

ABSTRAK

Ewidya Restyana Bunga. Judul Skripsi “**Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sma Melalui Media Pembelajaran Daring Dengan Menggunakan Aplikasi Google Meeting**“. Penyusunan skripsi ini dibawah bimbingan Dr.H.Adun Rusyana, M.Pd., sebagai pembimbing I dan Dr.H.Awang Kustiawan Drs., M.M., sebagai pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa setelah diterapkannya Model Pembelajaran Mind Mapping . Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan metode quasi eksperimen dan desain penelitiannya menggunakan One Group Pretest-posttest yang memberikan satu perlakuan terhadap subjek yang sama berupa penggunaan Model Pembelajaran Mind mapping terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa kelas XI IPA 2 SMAN 1 Sukadana dengan melalui media pembelajaran daring menggunakan aplikasi Google Meeting dengan pengambilan sampel yaitu menggunakan tehnik purpose sampling. Adapun sampel yang terpilih adalah kelas XI IPA 2 yang berjumlah 20 siswa untuk dijadikan kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan adalah pretest-posttest untuk mengetahui keterampilan berpikir kreatif siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa melalui media pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi Google Meeting.

Kata Kunci : Mind Mapping, Keterampilan berpikir kreatif, Google meeting