

JURNAL PENDIDIKAN BIOLOGI

PENGARUH PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING MELALUI DISKUSI KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI DI KELAS XI IPAMAN 2 CIAMIS 1
Dede Hidayat, Yoyon Sutresna, Taupik Sopyan

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DENGAN METODE SINERGETIC TEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP KELAS VII DI SMPN 1 CIJEUNGJING 9
Rima Malida, Warsono, Awang Kustiawan

PENGARUH PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING DENGAN MEDIA POSTER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA SUB MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN 15
(Studi pada Kelas X IPA di SMA Negeri 2 Ciamis)
Hana Risti Yanti, Nur Ilmiyati, Taupik Sopyan

PERBEDAAN PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DENGAN GUIDED DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA 22
(Penelitian Di Kelas X di SMA Negeri 1 Cisaga)
Lely Novia Sumarni, Euis Erlin, Nur Ilmiyati,

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL GUIDED DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI TINGKAT ORGANISASI KOMPONEN BIOTIK DALAM EKOSISTEM 30
(Penelitian di Kelas X SMA Ar-Risalah)
Suci Rohaeni, Euis Erlin, Romdah Romansyah

PENGARUH METODE PRAKTIKUM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP 35
(Studi Eksperimental pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Ciamis)
Dwi Yulianti, Euis Erlin, Tita Juita