

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN iii

ABSTRAK iii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR xvi

DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Penelitian 1

1.2. Identifikasi Dan Rumusan masalah 8

1.2.1. Identifikasi Masalah 8

1.2.2. Rumusan Masalah 8

1.3. Tujuan Penelitian 9

1.4. Manfaat Penelitian 9

1.4.1. Manfaat Teoritis 9

1.4.2. Manfaat Praktis 9

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS

2.1. Kajian Pustaka 10

2.1.1. Teori Ilmu Manajemen 10

2.1.2. Manajemen Sumber Daya Manusia 16

2.1.3. Soft Skill 20

2.1.4. Perencanaan Karir 27

2.1.5. Kinerja Guru 31

2.1.6. Penelitian Terdahulu yang Relevan 35

2.1.7. Kerangka Pemikiran 39

2.2. Hipotesis Penelitian 43

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Metode Penelitian Yang Digunakan 44

3.2. Definisi dan Operasionalisasi varibel 45

3.2.1. Definisi Variabel 45

3.2.2. Operasionalisasi Variabel 46

3.3. Populasi dan Sampel Penelitian 47

- 3.3.1. Populasi Penelitian 47
- 3.3.2. Sampel Penelitian 48
- 3.4. Sumber dan Teknik Pengumpulan Data 49
 - 3.4.1. Sumber Data 49
 - 3.4.2. Teknik Pengumpulan Data 50
- 3.5. Teknik Analisis Data 52
 - 3.5.1. Uji Hipotesis 52
- 3.6. Tempat dan Waktu Penelitian 61
 - 3.6.1. Tempat Penelitian 61
 - 3.6.2. Waktu Penelitian 61

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

- 4.1. Hasil Penelitian 63
 - 4.1.1. Gambaran Umum SMPN 2 Cikoneng 63
 - 4.1.1.1. Profil SMP Negeri 2 Cikoneng 63
 - 4.1.1.2. Visi, Misi dan Motto SMP Negeri 2 Cikoneng 63
 - 4.1.1.3. Struktur Organisasi 64
 - 4.1.2. Karakteristik Responden 68
 - 4.1.3. Deskripsi Variabel yang Diteliti 70
 - 4.1.3.1. Deskripsi Tentang Variabel Soft Skill pada SMPN 2 Cikoneng 71
 - 4.1.3.2. Deskripsi Tentang Variabel Perencanaan Karir 87
 - 4.1.3.3. Deskripsi Tentang Variabel Kinerja Guru pada SMPN 2 Cikoneng 103
 - 4.1.4. Hasil Pengujian Hipotesis 119
 - 4.1.4.1. Pengaruh Soft Skill terhadap Kinerja Guru 119
 - 4.1.4.2. Pengaruh Perencanaan karir terhadap Kinerja Guru 124
 - 4.1.4.3. Pengaruh Soft Skill dan Perencanaan Karir terhadap Kinerja Guru 130
- 4.2. Pembahasan 138
 - 4.2.1. Pengaruh Soft Skill terhadap Kinerja Guru 138
 - 4.2.2. Pengaruh Perencanaan Karir terhadap Kinerja Guru 140
 - 4.2.3. Pengaruh Soft Skill dan Perencanaan Karir terhadap Kinerja Guru 142

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan 145

5.2. Saran 145

DAFTAR PUSTAKA 148

LAMPIRAN 151

DAFTAR TABEL

- Tabel 1.1 Hasil Kuisisioner Pra-Survei Kinerja Guru SMPN 2 Cikoneng 5
- Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan 38
- Tabel 3.1 Operasional Variabel 47
- Tabel 3.2 Populasi Penelitian 48
- Tabel 3.3 Pilihan Jawaban dan Skor Skala Likert 51
- Tabel 3.4 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi 53
- Tabel 3.5 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi 56
- Tabel 3.6 Pedoman Untuk Menentukan Interpretasi Koefisien Korelasi 59
- Tabel 3.7 Waktu Penelitian 62
- Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia 68
- Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin 69
- Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan 69
- Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pengalaman Kerja 70
- Tabel 4.5 Pedoman Interpretasi 71
- Tabel 4.6 Tanggapan Responden Atas Guru dapat Berkomunikasi dengan Baik Dengan Semua Pihak Yang Ada Di Sekolah 72
- Tabel 4.7 Tanggapan Responden Atas Guru Mampu Menyampaikan Materi Dan Informasi Kepada Siswa Dengan Lugas 73
- Tabel 4.8 Tanggapan Responden Atas Terjadi Komunikasi Dua Arah Yang Efektif Antara Guru Dan Siswa 73
- Tabel 4.9 Tanggapan Responden Atas Guru Mampu Mengontrol Pikiran Dan Tindakan Dalam Situasi Apapun 74
- Tabel 4.10 Tanggapan Responden Atas Guru Dapat Mengambil Keputusan Yang Baik Dalam Berbagai Kondisi Kerja 75
- Tabel 4.11 Tanggapan Responden Atas Guru Mampu Menyelesaikan Pekerjaanya Dengan Sungguh Sungguh 76
- Tabel 4.12 Tanggapan Responden Atas Guru Mampu Berfikir Dengan Cepat Ketika Dihadapkan Pada Suatu Masalah 77

Tabel 4.13 Tanggapan Responden Atas Guru Mampu Mampu Menyelesaikan Masalah Dengan Mencari Berbagai Cara Penyelesaian Yang Efektif 78

Tabel 4.14 Tanggapan Responden Atas Guru Memegang Prinsip Kejujuran Dan Keadilan Dengan Baik Di Tempat Kerja 79

Tabel 4.15 Tanggapan Responden Atas Setiap Guru Dan Semua Pihak Yang Ada Di Sekolah Saling Menghargai Perbedaan Yang Ada Di Sekolah 80

Tabel 4.16 Tanggapan Responden Atas Guru Beretika Sesuai Dengan Norma Yang Berlaku Sehingga Dapat Menjadi Teladan Bagi Siswa 81

Tabel 4.17 Tanggapan Responden Atas Guru Berinisitif Untuk Membantu Rekan Kerja Yang Mengalami Permasalahan 82

Tabel 4.18 Tanggapan Responden Atas Guru Dapat Memimpin Rekan Kerja Saya Dalam Satu Tim Jika Di Perlukan 83

Tabel 4.19 Tanggapan Responden Atas Guru Mengadakan Kelompok Belajar Untuk Menerapkan Keterampilan Kepemimpinan Kepada Siswa 84

Tabel 4.20 Rekapitulasi Jawaban Responden Mengenai Variabel Soft Skill Pada SMPN 2 Cikoneng 85

Tabel 4.21 Klasifikasi Penilaian Soft Skill 87

Tabel 4.22 Pedoman Interpretasi 88

Tabel 4.23 Tanggapan Responden Atas Guru Mengikuti Pelatihan Di Bidangny Masing-Masing Untuk Memperoleh Jenjang Karir Yang Lebih Tinggi 88

Tabel 4.24 Tanggapan Responden Atas Guru Mengajar Mata Pelajaran Sesuai Dengan Bakat Yang Dimilikinya 89

Tabel 4.25 Tanggapan Responden Atas Guru Memiliki Minat Yang Besar Untuk Terus Mengembangkan Karir 90

Tabel 4.26 Tanggapan Responden Atas Karir Guru Akan Meningkatkan Bila Terus Menambah Pengetahuan Yang Diminatinya 91

Tabel 4.27 Tanggapan Responden Atas Guru Menyadari Nilai Dari Kemampuan Diri Dalam Bidangny Masing-Masing 92

Tabel 4.28 Tanggapan Responden Atas Setiap Guru Mendapatkan Peluang Untuk Meningkatkan Nilai Karirnya 93

Tabel 4.29 Tanggapan Responden Atas Guru Mampu Bersikap Profesional

Ketika Sedang Bekerja 94

Tabel 4.30 Tanggapan Responden Atas Guru Mampu Mengendalikan Emosi

Ketika Sedang Berhadapan Dengan Siswa 94

Tabel 4.31 Tanggapan Responden Atas Smp 2 Cikoneng Menyediakan

Informasi Terbuka Mengenai Prosedur Perencanaan Karir Pada

Pegawai 95

Tabel 4.32 Tanggapan Responden Atas Smp 2 Cikoneng Memberikan

Bimbingan Karir Kepada Pegawai 96

Tabel 4.33 Tanggapan Responden Atas Guru Memperhatikan Gaya Hidupnya

Untuk Menjadi Panutan Bagi Siswa 97

Tabel 4.34 Tanggapan Responden Atas Guru Bertindak Sebagai Orang Tua

Dengan Menerapkan Contoh Yang Baik Bagi Siswa 98

Tabel 4.35 Tanggapan Responden Atas Guru Merasa Puas Dengan Pencapaian

Karirnya 99

Tabel 4.36 Tanggapan Responden Atas Guru Memiliki Gambaran Yang Jelas

Tentang Bagaimana Mengembangkan Keterampilan Dan Keahlian

Yang Dimiliki Agar Sesuai Dengan Tujuan Karirnya 100

Tabel 4.37 Rekapitulasi Jawaban Responden Mengenai Variabel Perencanaan

Karir Pada SMPN 2 Cikoneng 101

Tabel 4.38 Klasifikasi Penilaian Perencanaan Karir 103

Tabel 4.39 Pedoman Interpretasi 104

Tabel 4.40 Tanggapan Responden Atas Guru Menyampaikan Materi

Pembelajaran Dengan Contoh Dalam Kehidupan Sehari-hari 104

Tabel 4.41 Tanggapan Responden Atas Guru Mengajar Sesuai Dengan Materi

Pembelajaran 105

Tabel 4.42 Tanggapan Responden Atas Guru Memberikan Contoh Pokok

Bahasan Pelajaran Dengan Contoh Yang Mudah Dimengerti 106

Tabel 4.43 Tanggapan Responden Atas Guru Menyiapkan Media Dan Alat

Bantu Pembelajaran Untuk Mendukung Pokok Bahasan 107

Tabel 4.44 Tanggapan Responden Atas Guru Mengorganisasikan Materi

Pembelajaran Sesuai Dengan Silabus Yang Berlaku 108

Tabel 4.45 Tanggapan Responden Atas Guru Merencanakan Metode

Pembelajaran Untuk Pembahasan Yang Akan Disampaikan 109

Tabel 4.46 Tanggapan Responden Atas Guru Menyampaikan Materi

Pembelajaran Dengan Mudah Di Mengerti 110

Tabel 4.47 Tanggapan Responden Atas Guru Mengajar Dengan Cara Yang Bervariasi 110

Tabel 4.48 Tanggapan Responden Atas Guru Melakukan Tanya Jawab Dengan Siswa 111

Tabel 4.49 Tanggapan Responden Atas Guru Melakukan Penilaian Dengan Berbagai Teknik 112

Tabel 4.50 Tanggapan Responden Atas Guru Melakukan Evaluasi Dan Penilaian Secara Jujur Kepada Siswa 113

Tabel 4.51 Tanggapan Responden Atas Guru Mampu Menyesuaikan Aktivitas Pembelajaran Yang Dirancang Dengan Kondisi Kelas 114

Tabel 4.52 Tanggapan Responden Atas Guru Memberikan Banyak Kesempatan Untuk Siswa Bertanya Dan Berdiskusi 115

Tabel 4.53 Tanggapan Responden Atas Guru Memberikan Bimbingan Belajar Secara Khusus Kepada Siswa Yang Tertinggal 116

Tabel 4.54 Rekapitulasi Jawaban Responden Mengenai Variabel Kinerja Guru Pada SMPN 2 Cikoneng 117

Tabel 4.55 Klasifikasi Penilaian Kinerja Guru 119

Tabel 4.56 Tabulasi Data Soft Skill Terhadap Kinerja Guru di SMPN 2

Cikoneng 119

Tabel 4.57 Pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi 121

Tabel 4.58 Tabulasi Data Perencanaan Karir Terhadap Kinerja Guru di

SMPN 2 Cikoneng 125

Tabel 4.59 Pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi 126

Tabel 4.60 Tabulasi Data Kinerja Guru Terhadap Kinerja Guru di

SMPN 2 Cikoneng 130

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Paradigma Penelitian 42

Gambar 4.1. Struktur Organisasi 65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian

Lampiran 2 : Surat Balasan Ijin Penelitian

Lampiran 3 : Kuisisioner

Lampiran 4 : Tanggapan Responden Mengenai Soft Skill (X1)

Lampiran 5 : Tanggapan Responden Mengenai Perencanaan Karir (X2)

Lampiran 6 : Tanggapan Responden Mengenai Kinerja Guru (Y)

Lampiran 7 : T Tabel

Lampiran 8 : F Tabel

Lampiran 9 : Lampiran SPSS