

ABSTRAK

Rina Qolbiana (2107200034). Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Media Quizizz dengan Media Zep Quiz pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 1 Lumbung. Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Rizka Andhika Putra, S.Pd., M.M. (Pembimbing I) dan Dedeh, S.Pd., M.Pd (Pembimbing II).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Lumbung yang disebabkan oleh pembelajaran konvensional yang kurang melibatkan media interaktif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara kelas yang menggunakan media Quizizz dengan Zep Quiz dan kelas yang menggunakan metode konvensional.

Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas X IPS yang berjumlah 123 siswa, dengan sampel kelas X-5 (29 siswa) sebagai kelas eksperimen dan kelas X-2 (34 siswa) sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes (*pretest* dan *posttest*). Analisis data menggunakan uji normalitas, homogenitas, uji t (*Paired* dan *Independent*), dan N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Terdapat perbedaan signifikan antara *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen dengan nilai thitung (9,86) > ttabel (1,673), rata-rata N-Gain 0,46 (kategori sedang); 2) Terdapat perbedaan signifikan antara *pretest* dan *posttest* kelas kontrol dengan nilai thitung (5,53) > ttabel (1,671), rata-rata N-Gain 0,21 (kategori rendah); 3) Terdapat perbedaan signifikan antara hasil *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol, dengan nilai thitung (12,60) > ttabel (1,671), rata-rata kelas eksperimen (80,00%) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (56,57%).

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran Quizizz dengan Zep Quiz lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik dibandingkan metode konvensional. Guru disarankan menggunakan media ini sebagai alternatif pembelajaran inovatif, dan sekolah hendaknya memfasilitasi pengembangan kompetensi guru serta menyediakan infrastruktur teknologi yang memadai.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Media Quizizz, Media Zep Quiz, Ekonomi.

ABSTRACT

Rina Qolbiana (2107200034). Differences in Student Learning Outcomes Through Quizizz Media and Zep Quiz Media in Economics Subject for Grade X at SMA Negeri 1 Lumbung. This thesis was supervised by Dr. Rizka Andhika Putra, S.Pd., M.M. (First Advisor) and Dedeh, S.Pd., M.Pd. (Second Advisor).

This research was motivated by the low learning outcomes of students in Economics subjects at SMA Negeri 1 Lumbung, which was caused by conventional learning that lacked interactive media. The purpose of this study was to determine the differences in learning outcomes between classes using Quizizz and Zep Quiz media and classes using conventional methods.

The research method used was a quasi-experiment with a Nonequivalent Control Group Design. The population of this study was all students of class X IPS at SMA Negeri 1 Lumbung, totaling 123 students, with a sample of class X-5 (29 students) as the experimental class and class X-2 (34 students) as the control class. Data collection techniques used tests (pretest and posttest). Data analysis used normality test, homogeneity test, t-test (Paired and Independent), and N-Gain.

The results showed that: 1) There was a significant difference between the pretest and posttest of the experimental class with $t\text{-count} (9.86) > t\text{-table} (1.673)$, with an average N-Gain of 0.46 (moderate category); 2) There was a significant difference between the pretest and posttest of the control class with $t\text{-count} (5.53) > t\text{-table} (1.671)$, with an average N-Gain of 0.21 (low category); 3) There was a significant difference between the posttest results of the experimental class and the control class, with $t\text{-count} (12.60) > t\text{-table} (1.671)$, where the experimental class average (80.00%) was higher than the control class (56.57%).

Based on the results of the study, it can be concluded that Quizizz and Zep Quiz learning media are more effective in improving student learning outcomes compared to conventional methods. Teachers are advised to use this media as an innovative learning alternative, and schools should facilitate the development of teacher competencies and provide adequate technological infrastructure.

Keywords: *Learning Outcomes, Quizizz Media, Zep Quiz Media, Economics.*