

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KONSIDERASI DAN STRUKTUR
INISIASI TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU
(Suatu Studi pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Tasikmalaya)**

DRAFT SKRIPSI

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian
guna memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi
Program Studi Manajemen

Oleh,

TRI AULIA RAHMAN
NIM. 3402180472



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS GALUH
2022**

ABSTRAK

Nama: Tri Aulia Rahman. NIM. 3402180472. “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Konsiderasi dan Struktur Inisiasi terhadap Kepuasan Kerja Guru (Suatu Studi pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Tasikmalaya)”. Di bawah bimbingan Dr. Nana Darna, SE., MM. (Pembimbing I) dan Lia Yulia, S.T., M.M. (Pembimbing II).

Berdasarkan hasil observasi diketahui masih ditemukannya gejala-gejala yang mencerminkan rendahnya kepuasan kerja guru seperti rendahnya kegairahan dalam melaksanakan tugas, tingkat kerajinan yang rendah yang ditandai dengan banyak guru yang tidak melaksanakan persiapan mengajar, datang terlambat, memulai jam pelajaran tidak tepat waktu, mengakhiri jam pelajaran lebih awal terutama pada jam pelajaran terakhir, rendahnya inisiatif dan kreativitas kerja, lemahnya jalinan kerjasama antar teman sekantor, serta adanya ketidak puasa kebijakan organisasi yang direspon guru dengan ketidak patuhan terhadap pelaksanaan kebijakan yang diberlakukan. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh gaya kepemimpinan konsiderasi terhadap kepuasan kerja guru. 2) Pengaruh gaya kepemimpinan struktur inisiasi terhadap kepuasan kerja guru. 3) Pengaruh gaya kepemimpinan konsiderasi dan struktur inisiasi terhadap kepuasan kerja guru. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Sedangkan untuk menganalisis data yang diperoleh digunakan analisis koefisien *korelasi product moment*, uji koefisien determinasi, uji hipotesis menggunakan uji signifikansi (uji t) dan uji F serta uji regresi linier ganda. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Gaya Kepemimpinan Konsiderasi pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Tasikmalaya tergolong baik. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa Gaya Kepemimpinan Konsiderasi kuat pengaruhnya terhadap Kepuasan Kerja Guru pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Tasikmalaya. 2) Gaya Kepemimpinan Struktur Inisiasi pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Tasikmalaya tergolong baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Gaya Kepemimpinan Struktur Inisiasi cukup kuat pengaruhnya terhadap Kepuasan Kerja Guru pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Tasikmalaya. 3) Gaya Kepemimpinan Konsiderasi dan Gaya Kepemimpinan Struktur Inisiasi kuat pengaruhnya terhadap Kepuasan Kerja Guru pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Tasikmalaya.

Kata Kunci: *Gaya Kepemimpinan Konsiderasi, Struktur Inisiasi, & Kepuasan Kerja.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DRAFT SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	17
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2.1 Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	
.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Teori Ilmu Manajemen	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.1 Definisi Ilmu Manajemen	Error! Bookmark not defined.

- 2.1.1.2 Tujuan Ilmu Manajemen.....**Error! Bookmark not defined.**
- 2.1.1.3 Fungsi-Fungsi Manajemen**Error! Bookmark not defined.**
- 2.1.2 Manajemen Sumber Daya Manusia.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 2.1.2.1 Definisi Sumber Daya Manusia.**Error! Bookmark not defined.**
 - 2.1.2.2 Tujuan Manajemen Sumber Daya Manusia....**Error! Bookmark not defined.**
 - 2.1.2.3 Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia**Error! Bookmark not defined.**
- 2.1.3 Kepemimpinan.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 2.1.3.1 Gaya Kepemimpinan**Error! Bookmark not defined.**
 - 2.1.3.2 Teori-Teori dan Jenis-jenis Gaya Kepemimpinan **Error! Bookmark not defined.**
- 2.1.4 Gaya Kepemimpinan Struktur Konsiderasi..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 2.1.4.1 Pengertian Gaya Kepemimpinan Struktur Konsiderasi **Error! Bookmark not defined.**
 - 2.1.4.2 Indikator Gaya Kepemimpinan Struktur Konsiderasi **Error! Bookmark not defined.**
- 2.1.5 Gaya Kepemimpinan Struktur Inisiasi ..**Error! Bookmark not defined.**
 - 2.1.5.1 Pengertian Gaya Kepemimpinan Struktur Inisiasi..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 2.1.5.2 Indikator Gaya Kepemimpinan Struktur Inisiasi **Error! Bookmark not defined.**

2.1.6	Kepuasan Kerja.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.6.1	Pengertian Kepuasan Kerja.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.6.2	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepuasan Kerja	Error!
	Bookmark not defined.	
2.1.6.3	Indikator Kepuasan Kerja	Error! Bookmark not defined.
2.1.7	Kajian Terdahulu yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.2	Kerangka Pemikiran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3	Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Definisi dan Operasionalisasi Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Definisi Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Operasionalisasi Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Populasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Sumber dan Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Analisis Deskriptif.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Analisis Kuantitatif.....	Error! Bookmark not defined.

3.5.2.1 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Konsiderasi (X_1) terhadap Kepuasan Kerja Guru (Y)	Error! Bookmark not defined.
3.5.2.2 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Struktur inisiasi (X_2) terhadap Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.
3.5.2.3 Pengaruh gaya kepemimpinan konsiderasi (X_1) dan struktur inisiasi (X_2) terhadap Kepuasan Kerja Guru (Y)	Error! Bookmark not defined.
3.6 Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.1 MAS Baitulhikmah Haurkuning	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.2 MA Negeri 7 Tasikmalaya.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.3 Madrasah Aliyah Negeri 1 Tasikmalaya .	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.4 Madrasah Aliyah Negeri 2 Tasikmalaya .	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Karakteristik Responden.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Deskripsi Variabel yang Diteliti	Error! Bookmark not defined.

4.1.3.1 Hasil Penelitian tentang Gaya Kepemimpinan Konsiderasi	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.2 Hasil Penelitian tentang Gaya Kepemimpinan Struktur Inisiasi	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.3 Hasil Penelitian tentang Kepuasan Kerja Guru	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Hasil Analisis Kuantitatif	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.1 Hasil Penelitian tentang Pengaruh Gaya Kepemimpinan Konsederasi terhadap Kepuasan Kerja Guru pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Tasikmalaya.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.2 Hasil Penelitian tentang Pengaruh Gaya Kepemimpinan Struktur Inisiasi terhadap Kepuasan Kerja Guru pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Tasikmalaya.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.3 Hasil Penelitian tentang Pengaruh Gaya Kepemimpinan Konsederasi dan Gaya Kepemimpinan Struktur Inisiasi terhadap Kepuasan Kerja Guru pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Tasikmalaya.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Konsederasi terhadap Kepuasan Kerja Guru pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Tasikmalaya.....	Error! Bookmark not defined.

4.2.2 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Struktur Inisiasi terhadap Kepuasan

Kerja Guru pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Tasikmalaya **Error!**

Bookmark not defined.

4.2.3 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Konsederasi dan Gaya Kepemimpinan

Struktur Inisiasi terhadap Kepuasan Kerja Guru pada Madrasah Aliyah

di Kabupaten Tasikmalaya**Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN DAN SARAN**Error! Bookmark not defined.**

5.1 Simpulan**Error! Bookmark not defined.**

5.2 Saran**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Katagori penilaian kepuasan kerja guru di Madrasah Aliyah di Kabupaten Tasikmalaya pada semester 1 dan 2 tahun ajaran 2020/2021	5
Tabel 1.2	Kriteria pengukuran kepuasan kerja guru	6
Table 1.3	Rekapitulasi Hasil Kepuasan Kerja Guru pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Tasikmalaya pada Semester 1 dan 2 Tahun Ajaran 2020/2021.....	6
Tabel 1.4	Hasil Pra Survey.....	7
Tabel 2.1	Penelitian yang Relevan	37
Tabel 3.1	Operasionalisasi Variabel.....	46
Tabel 3.2	Jumlah Populasi penelitian.....	47
Tabel 3.3	Kriteria Skor Kuesioner	52
Tabel 3.4	Pedoman Interpretasi tentang Integritas Pegawai	53
Tabel 3.4	Interprestasi Koefisien Korelasi Nilai r.....	55
Tabel 3.5	Interprestasi Koefisien Korelasi Nilai r.....	57
Tabel 3.6	Waktu Penelitian	61
Tabel 4.1	MAS Baitulhikmah Haurkuning	65
Tabel 4.2	Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2020/2021 Menurut Jenis Kelamin	65
Tabel 4.3	Jumlah Peserta EBTA / EBTANAS, UAN/UAS, UN/US	66
Tabel 4.4	Data Guru dan Pegawai.....	66
Tabel 4.5	Fasilitas yang Dimiliki MAS Baitulhikmah Haurkuning.....	67

Tabel 4.6	Pimpinan senantiasa mengarahkan untuk memperluas pergaulan dengan persahabatan.....	81
Tabel 4.7	Pemimpin selalu peduli terhadap permasalahan yang dihadapi guru dengan memberikan arahan yang tepat	82
Tabel 4.8	Pemimpin selalu memperhatikan lingkungan dan kenyamanan bekerja seluruh pegawainya	82
Tabel 4.9	Pimpinan menerapkan pola bahwa tiap individu mampu untuk menjadi pemimpin.....	83
Tabel 4.10	Pimpinan mampu menjadi teladan dalam menguasai suatu pekerjaan	83
Tabel 4.11	Pegawai diberikan kepercayaan dalam melakukan kreativitas	84
Tabel 4.12	Suasana kerja terasa damai karena pimpinan mempercayai para pegawai.....	85
Tabel 4.13	Pemimpin berperilaku adil dan tidak memandang jabatan dalam menegur pegawai yang bersalah.....	85
Tabel 4.14	Saya memiliki kepercayaan kepada pimpinan, bahwa pimpinan dapat melakukan perubahan yang lebih baik untuk lembaga	86
Tabel 4.15	Pemimpin memiliki strategi yang jelas dan realistis (masuk akal) dalam setiap agenda kerja yang dibuatnya.....	86
Tabel 4.16	Pegawai diberikan kesempatan menyampaikan gagasan	87

Tabel 4.17 Pegawai yang melakukan kesalahan kerja tidak langsung ditegur, melaikan dipanggil untuk menghadapnya	88
Tabel 4.18 Pimpinan mendengarkan semua masukan dari pegawai walau ada masukan yang tidak sesuai dengan apa yang sedang didiskusikan.....	88
Tabel 4.19 Pimpinan mampu mendorong pegawai untuk lebih aktif.....	89
Tabel 4.20 Pimpinan mampu menemukan solusi baru dalam masalah pegawai.....	89
Tabel 4.21 Gambaran Gaya Kepemimpinan Konsiderasi pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Tasikmalaya	90
Tabel 4.22 Interpretasi mengenai Gaya Kepemimpinan Konsiderasi pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Tasikmalaya.....	92
Tabel 4.23 Pegawai ditempatkan sesuai dengan kompetensinya	93
Tabel 4.24 Pimpinan menugaskan pegawai sesuai dengan kemampuannya.....	93
Tabel 4.25 Pemimpin dapat melakukan koordinasi bawahannya dengan baik.....	94
Tabel 4.26 Pimpinan dapat mengatur dan mengarahkan dalam melaksanakan tugas.....	94
Tabel 4.27 Pimpinan mendorong terlibat aktif dalam pengambilan keputusan.....	95
Tabel 4.28 Komunikasi antara pimpinan dengan bawahan terjalin dengan baik	95

Tabel 4.29 Secara umum, pegawai merasa puas berkomunikasi dengan pimpinan.....	96
Tabel 4.30 Pimpinan selalu memberikan reaksi atau respon saat berkomunikasi dengan pegawai	96
Tabel 4.31 Pegawai mengerti dengan jelas isi dari informasi yang dikomunikasikan oleh pimpinan	97
Tabel 4.32 Informasi yang disampaikan oleh pimpinan tidak pernah bertentangan dengan informasi terdahulu	97
Tabel 4.33 Pimpinan mengarahkan pegawai agar mempunyai sikap yang baik dalam bekerja, selalu berhati-hati agar tidak terjadi kesalahan.....	98
Tabel 4.34 Pegawai merasa bahwa semua penjelasan tentang pekerjaan yang diberikan pimpinan cukup jelas.....	99
Tabel 4.35 Memerlukan petunjuk dari pimpinan untuk melaksanakan pekerjaan	99
Tabel 4.36 Pegawai mampu memenuhi standar kerja yang ditentukan pimpinan berdasarkan jumlah pekerjaan yang harus diselesaikan	100
Tabel 4.37 Pimpinan berinisiatif mencari cara-cara terbaik dalam menyelesaikan pekerjaan.....	100
Tabel 4.38 Gambaran Gaya Kepemimpinan Struktur Inisiasi pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Tasikmalaya	101

Tabel 4.39 Interpretasi mengenai Gaya Kepemimpinan Struktur Inisiasi pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Tasikmalaya.....	103
Tabel 4.39 Lembaga sudah memberikan gaji pegawai sesuai dengan standart yang berlaku	104
Tabel 4.40 Pegawai menerima gaji yang cukup dan sesuai, berdasarkan tanggung jawab pekerjaan yang diberikan	104
Tabel 4.41 Pegawai menerima gaji sesuai dengan harapan dan sesuai dengan kompetensi yang dimiliki	105
Tabel 4.42 Pegawai senang dengan dasar yang digunakan untuk promosi (kenaikan jabatan) dalam lembaga.....	105
Tabel 4.43 Pegawai senang dengan promosi (kenaikan jabatan) sering terjadi di lembaga.....	106
Tabel 4.44 Senang dengan penilaian untuk promosi berdasarkan prestasi dan hasil kerja pegawai	107
Tabel 4.45 Senang bekerja dengan rekan kerja yang memberikan dukungan yang cukup.....	107
Tabel 4.46 Senang bekerja dengan rekan kerja yang saling membantu menyelesaikan pekerjaan.....	108
Tabel 4.47 Senang bekerja dengan rekan kerja yang dapat menciptakan suasana kerja yang harmonis satu dengan lainnya	108
Tabel 4.48 Senang dengan pimpinan yang dapat memberikan dukungan kepada pegawai bawahannya	109

Tabel 4.49 Senang dengan atasan yang mempunyai motivasi kerja yang tinggi.....	110
Tabel 4.50 Senang dengan pimpinan yang dapat memotivasi pegawai bawahannya dengan baik	110
Tabel 4.51 Senang dengan pekerjaan yang menarik dan menantang.....	111
Tabel 4.52 Senang dengan pekerjaan saya sendiri karena sesuai dengan harapan saya sendiri	111
Tabel 4.53 Senang dengan pekerjaan saat ini karena sesuai dengan Pendidikan / pengalaman kerja	112
Tabel 4.54 Gambaran Kepuasan Kerja Guru pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Tasikmalaya	113
Tabel 4.55 Interpretasi mengenai Kepuasan Kerja Guru pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Tasikmalaya	114
Tabel 4.56 Perhitungan Angket Korelasi Variabel Gaya Kepemimpinan Konsederasi (X1) dan Variabel Kepuasan Kerja Guru (Y)....	115
Tabel 4.57 Perhitungan Angket Korelasi Variabel Gaya Kepemimpinan Struktur Inisiasi (X1) dan Variabel Kepuasan Kerja Guru (Y)	120
Tabel 4.57 Rekapitulasi pernyataan responden variabel Gaya Kepemimpinan Konsederasi (X1), variabel Gaya Kepemimpinan Struktur Inisiasi (X2) dan variabel Kepuasan Kerja Guru (Y) pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Tasikmalaya	125

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian	42
Gambar 4.1 Usia Responden	76
Gambar 4.2 Jenis Kelamin Responden.....	77
Gambar 4.3 Pendidikan Responden	78
Gambar 4.4 Masa Kerja	79

DAFTAR PUSTAKA

- As'ad. Moh. 2018. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE
- Afandi, P. 2018. *Manajemen Sumber Daya Manusia (Teori, Konsep dan Indikator)*. Riau: Zanafa Publishing.
- Amir, M. T. 2014. *Manajemen Strategik; Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Arikunto, S. 2018. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gibson et al.. 2014. *Organisasi dan Manajemen*, Edisi ke empat, Erlangga, Jakarta.
- Handoko. 2013. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2017. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, Malayu S.P. 2013. *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2017. *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kotler, Philip dan Kevin Lane Keller. 2013. *Manajemen Pemasaran*. Edisi 13 Jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- Manullang. 2014. *Dasar-Dasar Manajemen*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Mangkunegara. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Marihot, Hariandja, T.E. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Grasindo.
- Ramdhani, S., Sintia. (2017). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Konsiderasi dan Struktur Inisiasi terhadap Kepuasan Kerja Karyawan pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Ciamis*. *Journal of Management Review*. Volume 1. Nomor 3 (2017).
- Rivai, Veithzal. 2015. *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan*. Edisi ke 6. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Safroni Ladzi. 2014. *Manajemen dan Reformasi Pelayanan Publik*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Salam, Abdul. 2018. *Manajemen Personalial (Manajemen Sumber Daya Manusia)*. Jakarta: Ghalia.
- Sedarmayanti. 2013. *Manajemen Sumber Daya Manusia: Reformasi Birokrasi dan Manajemen Pegawai Negeri Sipil*. Bandung. PT Refika Aditama.
- Siagian. Sondang P. 2014. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2014. *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- _____. 2016. *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- Supriyanto, Acmad Sani dan Masyhuri Machfudz. 2020. *Metodelogi Riset Manajemen Sumber Daya Manusia*. Malang: UIN Maliki Press.

- Sutrisno, Edy. 2013. Manajemen Sumber Daya Manusia, Cetakan Kelima. Yogyakarta: Prenada Media.
- Terry, George R dan Leslie W.Rue. 2015. Dasar-Dasar Manajemen, penerjemah G.A Ticoalu. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Thoha, Miftah. 2017. Kepemimpinan dalam Manajemen. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Wibowo. 2016. Manajemen Kinerja, Edisi Kelima. Jakarta: PT.Rajagrafindo Persada.