

## **ABSTRAK**

Yasinta Y Sesfao (2021). “Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Di SMP Terpadu Al Hasan”. Penyusunan skripsi ini dibawah bimbingan Dr. H. Toto,M.Pd sebagai pembimbing I dan Yoyon Sutresna, Drs., M.Kes., sebagai pembimbing II.

Masalah yang melatar belakangi penelitian ini, siswa masih lambat dalam menerima pelajaran dan kurang mampu mengembangkan kemampuan berpikir kritis berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari.Salah satu alternatif meningkatkan kemampuan berpikir kritis adalah menerapkan model pembelajaran Group Investigation. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Group Investigation terhadap kemampuan berpikir kritis siswa di SMP Terpadu Al Hasan. Waktu penelitian yaitu bulan maret-Juli 2021. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Terpadu Al Hasan. Sampel yang digunakan siswa kelas VII B sebanyak 30 orang. Desain penelitian ini menggunakan one group pretest posttest design. Penelitian ini menggunakan metode quasi experimental. Instrument yang digunakan adalah soal. Data yang diperoleh diolah secara statistik. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh dari penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.

Kata Kunci : model pembelajaran Group Investigation, kemampuan berpikir kritis.