

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	5
1.2.1 Identifikasi Masalah	5
1.2.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	7
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	7
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Belajar dan Pembelajaran	9
2.1.2 Implikasi Dalam Dunia Pendidikan.....	15
2.1.3 Teknologi dalam Pembelajaran	17
2.1.4 Konsep Belajar: Perspektif Al-Ghazali	21
2.1.5 Hasil Belajar	23
2.1.6 Media Pembelajaran	29
2.1.7 Media Pembelajaran <i>Quizizz</i>	43
2.1.8 Media Pembelajaran <i>Zep Quiz</i>	48
2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan	50
2.3 Kerangka Pemikiran.....	53
2.4 Hipotesis Penelitian	55
BAB III METODE PENELITIAN	57
3.1 Objek Penelitian.....	57
3.2 Metode Penelitian	57
3.2.1 Metode Penelitian yang Digunakan.....	57
3.2.2 Definisi dan Operasionalisasi Variabel	59
3.2.2.1 Definisi Variabel	59
3.2.2.2 Operasionalisasi Variabel	60
3.2.3 Populasi dan Sampel.....	62
3.2.3.1 Populasi	62
3.2.3.2 Sampel.....	63

3.2.4 Data Penelitian.....	64
3.2.4.1 Jenis dan Sumber Data.....	64
3.2.4.2 Teknik Pengumpulan Data.....	64
3.2.5 Teknik Analisis Data	66
3.2.6 Rancangan Pengujian Hipotesis	76
3.3 Tempat dan Waktu.....	77
3.3.1 Tempat Penelitian	77
3.3.2 Waktu Penelitian	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	78
4.1 Hasil Penelitian	78
4.1.1 Profil Tempat Penelitian.....	78
4.1.1.1 Sejarah Singkat Sekolah.....	79
4.1.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	80
4.1.1.3 Struktur Organisasi Sekolah.....	80
4.1.1.4 Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan.....	81
4.1.1.5 Keadaan Peserta Didik	81
4.1.1.6 Sarana dan Prasarana Sekolah	82
4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian	82
4.1.2.1 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Media <i>Quizizz</i> dengan <i>Zep Quiz</i> pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Eksperimen.....	84

4.1.2.2 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Kontrol.....	85
4.1.2.3 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Media <i>Quizizz</i> dengan <i>Zep Quiz</i> dengan yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)...	87
4.1.3 Pengujian Hipotesis	87
4.1.3.1 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Media <i>Quizizz</i> dengan <i>Zep Quiz</i> pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Eksperimen	87
4.1.3.2 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Kontrol.....	92
4.1.3.3 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Media <i>Quizizz</i> dengan <i>Zep Quiz</i> dengan yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)...	98
4.2 Pembahasan.....	103
4.2.1 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Media <i>Quizizz</i> dengan <i>Zep Quiz</i> pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Eksperimen	103

4.2.2 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Kontrol.....	108
4.2.3 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Media Quizizz dengan Zep Quiz dengan yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	112
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	117
5.1 Simpulan	117
5.2 Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Sumatif Akhir Semester (SAS) Kelas X	3
Tabel 2.1 Perbedaan Belajar dan Pembelajaran	11
Tabel 2.2 Taksonomi Ranah Kognitif	28
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu yang Relevan	50
Tabel 3.1 Desain Penelitian	59
Tabel 3.2 Operasional Variabel	61
Tabel 3.3 Jumlah Populasi Kelas X IPS SMAN 1 Lumbung	62
Tabel 3.4 Intrepetasi Koefisien Korelasi	68
Tabel 3.5 Interpretasi Reliabilitas	70
Tabel 3.6 Klasifikasi Indeks Kesukaran	70
Tabel 3.7 Interpretasi Daya Pembeda	71
Tabel 3.8 Kriteria N-Gain	76
Tabel 3.9 Jadwal Penelitian	77
Tabel 4.1 Keadaan Peserta Didik.....	81
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana Sekolah.....	82
Tabel 4.3 Data Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	84
Tabel 4.4 Data Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	85
Tabel 4.5 Data Hasil Pengukuran Akhir (Posttest) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	86
Tabel 4.6 Persiapan Perhitungan Uji t Kelas Eksperimen	87
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji t Kelas Eksperimen	90
Tabel 4.8 Kriteria Nilai N-Gain.....	91
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Nilai N-Gain pada Kelas Eksperimen	91

Tabel 4.10 Persiapan Perhitungan Uji t Kelas Kontrol	93
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji t Kelas Eksperimen.....	96
Tabel 4.12 Kriteria Nilai N-Gain	96
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Nilai N-Gain pada Kelas Eksperimen.....	96
Tabel 4.14 Persiapan Perhitungan Uji t Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	98
Tabel 4.15 Ringkasan Hasil Uji t Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	101
Tabel 4.16 Rekapitulasi N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	102
Tabel 4.17 Rekapitulasi Perhitungan Uji Hipotesis	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian	55
---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Modul Ajar
- Lampiran 2 Modul Ajar Surat Penelitian
- Lampiran 3 Daftar Hadir Siswa
- Lampiran 4 Lembar Soal dan Kunci Jawaban Instrumen
- Lampiran 5 Soal Pretest dan Post Test
- Lampiran 6 Tabel Perhitungan Uji Validitas
- Lampiran 7 Agenda Rekap Bimbingan
- Lampiran 8 Agenda Rekap Bimbingan