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	33	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	34	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	31	98			
25	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	33	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	33	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	31	97		
26	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	33	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	34	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	33	100			
27	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	32	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	28	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	32	92			
28	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	34	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	32	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	32	98		
29	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	33	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	32	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	31	96			
30	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	32	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	34	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	28	94			
31	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	32	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	32	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	31	95				
32	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	33	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	28	96				

Peran kelompok tani dalam usahatani padi:

1. Rendah:  $36 \leq Q \leq 60$       Jumlah Responden = 0
2. Sedang:  $60 < Q \leq 84$       Jumlah Responden = 0
3. Tinggi :  $84 \leq Q \leq 108$       Jumlah Responden = 32



**Lampiran 5. Peran Kelompok Tani Sebagai Kelas Belajar**

No. Resp	Kelas Belajar												Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	32
2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	32
3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	32
4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	33
5	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	32
6	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	32
7	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	33
8	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	32
9	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	28
10	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	31
11	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	32
12	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	28
13	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	31
14	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	32
15	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	31
16	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	32
17	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	33
18	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	28
19	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	33
20	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	32
21	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	32
22	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	33
23	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	33
24	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	33
25	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	33
26	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	33
27	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	32

28	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	34
29	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	33
30	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	32
31	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	32
32	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35

Peran kelompok tani sebagai kelas belajar:

1. Rendah:  $12 \leq Q \leq 20$       Jumlah Responden = 0
2. Sedang:  $20 < Q \leq 28$       Jumlah Responden = 3
3. Tinggi :  $28 < Q \leq 36$       Jumlah Responden = 29

**Lampiran 6. Peran Kelompok Tani Sebagai Wahana Kerjasama**

No. Resp	Wahana Kerjasama												Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	33
2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	34
3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	33
4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	32
5	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	33
6	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	32
7	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	32
8	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	34
9	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	32
10	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	33
11	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	32
12	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	28
13	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	32
14	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	33
15	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	33
16	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	34
17	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	34
18	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	33
19	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	33
20	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	32
21	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	28
22	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	32
23	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	28
24	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	34
25	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	33
26	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	34
27	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	28

28	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	32
29	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	32
30	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	34
31	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	32
32	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	33

Peran kelompok tani sebagai wahana kerjasama:

1. Rendah:  $12 \leq Q \leq 20$       Jumlah Responden = 0
2. Sedang:  $20 < Q \leq 28$       Jumlah Responden = 4
3. Tinggi :  $28 < Q \leq 36$       Jumlah Responden = 28

**Lampiran 7. Peran Kelompok Tani Sebagai Unit Produksi**

No. Resp	Wahana Kerjasama												Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	33
2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	34
3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	32
4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	32
5	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	28
6	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	32
7	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	33
8	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	32
9	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	33
10	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	33
11	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	33
12	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	32
13	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	33
14	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	32
15	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	32
16	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	32
17	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	28
18	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	32
19	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	33
20	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	32
21	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	33
22	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	34
23	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	29
24	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	31
25	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	31
26	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	33
27	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	32

28	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	32
29	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	31
30	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	28
31	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	31
32	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	28

Peran kelompok tani sebagai wahana kerjasama:

1. Rendah:  $12 \leq Q \leq 20$       Jumlah Responden = 0
2. Sedang:  $20 < Q \leq 28$       Jumlah Responden = 3
3. Tinggi :  $28 < Q \leq 36$       Jumlah Responden = 29

**Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian**



## RIWAYAT HIDUP



Penulis lahir di Ciamis, 12 Juli 2001. Penulis merupakan anak ke dari keluarga Bapak Apri Budianto dan Almh. Ibu Esih. Pada tahun 2007-2013 penulis menempuh pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 3 Ciamis, kemudian tahun 2013-2016 penulis melanjutkan sekolah di SMP Negeri 1 Ciamis, tahun 2016-2019 penulis melanjutkan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 2 Ciamis, serta pada tahun 2019 penulis melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi mengambil Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Galuh.