

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Mahdy, Y. F., Al-Harthi, A. S., & Salah El-Din, N. S. (2023). Academic Supervision and Teacher Professional Development in Schools: A Systematic Review. *Education Sciences*, 13(5), 441. <https://doi.org/10.3390/educsci13050441>
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (3rd ed.). Bumi Aksara.
- Azizah, & Roesminingsih. (2021). Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (6th ed.). SAGE Publications.
- Fauzan, R., Harjito, H., Nurkolis, N., & Soedjono, S. (2025). Implementasi Supervisi Akademik melalui Platform Pengelolaan Kinerja Guru. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 15(3), 251–259. <https://doi.org/10.24246/j.js.2025.v15.i3.p251-259>
- Field, A. (2018). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics* (5th ed.). Sage Publications.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26* (10th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. (2018). *SuperVision and Instructional Leadership: A Developmental Approach* (10th ed.). Pearson.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2021). *Multivariate Data Analysis* (8th ed.). Cengage Learning. <https://www.cengage.com>
- Hallinger, P., & Wang, W.-C. (2020). *Leading Schools in Challenging Times: International Perspectives*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780429456480>
- Hamalik, O. (2019). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.

- Hapsari, & Nugraha. (2022). Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan*.
- Hidayati. (2018). *Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru*. Universitas Negeri.
- Hutabarat, D., & Yuliana, S. (2026). Kepemimpinan partisipatif kepala sekolah dan pengaruhnya terhadap kinerja guru sekolah dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 14(1), 33–45. <https://doi.org/10.17509/jap.v14i1.2026>
- Kerlinger, F. N., & Lee, H. B. (2020). *Foundations of Behavioral Research* (5th ed.). Holt, Rinehart and Winston. <https://books.google.com>
- Khasanah, U., & Suyitno, S. (2024). Participative Leadership of Principals and Its Impact on Teacher Performance in Elementary Schools. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(2), 145–156.
- Likert, R. (1967). *The Human Organization: Its Management and Value*. McGraw-Hill.
- Lorensius, & Warman. (2024). Implementasi Supervisi Akademik dalam Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*.
- Manalu, J., & Kristianingsih, K. (2024). Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru dan kualitas sekolah. *Jurnal Mirai Management*, 9(2).
- Mangkunegara, A. P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Remaja Rosdakarya.
- Mufidah, Hariyati, & Yulianingsih. (2024). Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan*.
- Mufidah, Z., Hariyati, N., & Yulianingsih, W. (2025). Gaya Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah dalam Peningkatan Profesionalisme Pendidik dan Tenaga Kependidikan. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 8(2), 120–131. <https://doi.org/10.26740/jdmp.v8n2.p120-131>
- Mukhtar, & Iskandar. (2009). *Orientasi Baru Supervisi Pendidikan*. Gaung Persada Press.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa, E. (2018). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Remaja Rosdakarya.
- Muzakky, D. L., Hariyati, N., & Suryanti. (2025). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Partisipatif terhadap Kinerja dan Profesionalisme dalam Konteks Pendidikan dan Organisasi. *Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 4(1), 368–374. <https://doi.org/10.38035/jim.v4i1.891>
- Nawawi, H. (1998). *Administrasi Pendidikan*. Haji Masagung.
- Northouse, P. G. (2021). *Leadership: Theory and Practice* (9th ed.). SAGE Publications.
- Northouse, P. G. (2022). *Leadership: Theory and Practice* (9th ed.). SAGE Publications.
- Nurhadi, & Apriyani. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan*.
- Priskawani, G. (2024). Pengaruh Kepemimpinan dan Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Tunas Bangsa Kota Pekanbaru. *Baseline: Journal of Educational Research*. <https://journal.unilak.ac.id/index.php/BASELINE/article/download/25414/7674/97220>
- Putri, N. A. (2025). Manajemen supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru sekolah dasar. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan*, 7(1), 55–68. <https://doi.org/10.31227/osf.io/abcd1>
- Riduwan, & Sunarto. (2020). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Alfabeta.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). *Organizational Behavior* (18th ed.). Pearson Education.
- Rohman, M. A., Subadio, S., & Ruhiat, Y. (2025). Pengaruh Supervisi Akademik dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Peningkatan Kinerja Guru. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. <https://edukatif.org/edukatif/article/view/7778>
- Rohmat, Mulyadi, & Prasetya. (2025). Pengaruh Supervisi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SD Negeri Kecamatan Ilir Timur II. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(2).

<https://jurnal.itscience.org/index.php/educendikia/article/download/6802/5032/34027>

- Sekaran, U., & Bougie, R. (2020). *Research Methods for Business: A Skill Building Approach* (8th ed.). Wiley. <https://www.wiley.com/en-us/Research+Methods+For+Business%3A+A+Skill+Building+Approach%2C+8th+Edition-p-9781119561247>
- Sergiovanni, T. J., & Starratt, R. J. (2007). *Supervision: A Redefinition* (8th ed.). McGraw-Hill.
- Soekamto, H. (2020). *Supervisi Akademik Kepala Sekolah*. Deepublish.
- Statistics, L. (2023). *Linear Regression Analysis Using SPSS Statistics*. <https://statistics.laerd.com/>
- Sudiana, N. (2023). *Supervisi Akademik dalam Peningkatan Profesionalisme Guru*. CV Jejak.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sumual, M., Runtuwene, R., & Kalalo, F. (2024). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru melalui budaya organisasi dan motivasi kerja. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 10(1), 101–114. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v10i1.2024>
- Suryanto, L., Wicaksono, L., & Waruwu, M. (2025). The Influence of Principal Academic Supervision on Teacher Performance. *Indonesian Journal of Education and Mathematical Science*, 6(1).
- Uno, H. B., & Lamatenggo, N. (2016). *Tugas Guru dalam Pembelajaran: Aspek yang Memengaruhi*. Bumi Aksara.
- Wiles, K. (1985). *Supervision for Better Schools* (5th ed.). Prentice-Hall.
- Yudistira, S., Fadila, Y., & Syafaruddin. (2025). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 18853–18858. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/29116/19394>
- Yukl, G. (2013). *Leadership in Organizations* (8th ed.). Pearson.

- Yukl, G., & Gardner, W. L. (2020). *Leadership in Organizations* (9th ed.). Pearson.
<https://www.pearson.com/en-us/subject-catalog/p/leadership-in-organizations/P200000003479/9780134895130>
- Yuliasan, & Pramono. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Zepeda, S. J. (2021). *Instructional Supervision: Applying Tools and Concepts* (5th ed.). Routledge.