

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- Abdulkhak, I., & Darmawan, D. 2015. *Teknologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. 2022. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2015. *Budaya organisasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baharun, Hasan. 2017. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Nurja.
- Hadi, Asrori, & Rusman. 2021. *Penelitian Kualitatif. Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*. CV. Pena Persada.
- Kartini, K. 2016. *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Masitoh, E. I. 2019. *Pendidikan Karakter Dan Nilai Kedisiplinan Peserta Didik Di Sekolah*. Jurnal Elementaria Edukasia, 3(1), 85–91.
- Moleong, Lexy. 2021. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2018. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nugraha, D. (2017). *Teknik Menulis yang Efektif: Panduan untuk Pemula*. Bandung: Literasi
- Nurhayati, S. 2019. *Penerapan Pembiasaan 5 S*. Yogyakarta: Edu Publisher.
- Rahman, S. 2019. *Implementasi 3 A dalam Pendidikan Karakter*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Scharmer, O., & Senge, P. 2016. *Theory U: Leading from the future as it emerges (2nd ed.)*. Oakland, CA: Berrett-Koehler Publishers.
- Setiawan. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyanto. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta : Yuma. Pustaka.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Suharjo. 2019. *Mengenal Pendidikan Sekolah Dasar Teori dan Praktek*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Suharsimi. 2018. *Evaluasi program Pendidikan: pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, 2021. “*Metode Penelitian Pendidikan*” Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryadi, Edi. 2018. *Strategi Komunikasi: Sebuah Analisis Teori dan Praktis di Era Global*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyanto. 2014. *Menjadi Sekolah Efektif*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Tilaar, H.A.R, 2012. *Kekuasaan dan Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Wibowo. 2016, *Manajemen Kinerja*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
- Wicaksono. 2020. *Belajar Dan Pembelajaran*. Solo: Unisri. Press.
- Zamroni. 2011. *Pendidikan Demokrasi pada Masyarakat Multikultural*. Yogyakarta: Gavin Kalam Utama.

Sumber Jurnal/Artikel :

- Agustina, Fitria. 2017. *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kerjasama Dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam Di Indonesia*. PGSD Universitas Pasundan Bandung.
- Arifin, M. H. (2022). *Transformasi budaya literasi sekolah dalam penguatan karakter dan peningkatan kemampuan membaca peserta didik*. Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran, 12(1), 45–56.
- Deasy Br Ginting, 2024. *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa di SDN 025266 Binjai Timur*. Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat Vol 4 No 3 2024.
- Dewi, E. R. 2018. *Metode Pembelajaran Modern dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas*. PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran, 2(1), 44.
- Diniatul Murtafi, 2025. *Penguatan Kultur Sekolah sebagai Strategi Holistik untuk Pembentukan Karakter dan Literasi Siswa di Era Digital*. Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam Volume 2, Nomor 1, Tahun 2025

- Efendi, R., & Ningsih, A. R. 2020. *Pengaruh Lingkungan Belajar di Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Pontianak*. Pontianak: FKIP Untan.
- Fauziah. A. DKK. 2017. “*Hubungan Anatara Motivasi Belajar Dengan Minat. Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Tangerang.*” JPSD 4, NO. 1.
- Firmansyah. 2023. *Transformasi Budaya Literasi di SMA Muhammadiyah Palopo: Pendekatan dan Strategi Manajemen yang Efektif*. Jurnal Konsepsi (Mei). Vol. 12 No. 1 (2023).
- Herman, Maman, 2023. *Implementasi Kompetensi Profesional Guru sebagai upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Jurnal Ilmu Manajemen Sosial Humaniora (JIMSH) Volume 5 Nomor 2, Agustus 2023
- Hidayat, A. 2017. *Kesenjangan Sosial Terhadap Pendidikan sebagai Pengaruh*. Jurnal Justisi Hukum, 2, 15-25.
- Lestari, L. 2019. *Peranan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus di MTs Masyariqal Anwar)*. Skripsi. IAIN Kendari.
- Maria Melania Oktaviana Bhena 2024. *Peningkatan Budaya Literasi Peserta Didik Melalui Program Pojok Baca di SDK Mabhambawa*. Action Research Journal Indonesia (ARJI). Vol. 6 No. 4 (2024)
- Maryamah, Eva. 2016. *Pengembangan Budaya Sekolah*. Jurnal Manajemen. Pendidikan Islam. Vol. 2, Hal. 86-96.
- Masitoh, E. I. 2020. *Pendidikan Karakter Dan Nilai Kedisiplinan Peserta Didik Di Sekolah*. Jurnal Elementaria Edukasia, 3(1), 85–91.
- Maya Kartika Sari, 2021. *Budaya Literasi Sebagai Upaya Pengembangan Karakter pada Siswa di Sekolah Dasar Muhammadiyah Bantul Kota*. ELSE (Elementary School Education Journal). Volume 5 Nomor 1 Februari 2021
- Nurhadi. 2020. *Teori kognitivisme serta aplikasinya dalam pembelajaran*. Jurnal Edukasi dan Sains. 2(1),. 77–. 95.
- Rahmawati, A. D. 2020. *Minat Baca Siswa Kelas Rendah dalam Pelaksanaan Literasi Sekolah di Sd Islam Al Azhar 34 Makassar*. In PhD Thesis. UIN Raden Intan Lampung.
- Rohman, Y. A., Rahman, R., & Damayanti, V. S. 2019. *Analisis Kesulitan Membaca dan Menulis Permulaan*. Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra.

Sukmawati. 2020. *Pembentukan Karakter Berbasis Keteladanan Guru dan Pembiasaan Murid SIT Al Biruni Jipang Kota Makassar*. Tesis. Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Makassar.

Suryani, N. (2021). *Meningkatkan kemampuan guru dalam menyusun perencanaan pembelajaran melalui pembinaan kolaboratif*. J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan), 2(1).

Sumber Peraturan Perundang-Undangan :

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti