

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI PENELITIAN, REKOMENDASI DAN TEMUAN PENELITIAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam memotivasi guru mengintegrasikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam pembelajaran di SMP Negeri se-Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam memotivasi guru mengintegrasikan TIK dalam pembelajaran diformulasikan melalui penyusunan visi sekolah berbasis teknologi, perencanaan program pengembangan kompetensi digital guru, pelibatan warga sekolah, dan evaluasi dan evaluasi berkelanjutan. Efektivitas formulasi strategi dipengaruhi oleh Tingkat kompetensi digital guru, ketersediaan data kebutuhan pengembangan, pelatihan guru, pelibatan seluruh warga sekolah, serta dukungan sumber daya sekolah.
2. Implementasi strategi kepemimpinan dilakukan melalui pelatihan, pendampingan, pembiasaan penggunaan platform digital, penyediaan sarana pendukung, serta supervisi dan evaluasi berkelanjutan. Implementasi tersebut mapu meningkatkan keterlibatan guru dalam penggunaan TIK meskipun masih menghadapi kendala berupa keterlibatan fasilitas, variasi kompetensi digital guru, dan hambatan teknis

3. Strategi kepemimpinan kepala sekolah memberikan dampak positif terhadap peningkatan motivasi, kesiapan, dan konsistensi guru dalam mengintegrasikan TIK ke dalam pembelajaran. Dampak tersebut berkontribusi pada terciptanya budaya sekolah yang lebih adaptif terhadap perkembangan teknologi dan mendukung peningkatan kualitas proses pembelajaran.

5.2 Implikasi Penelitian

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian maka implikasi penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Implikasi Teoretis

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keberhasilan integrasi TIK dalam pembelajaran tidak hanya dipengaruhi oleh ketersediaan sarana teknologi, tetapi juga oleh kemampuan kepala sekolah dalam menjalankan fungsi kepemimpinan transformasional melalui pemberian motivasi, dukungan, pendampingan, dan pengembangan kapasitas guru. Temuan ini memperkuat teori kepemimpinan transformasional yang menempatkan pemimpin sebagai agen perubahan dalam mendorong inovasi organisasi pendidikan.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi kepemimpinan kepala sekolah berperan penting dalam meningkatkan motivasi guru dan mendukung keberhasilan integrasi TIK dalam pembelajaran. Oleh karena itu, sekolah perlu menyusun roadmap transformasi digital yang terarah dan berkelanjutan, mencakup peningkatan kompetensi TIK guru, penguatan komunitas belajar profesional, pelaksanaan supervisi akademik berbasis teknologi, serta evaluasi

berkala terhadap implementasi pembelajaran digital. Langkah tersebut diharapkan dapat memperkuat budaya pemanfaatan teknologi di sekolah dan meningkatkan kualitas pembelajaran.

3. Implikasi Kebijakan

Dinas Pendidikan Kabupaten Tasikmalaya perlu mengembangkan kebijakan penguatan kepemimpinan digital kepala sekolah melalui program pelatihan kepemimpinan berbasis transformasi digital, penyediaan anggaran pengembangan TIK yang proporsional, serta sistem monitoring dan evaluasi terhadap implementasi pembelajaran berbasis teknologi di sekolah. Selain itu, perlu didukung kebijakan peningkatan kompetensi dan motivasi guru melalui pelatihan, pendampingan, dan penguatan komunitas belajar profesional agar integrasi TIK dalam pembelajaran dapat dilaksanakan secara efektif dan berkelanjutan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan implikasi penelitian maka penulis menyampaikan rekomendasi penelitian sebagai berikut :

1. Bagi Pemerintah

Pemerintah disarankan untuk meningkatkan dukungan terhadap kepala sekolah dan guru melalui penyediaan pelatihan TIK yang berkelanjutan, pemenuhan sarana dan prasarana teknologi, serta peningkatan kesejahteraan guru guna mendorong motivasi dan kinerja dalam mengintegrasikan TIK ke dalam pembelajaran. Selain itu, perlu adanya kebijakan, pendampingan, dan

penghargaan yang mendukung penerapan pembelajaran berbasis teknologi secara optimal dan berkelanjutan.

2. Bagi Pengawas Sekolah

Pengawas sekolah diharapkan dapat memperkuat fungsi pembinaan dan supervisi terhadap implementasi integrasi TIK di sekolah dengan memberikan arahan, monitoring, serta evaluasi secara berkala agar pelaksanaan pembelajaran berbasis teknologi dapat berjalan lebih optimal dan berkelanjutan.

3. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan terus mengembangkan strategi kepemimpinan yang mendukung pemanfaatan TIK melalui penguatan visi sekolah, pelatihan guru, pendampingan, serta optimalisasi sarana dan evaluasi program sehingga tercipta budaya sekolah yang adaptif terhadap perkembangan teknologi.

4. Bagi Guru

Guru diharapkan terus meningkatkan kompetensi digital dan kreativitas dalam pembelajaran dengan memanfaatkan TIK secara lebih aktif, inovatif, dan konsisten agar proses pembelajaran menjadi lebih menarik serta mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperluas kajian terkait integrasi TIK dalam pembelajaran dengan pendekatan, variabel, atau lokasi penelitian yang berbeda sehingga diperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai efektivitas strategi kepemimpinan kepala sekolah di era digital.

5.4 Temuan Penelitian

Penelitian ini menghasilkan temuan sebagai berikut :

1. Strategi kepemimpinan kepala sekolah yang diawali dengan perumusan visi sekolah berbasis teknologi, perencanaan pengembangan kompetensi digital guru, pelibatan seluruh warga sekolah, serta evaluasi berkelanjutan mampu menjadi dasar dalam memotivasi guru mengintegrasikan TIK dalam pembelajaran. Keberhasilan strategi tersebut didukung oleh kompetensi digital guru, pelatihan yang berkesinambungan, ketersediaan data kebutuhan pengembangan, serta dukungan sumber daya sekolah.
2. Implementasi strategi kepemimpinan melalui pelatihan, pendampingan, pembiasaan penggunaan platform digital, penyediaan sarana pendukung, serta supervisi dan evaluasi secara berkelanjutan mampu meningkatkan keterlibatan guru dalam memanfaatkan TIK pada proses pembelajaran. Meskipun demikian, implementasinya masih dipengaruhi oleh keterbatasan fasilitas, perbedaan kompetensi digital guru, dan berbagai kendala teknis yang memerlukan tindak lanjut secara berkelanjutan.
3. Strategi kepemimpinan kepala sekolah memberikan dampak positif terhadap meningkatnya motivasi, kesiapan, dan konsistensi guru dalam mengintegrasikan TIK ke dalam pembelajaran. Temuan ini menunjukkan bahwa kepemimpinan yang visioner, kolaboratif, dan berorientasi pada pengembangan kapasitas guru mampu membentuk budaya sekolah yang lebih adaptif terhadap perkembangan teknologi sekaligus mendukung peningkatan kualitas proses pembelajaran.