

ABSTRAK

Novi Indrawati Murda, 2125250068. “Evaluasi Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Inggris untuk Peningkatan Motivasi Siswa di Era Digital (Studi Kasus di SMAN 1 Taraju Kabupaten Tasikmalaya)”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kompetensi pedagogik guru Bahasa Inggris dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah menengah atas di era digital. Permasalahan yang ditemukan menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru belum sepenuhnya optimal, terutama dalam pemanfaatan teknologi digital, pembelajaran komunikatif, serta evaluasi pembelajaran yang autentik. Kondisi tersebut berdampak pada rendahnya motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi kompetensi pedagogik guru Bahasa Inggris dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di era digital. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif evaluatif dan desain studi kasus di SMAN 1 Taraju Kabupaten Tasikmalaya. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi serta triangulasi. Teknik analisis data yang dilakukan secara interaktif melalui proses reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan pengambilan keputusan (*verification*). Adapun informan penelitian ini meliputi: Pengawas, kepala sekolah, guru Bahasa Inggris, dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru Bahasa Inggris berada pada kategori cukup baik, namun masih terdapat variasi dalam penerapannya. Guru yang mampu mengintegrasikan media digital secara optimal terbukti dapat menciptakan pembelajaran yang lebih interaktif, komunikatif, dan kontekstual. Pemanfaatan platform digital seperti YouTube, Google Classroom, Quizizz, dan Kahoot berdampak positif terhadap peningkatan motivasi belajar siswa, yang ditunjukkan melalui meningkatnya keaktifan, partisipasi, pemahaman materi, serta kepercayaan diri siswa. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa kompetensi pedagogik guru, khususnya dalam pemanfaatan teknologi digital dan penerapan pembelajaran yang berpusat pada siswa, memiliki peran signifikan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, diperlukan upaya berkelanjutan melalui pelatihan, supervisi, dan pengembangan profesional guru agar kompetensi pedagogik dapat ditingkatkan sesuai dengan tuntutan pembelajaran di era digital.

Kata kunci: *kompetensi pedagogik, motivasi belajar, pembelajaran Bahasa Inggris, era digital.*

ABSTRACT

Novi Indrawati Murda, 2125250068. “Evaluasi Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Inggris untuk Peningkatan Motivasi Siswa di Era Digital (Studi Kasus di SMAN 1 Taraju Kabupaten Tasikmalaya)”.

This study is motivated by the importance of English teachers' pedagogical competence in enhancing senior high school students' learning motivation in the digital era. The problem identified indicates that teachers' pedagogical competence has not been fully optimal, particularly in the use of digital technology, communicative learning, and authentic assessment. This condition has an impact on students' low learning motivation.

This study aims to evaluate the pedagogical competence of English teachers in improving students' learning motivation in the digital era. The research employed a qualitative method with a descriptive evaluative approach and a case study design conducted at SMAN 1 Taraju, Tasikmalaya Regency. Data were collected through observation, interviews, and documentation involving the principal, English teachers, and students as research subjects.

The results show that the pedagogical competence of English teachers is generally in a fairly good category, although there are variations in its implementation. Teachers who effectively integrate digital media are able to create more interactive, communicative, and contextual learning environments. The use of digital platforms such as YouTube, Google Classroom, Quizizz, and Kahoot has a positive impact on increasing students' learning motivation, as indicated by improved participation, engagement, understanding, and self-confidence.

In conclusion, teachers' pedagogical competence, especially in integrating technology and implementing student-centered learning, plays a significant role in enhancing students' learning motivation. Therefore, continuous efforts such as training, supervision, and professional development are needed to improve teachers' pedagogical competence in accordance with the demands of digital era learning.

Keywords: *pedagogical competence, learning motivation, English learning, digital era*