

ABSTRAK

Rika Novianti. Judul Skripsi “Pengaruh Model Problem Based Learning melalui Google Classroom Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Sub Materi Pencemaran Lingkungan Di SMA Negeri 1 Kawali”. Penyusun skripsi ini dibawah bimbingan Dr. H. Adun Rusyana, Drs., M.Pd., sebagai pembimbing I dan Lia Yulisma, S.Pd, M.Si., sebagai pembimbing II.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh penerapan model Problem Based Learning melalui Google Classroom terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada sub Materi Pencemaran Lingkungan di SMA Negeri 1 Kawali. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Quasi Eksperimen Design. Desain penelitian yang digunakan yaitu one group pretest-posttest design. Populasi penelitian yaitu siswa kelas X SMAN 1 Kawali yang berjumlah 216 siswa. Sample penelitian ini adalah kelas X IPA 1 dengan jumlah 36 siswa. dengan teknik pengambilan sample secara purposive sampling. Instrumen yang digunakan berupa tes keterampilan berpikir kritis, dengan mengacu pada indikator berpikir kritis menurut Piaw yaitu inferensi, mengenal asumsi, dan interpretasi. Data yang diperoleh diolah secara statistik. Hasil perhitungan uji Z ($\alpha = 5\%$) pada nilai gain diperoleh nilai z hitung sebesar $1,92 > 1,64$. Kesimpulan yang diperoleh adalah penerapan Model Problem Based Learning melalui Google Classroom terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada sub Materi Pencemaran Lingkungan di SMA Negeri 1 Kawali berpengaruh terhadap keterampilan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci : PBL, Keterampilan Berpikir kritis, Google Classroom