

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kompetensi pedagogik guru Bahasa Inggris dalam pemanfaatan media digital telah berjalan dengan baik dan mampu meningkatkan kualitas pembelajaran serta motivasi belajar siswa. Hal ini tercermin dari kemampuan guru dalam mengintegrasikan berbagai aspek penting pembelajaran, meliputi pemanfaatan media digital, penciptaan pembelajaran komunikatif, penerapan pembelajaran kontekstual, peningkatan motivasi dan keterlibatan siswa, serta penyesuaian pembelajaran dengan karakteristik generasi digital.
2. Guru telah berhasil menciptakan pembelajaran komunikatif dan menerapkan pembelajaran kontekstual yang membuat pembelajaran lebih bermakna dan relevan bagi siswa. Dibuktikan dengan Penggunaan teknologi yang tidak hanya sebagai alat bantu, tetapi telah menjadi bagian integral dalam strategi pembelajaran yang mendorong partisipasi aktif siswa. Selain itu, guru juga berhasil mengimplementasikan pembelajaran komunikatif yang memberikan ruang luas bagi siswa untuk menggunakan Bahasa Inggris secara nyata, serta mengaitkannya dengan konteks kehidupan sehari-hari melalui pendekatan kontekstual.

3. Peningkatan motivasi dan keterlibatan siswa menunjukkan bahwa pembelajaran yang dilaksanakan telah berpusat pada siswa dan mampu menciptakan suasana belajar yang aktif dan menyenangkan. Dilihat dari penyesuaian pembelajaran dengan karakteristik generasi digital juga menjadi faktor penting yang mendukung keberhasilan ini, di mana guru mampu menghadirkan pembelajaran yang sesuai dengan gaya belajar siswa yang cenderung visual, interaktif, dan berbasis teknologi.
4. Penyesuaian pembelajaran dengan karakteristik generasi digital telah dilakukan secara efektif, sehingga pembelajaran menjadi lebih sesuai dengan kebutuhan dan gaya belajar siswa di era digital. Siswa menunjukkan antusiasme yang tinggi, keaktifan dalam berpartisipasi, serta kemandirian dalam belajar.

Secara keseluruhan, temuan penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru telah berkembang secara optimal dan mampu menciptakan pembelajaran yang efektif, inovatif, dan bermakna, sehingga berdampak positif terhadap kualitas pembelajaran Bahasa Inggris di era digital.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Meskipun kompetensi pedagogik guru dalam pemanfaatan media digital sudah berjalan dengan baik, disarankan agar: Guru terus

meningkatkan inovasi dalam penggunaan media digital agar pembelajaran tidak monoton, Pengintegrasian teknologi tidak hanya pada pelaksanaan, tetapi juga lebih diperkuat pada tahap perencanaan dan evaluasi pembelajaran. Serta dilakukan pengembangan berkelanjutan melalui pelatihan atau komunitas belajar guru untuk memperkaya strategi pembelajaran digital.

2. Agar pembelajaran komunikatif dan kontekstual semakin optimal, disarankan: Guru mempertahankan dan mengembangkan pendekatan komunikatif dengan memperbanyak aktivitas berbasis praktik (speaking, role play, project), Konteks pembelajaran terus diperbarui agar sesuai dengan perkembangan kehidupan siswa dan isu-isu aktual, serta pemanfaatan teknologi sebagai bagian integral pembelajaran terus ditingkatkan, khususnya untuk mendorong interaksi dan kolaborasi siswa.
3. Untuk menjaga dan meningkatkan motivasi serta keterlibatan siswa, disarankan: Guru terus menciptakan pembelajaran yang variatif, interaktif, dan menyenangkan agar motivasi siswa tetap tinggi, perlu adanya penguatan strategi pembelajaran berbasis student-centered learning secara konsisten, serta memberikan umpan balik yang lebih terarah untuk mendukung perkembangan motivasi intrinsik siswa.
4. Agar penyesuaian pembelajaran dengan karakteristik generasi digital semakin efektif, disarankan: Guru terus mengikuti perkembangan

teknologi dan tren pembelajaran digital yang relevan dengan siswa, pembelajaran berbasis teknologi dikembangkan tidak hanya untuk konsumsi materi, tetapi juga untuk mendorong kreativitas dan kemandirian siswa, serta peran sekolah perlu memastikan pemerataan akses teknologi agar seluruh siswa dapat mengikuti pembelajaran secara optimal.

5. Berhubung dengan penelitian ini memiliki keterbatasan dan dirasakan oleh peneliti belum sempurna maka untuk kesempatan lain hendaknya dilakukan penelitian sejenis yang lebih mendalam dan lebih akurat sehingga hasil penelitian ini bisa dijadikan referensi bagi peneliti lanjut.