

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sesuai dengan permasalahan yang diteliti, sebagai berikut:

1. Supervisi akademik pengawas dilihat dari dimensi supervisi akademik pada umumnya berada pada kriteria sering. Artinya supervisi akademik pengawas SD Negeri Korwil Bidikcam Padaherang Kabupaten Pangandaran berada pada kriteria efektif. Namun demikian ada indikator yang perlu ditingkatkan yaitu memotivasi guru untuk memanfaatkan teknologi informasi untuk pembelajaran/bimbingan tiap mata pelajaran. Selanjutnya hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh supervisi akademik pengawas terhadap kinerja guru. Hal ini berarti semakin efektif supervisi akademik pengawas maka semakin meningkat kinerja guru.
2. Kompetensi manajerial kepala sekolah dilihat dari dimensi kompetensi manajerial pada umumnya berada pada kriteria sering. Artinya kompetensi manajerial kepala sekolah di SD Negeri Korwil Bidikcam Padaherang Kabupaten Pangandaran berada pada kriteria tinggi. Namun demikian ada indikator yang harus ditingkatkan yaitu mengelola unit layanan khusus sekolah dalam mendukung kegiatan pembelajaran dan kegiatan peserta didik di sekolah. Selanjutnya hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kompetensi manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru. Ini berarti

Semakin tinggi kompetensi manajerial kepala sekolah maka semakin meningkat kinerja guru.

3. Kinerja guru berada pada kriteria sering di Korwil Bidikcam Padaherang Kabupaten Pangandaran artinya kinerja guru berada pada kategori baik. Namun demikian ada indikator yang perlu ditingkatkan yaitu: guru membuat laporan karya ilmiah ataupun penelitian secara tepat berdasarkan syarat ilmiah untuk bahan pertimbangan perbaikan pembelajaran. Selanjutnya hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh supervisi akademik pengawas dan kompetensi manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru. Ini berarti semakin efektif supervisi akademik pengawas dan semakin tinggi kompetensi manajerial kepala sekolah maka semakin meningkat kinerja guru.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas disarankan beberapa hal sebagai berikut ini:

1. Agar supervisi akademik pengawas semakin efektif, hendaknya pengawas memotivasi guru untuk memanfaatkan teknologi informasi untuk pembelajaran/bimbingan tiap mata pelajaran, melalui pelatihan-pelatihan dan workshop
2. Agar kompetensi manajerial kepala sekolah semakin tinggi hendaknya kepala sekolah mengelola unit layanan khusus sekolah dalam mendukung kegiatan pembelajaran dan kegiatan peserta didik di sekolah, sehingga teridentifikasi bakat dan minatnya.

3. Agar kinerja guru semakin meningkat hendaknya guru membuat laporan karya ilmiah ataupun penelitian secara tepat berdasarkan syarat ilmiah untuk bahan pengembangan perbaikan pembelajaran, sehingga dapat menunjukkan kualitas pembelajaran.
4. Sehubungan penelitian ini memiliki keterbatasan dan dirasakan oleh peneliti belum sempurna maka untuk kesempatan lain hendaknya dilakukan penelitian sejenis yang lebih mendalam dan lebih akurat sehingga hasil penelitian ini bisa dijadikan referensi bagi peneliti lanjutan.

5.3 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan saran maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sekaitan dengan terdapat pengaruh supervisi akademik pengawas terhadap kinerja guru maka pengawas lebih mengefektifkan kembali supervisi akademik manajerialnya sehingga kinerja guru meningkat.
2. Sekaitan dengan terdapat pengaruh kompetensi manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru maka kepala sekolah selalu meningkatkan kompetensi manajerialnya sehingga kinerja guru meningkat.
3. Sekaitan dengan terdapat pengaruh supervisi akademik pengawas dan kompetensi manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru maka pengawas lebih mengefektifkan kembali supervisi akademik dan kepala sekolah selalu meningkatkan kompetensi manajerialnya sehingga kinerja guru meningkat.