

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- Andriani, S. 2021. Pendidikan karakter di sekolah menengah pertama: Strategi dan pembiasaan harian. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2020. Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Burhan, B. 2018. Metodologi penelitian kualitatif: Konsep dan aplikasinya. Jakarta: Rajawali Pers.
- Burhan, B. 2018. Metodologi penelitian kualitatif: Konsep dan aplikasinya. Jakarta: Rajawali Pers.
- Creswell, J. W. 2018. Research design: Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed methods (4th ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hadi, S., & Rusman, R. 2021. Integrasi nilai karakter dalam kurikulum sekolah. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Handayani, R. 2023. Optimalisasi peran orang tua dalam penguatan disiplin dan karakter siswa. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Handayani, R., & Santoso, M. 2023. Kolaborasi sekolah dan orang tua dalam pembentukan karakter siswa. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Haryanto, D. 2021. Program pembiasaan berbasis nilai untuk peningkatan disiplin siswa SMP. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, T. 2021. Implementasi program sekolah berbasis nilai untuk peningkatan disiplin siswa SMP. Jurnal Pendidikan Karakter Indonesia, 5(4), 45–54.
- Hidayat, T., & Utami, F. 2021. Tahapan implementasi program pendidikan karakter di sekolah menengah pertama. Bandung: Alfabeta.
- Moleong, L. J. 2022. Kualitatif dan fenomenologi dalam penelitian sosial. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. 2022. Metodologi penelitian kualitatif (Revisi ed.). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nugroho, A. 2022. Analisis penerapan pendidikan karakter berbasis nilai di SMP (hlm. 61). Yogyakarta: Deepublish.

- Nugroho, A., & Setiawan, F. 2022. Integrasi nilai karakter dalam pembelajaran berbasis proyek untuk disiplin siswa. Yogyakarta: Deepublish.
- Nuryani, Lilis Kholisoh, 2024. Manajemen Mutu Berbasis Pendidikan Karakter. Bandung. Indonesia Emas Grup.
- Pranoto, R., & Rahmawati, S. 2022. Strategi peningkatan karakter siswa melalui kurikulum berbasis nilai. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Prasetyo, L. 2021. Tantangan dan strategi optimalisasi program sekolah berbasis nilai. Jakarta: Kencana.
- Rahmawati, S., & Nugroho, A. 2022. Strategi peningkatan karakter siswa melalui integrasi nilai dalam kurikulum di sekolah menengah pertama. Jurnal Ilmiah Pendidikan, 7(1), 50–62.
- Safitri, A. 2023. Peran masyarakat dalam penguatan pendidikan karakter berbasis sekolah. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Safitri, A., & Prasetyo, L. 2023. Kolaborasi sekolah dan masyarakat dalam pendidikan karakter siswa. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Santosa, M., & Lestari, F. 2022. Implementasi program sekolah berbasis nilai untuk membentuk disiplin siswa. Bandung: Alfabeta.
- Sanusi, Ahmad. 2017. Sistem Nilai Alternatif Wajah-wajah Pendidikan. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Sugiyono. 2019. Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukandarrumidi. 2016. Strategi pengembangan pendidikan karakter di sekolah. Jakarta: Kencana.
- Sukandarrumidi. 2022. Strategi pengembangan pendidikan karakter di sekolah. Jakarta: Kencana.
- Syahrial, S. 2021. Penguatan pendidikan karakter melalui integrasi nilai di sekolah. Jakarta: Kencana.
- Wibowo, D. 2023. Evaluasi program pendidikan karakter di sekolah menengah pertama. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sumber Jurnal/Artikel :

Haryanto, D. (2021). Peningkatan Disiplin Siswa melalui Program Pembiasaan Berbasis Nilai di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6 (2), 34-42.

Rahmawati, S., & Nugroho, A. (2022). Strategi Peningkatan Karakter Siswa melalui Integrasi Nilai dalam Kurikulum di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(1), 50-62.

Handayani, R., & Santoso, M. (2023). Optimalisasi Peran Orang Tua dalam Penguatan Disiplin dan Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(3), 70-80.

Hidayat, T. (2021). Implementasi Program Sekolah Berbasis Nilai untuk Peningkatan Disiplin Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Karakter Indonesia*, 5(4), 45-54.

Prasetyo, L., & Utami, F. (2022). Tantangan dan Strategi Optimalisasi Program Sekolah Berbasis Nilai dalam Meningkatkan Disiplin dan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Karakter*, 9(2), 55-68.

Sumber Peraturan Perundang-Undangan :

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti

Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter

https://drive.google.com/drive/folders/1GKIkJTHjElcBnWUmDDd2Pt_CnpXcIEatB



Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing Tesis



UNIVERSITAS GALUH FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus: Jl. R.E. Martadinata No. 150 Tlp. (0265) 772192 Fax 771955 Ciamis

SURAT KEPUTUSAN

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS GALUH

No : 038/21/SK/AK/D/II/2026

Tentang

PENETAPAN JUDUL DAN PEMBIMBING TESIS MAHASISWA PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

Dekan FKIP Universitas Galuh

- Menimbang :
- Bahwa kelancaran pelaksanaan kegiatan penyusunan Tesis Mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Galuh Tahun Akademik 2025/2026 bergantung perlu ditetapkan Dosen Pembimbing Tesis;
 - Bahwa SK Penetapan Judul dan Dosen Pembimbing Penulisan Tesis sebagaimana dijelaskan diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan;
- Mengingat :
- Undang-undang nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2012 nomor 158, tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia nomor 5336);
 - Peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomor 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 - Keputusan Menteri Pendidikan Nasional nomor: 184/U/2001, tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian, dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana, dan Pascasarjana;
 - Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Galuh nomor: 58/SK/YPG-Cma/001998 tentang Penggabungan 5 (lima) Sekolah Tinggi di Lingkungan Yayasan Pendidikan Galuh Ciamis menjadi Universitas Galuh;
 - Surat Edaran Diklat nomor: 2705/D/7/1998, tentang Penetapan Pimpinan Perguruan Tinggi Negeri/Swasta;
 - Akta Notaris Nomor 21 tanggal 29 Maret 2014 tentang Anggaran Dasar Yayasan Pendidikan Galuh Ciamis;
 - Peraturan Yayasan Pendidikan Galuh Ciamis Nomor 1 Tahun 2025 tentang perubahan atas Peraturan Yayasan Pendidikan Galuh Ciamis Nomor 1 Tahun 2024 tentang Statuta Universitas Galuh;
 - Surat Keputusan Pengurus Yayasan Pendidikan Galuh Ciamis Nomor 141/SK/YPG-Cma/XI/2024, tanggal 29 November 2024, tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dosen dalam Jabatan Struktural di Lingkungan Universitas Galuh, Masa Jabatan sampai dengan Penetapan Rektor 2026;
 - Pedoman Akademik Universitas Galuh;
- Menperhatikan :
- Surat Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan No. 001/21/SPIAK/K/2025 perihal Usulan SK Bimbingan Tesis;
- MEMUTUSKAN**
- Menetapkan
- Pertama :
- Judul tesis mahasiswa yang beridentitas:
- Nama : **Welin Wintarsih**
- NPM : **2125290053**
- Judul Tesis : **PENERAPAN PROGRAM SEKOLAH BERBASIS NILAI SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN DISIPLIN DAN KARAKTER SISWA**
- Kedua :
- Mengangkat pembimbing tesis mahasiswa seperti yang tertulis pada diktum pertama sebagai berikut:
- Pembimbing I : **Dr. Lili Kholisoh N, M.Pd.**
- Pembimbing II : **Dr. H. Abdul Rohman, M.Pd.**
- Ketiga :
- Pembimbing tesis memperoleh penghargaan atas pelaksanaan tugasnya berdasarkan peraturan yang berlaku di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh;
- Keempat :
- Surat Keputusan ini berlaku sampai dengan **31 Februari 2027**, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diubah sebagaimana mestinya.

Ditapkan di : Ciamis
Pada Tanggal : 01 Februari 2026
Pj Dekan

Dr. Asep Amam, M.Pd.
NIK. 3112770457

Lampiran 2 Permohonan Izin dan Surat Tugas



YAYASAN PENDIDIKAN GALUH CIAMIS
UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus: Jl. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Jawa Barat
Website : <https://fkip.unigal.ac.id/> Email : fkip.sk@unigal.ac.id

Nomor : 214/21/SP/KMH/WD/II/2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin dan Surat Tugas

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SMPN 9 Tasikmalaya

di

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan tugas akademik mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh bersama ini kami mengajukan permohonan izin **penelitian tesis** bagi mahasiswa berikut:

Nama : Wiwin Wintarsih
NIM : 2125250053
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Administrasi Sistem Pendidikan
Judul Tesis : PENERAPAN PROGRAM SEKOLAH BERBASIS NILAI SEBAGAI UPAYA
PENINGKATAN DISIPLIN DAN KARAKTER SISWA
(Penelitian di SMP Negeri 9 dan SMP Negeri 10 Tasikmalaya
Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya)

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian terkait penyusunan tesis di **SMPN 9 Tasikmalaya**, di **SMPN 9 Tm Jl Babakan Siliwangi No. 9 Tasikmalaya**. Adapun pelaksanaan penelitian direncanakan pada:

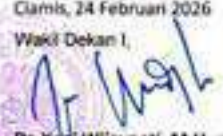
Tanggal Mulai : Februari 2026
Tanggal Berakhir : September 2026

Kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan bantuan yang diperlukan selama proses penelitian berlangsung. Data dan informasi yang diperoleh oleh mahasiswa kami dijamin akan digunakan semata-mata untuk keperluan akademik.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Ciamis, 24 Februari 2026

Wakil Dekan I,


Dr. Yetti Wiljayanti, M.Hum., M.Pd.
NIK. 3112770251



**YAYASAN PENDIDIKAN GALUH CIAMIS
UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Kampus: Jl. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Jawa Barat
Website : <https://kip.unigal.ac.id/> Email : kip.sk@unigal.ac.id

Nomor : 230/21/SP/KMH/WDI/II/2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin dan Surat Tugas

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SMP Negeri 10 Tasikmalaya

di

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan tugas akademik mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh bersama ini kami mengajukan permohonan izin **penelitian tesis** bagi mahasiswa berikut:

Nama : Wiwin Wintarsih
NIM : 2125250053
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Administrasi Sistem Pendidikan
Judul Tesis : PENERAPAN PROGRAM SEKOLAH BERBASIS NILAI SEBAGAI UPAYA
PENINGKATAN DISIPLIN DAN KARAKTER SISWA
(Penelitian di SMP Negeri 9 dan SMP Negeri 10 Tasikmalaya)

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian terkait penyusunan tesis di **SMP Negeri 10 Tasikmalaya**, di Jl. R.A.A. Ratungrat No. 10 Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya. Adapun pelaksanaan penelitian direncanakan pada:

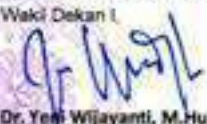
Tanggal Mulai : Februari 2026
Tanggal Berakhir : September 2026

Kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan bantuan yang diperlukan selama proses penelitian berlangsung. Data dan informasi yang diperoleh oleh mahasiswa kami dijamin akan digunakan semata-mata untuk keperluan akademik.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Ciamis, 24 Februari 2026

Wakil Dekan I


Dr. Yetti Wijayanti, M.Hum., M.Pd.
NIK. 3112770251

Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian



Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 9 Tasikmalaya menerangkan bahwa :

Nama : WIWIN WINTARSIH
NIM : 2125250053
Prodi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah kami setuju untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 9 Tasikmalaya dengan judul tesis :

"Penerapan Program Sekolah Berbasis Nilai Sebagai Upaya Peningkatan Disiplin dan Karakter Siswa (Penelitian di SMP Negeri 9 dan SMP Negeri 10 Tasikmalaya Kecamatan Tuwang Kota Tasikmalaya)".

Demikian keterangan ini dibuat agar dipergunakan dengan sebaik-baiknya.

Tasikmalaya 15 April 2026
Kepala Sekolah,

H. AN HARLAN ANSORI, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19630515 199903 1 003



PEMERINTAH KOTA TASIKMALAYA
SMP NEGERI 10 TASIKMALAYA

Jalan R.A.A. Widyadarmasurat No. 12 ☎ (0265) 231842
Kota Tasikmalaya 46112



SURAT KETERANGAN PENELITIAN/OBSERVASI

Nomor : 400.3.5/785-SMPN_10/TAS_2026

Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Kota Tasikmalaya Provinsi Jawa Barat dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Wlwin Wintarsih
No Pokok : 2125250053
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Nama tersebut di atas telah melaksanakan Penelitian/Observasi di SMP Negeri 10 Tasikmalaya pada tanggal 2 Maret s.d 30 April 2026 Penerapan Program Sekolah Berbasis Nilai Sebagai Upaya Peningkatan Disiplin Dan Karakter Siswa

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Tasikmalaya, 20 Mei 2026
Kepala Sekolah


IRFAN ISMAIL, S.Pd., M.Pd
NIP. 196902261992031005

Lampiran 4 Instrumen Penelitian

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN TENTANG PENERAPAN PROGRAM SEKOLAH BERBASIS NILAI SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN DISIPLIN DAN KARAKTER SISWA DI SMPN 9 DAN SMPN 10 TASIKMALAYA

No.	Gejala atau peristiwa yang diamati	Sub Aspek	Informan	Teknik Pengumpulan Data	Teknik Analisis Data
1.	Program sekolah berbasis nilai	1. Nilai Teologis (Ketuhanan) 2. Nilai Etis (Moral) 3. Nilai Estetis (Keindahan) 4. Nilai Logis-Rasional (Logika) 5. Nilai Fisik-Fisiologis 6. Nilai Teleologis (Tujuan)	1. Pengawas 2. Kepala Sekolah 3. Guru	1. Wawancara 2. Observasi 3. Dokumentasi 4. Triangulasi	1. Reduksi Data 2. Penyajian Data 3. Penarikan Kesimpulan/ Verifikasi Data
2.	Integrasi program sekolah berbasis nilai dalam meningkatkan disiplin siswa	1. Integrasi Nilai dalam Kurikulum dan Pembelajaran 2. Program Ekstrakurikuler dan Kegiatan Pembiasaan 3. Monitoring, Evaluasi, dan Penguatan Disiplin	1. Pengawas 2. Kepala Sekolah 3. Guru	1. Wawancara 2. Observasi 3. Dokumentasi 4. Triangulasi	1. Reduksi Data 2. Penyajian data 3. Penarikan Kesimpulan/ Verifikasi Data
3.	Integrasi program sekolah berbasis nilai dalam meningkatkan karakter siswa	1. Penerapan Nilai dalam Kegiatan Belajar Mengajar 2. Kegiatan Pembiasaan Harian di Sekolah 3. Pemberian Penguatan dan Evaluasi Perilaku	1. Pengawas 2. Kepala Sekolah 3. Guru	1. Wawancara 2. Observasi 3. Dokumentasi 4. Triangulasi	1. Reduksi Data 2. Penyajian data 3. Penarikan Kesimpulan/ Verifikasi Data
4	Evaluasi program sekolah berbasis nilai dalam meningkatkan disiplin dan karakter siswa	1. Analisis Kesesuaian Program dengan Kebutuhan Siswa 2. Keterlibatan Guru dan Staf dalam Proses Evaluasi 3. Persepsi dan Umpan Balik Siswa terhadap Program	1. Pengawas 2. Kepala Sekolah 3. Guru	1. Wawancara 2. Observasi 3. Dokumentasi 4. Triangulasi	1. Reduksi Data 2. Penyajian data 3. Penarikan Kesimpulan/ Verifikasi Data

LEMBAR OBSERVASI

PENERAPAN PROGRAM SEKOLAH BERBASIS NILAI SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN DISIPLIN DAN KARAKTER SISWA DI SMPN 9 DAN SMPN 10 TASIKMALAYA

- 1 Nama Informan :
- 2 Jabatan :
- 3 Hari/Tanggal :
- 4 Pukul :
- 5 Tempat :

No	Gejala/peristiwa yang diamati	Aspek/Unsur/Indikator	Analisis Hasil Observasi
1	Program sekolah berbasis nilai	1. Nilai Teologis (Ketuhanan)	
		2. Nilai Etis (Moral)	
		3. Nilai Estetis (Keindahan)	
		4. Nilai Logis-Rasional (Logika)	
		5. Nilai Fisik-Fisiologis	
		6. Nilai Teleologis (Tujuan)	
2	Integrasi program sekolah berbasis nilai dalam meningkatkan disiplin siswa	1. Integrasi Nilai dalam Kurikulum dan Pembelajaran	
		2. Program Ekstrakurikuler dan Kegiatan Pembiasaan	
		3. Monitoring, Evaluasi, dan Penguatan Disiplin	
3	Integrasi program sekolah berbasis nilai dalam meningkatkan karakter siswa	1. Penerapan Nilai dalam Kegiatan Belajar Mengajar	
		2. Kegiatan Pembiasaan Harian di Sekolah	
		3. Pemberian Penguatan dan Evaluasi Perilaku	
4	Evaluasi program sekolah berbasis nilai dalam meningkatkan disiplin dan karakter siswa	1. Analisis Kesesuaian Program dengan Kebutuhan Siswa	
		2. Keterlibatan Guru dan Staf dalam Proses Evaluasi	
		3. Persepsi dan Umpan Balik Siswa terhadap Program	

PEDOMAN WAWANCARA

PENERAPAN PROGRAM SEKOLAH BERBASIS NILAI SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN DISIPLIN DAN KARAKTER SISWA DI SMPN 9 DAN SMPN 10 TASIKMALAYA

- 1 Nama Informan :
- 2 Jabatan :
- 3 Hari/Tanggal :
- 4 Pukul :
- 5 Tempat :

No	Gejala/peristiwa yang diamati	Aspek/Unsur/Indikator	Pertanyaan
1	Program sekolah berbasis nilai	1. Nilai Teologis (Ketuhanan)	1. Bagaimana kegiatan rutin di sekolah, seperti doa pagi, pengajian, atau pembiasaan membaca ayat, membantu siswa menumbuhkan disiplin dan sikap religius? 2. Kegiatan keagamaan apa yang menurut Bapak/Ibu paling efektif membuat siswa mengamalkan nilai ketuhanan dalam perilaku sehari-hari di sekolah?
		2. Nilai Etis (Moral)	1. Bagaimana kegiatan di sekolah, seperti piket kelas, kerja kelompok, atau peraturan kelas, membantu siswa bersikap jujur, adil, dan bertanggung jawab?

			2. Program atau kebiasaan apa yang diterapkan guru untuk membimbing siswa agar bisa mengambil keputusan yang benar dan menghargai teman-temannya?
		3. Nilai Estetis (Keindahan)	1. Bagaimana kegiatan seperti lomba kebersihan, menghias kelas, mural, atau kegiatan seni membantu siswa belajar disiplin dan menghargai keindahan? 2. Menurut pengalaman Bapak/Ibu, kegiatan berbasis seni dan estetika apa yang paling efektif menumbuhkan tanggung jawab dan karakter positif siswa?
		4. Nilai Logis-Rasional (Logika)	1. Bagaimana kegiatan proyek sains, debat, atau pemecahan masalah di kelas melatih siswa berpikir logis sekaligus disiplin? 2. Kegiatan berpikir kritis apa yang diterapkan guru agar siswa belajar mengambil keputusan secara

			rasional dan bertanggung jawab?
		5. Nilai Fisik-Fisiologis	1. Bagaimana program olahraga seperti senam, atau kegiatan fisik lainnya dapat membiasakan siswa disiplin, menjaga kesehatan, dan kerja sama? 2. Kegiatan fisik apa yang diterapkan sekolah yang paling efektif untuk menumbuhkan tanggung jawab dan sikap positif siswa?

		6. Nilai Teleologis (Tujuan)	1. Bagaimana kegiatan perencanaan proyek, target belajar, atau refleksi diri dapat membantu siswa memahami tujuan dan menumbuhkan disiplin? 2. Kegiatan atau strategi apa yang diterapkan sekolah agar siswa dapat mengarahkan usahanya secara terencana sekaligus membentuk karakter yang baik?
2	Integrasi program sekolah berbasis nilai dalam meningkatkan disiplin siswa	1. Integrasi Nilai dalam Kurikulum dan Pembelajaran	1. Bagaimana Bapak/Ibu memastikan nilai-nilai seperti disiplin, tanggung jawab, dan kejujuran terintegrasi dalam setiap mata pelajaran di sekolah? 2. Program pembelajaran apa yang diterapkan agar siswa tidak hanya memahami materi, tetapi juga menginternalisasi nilai karakter sehari-hari?
		2. Program Ekstrakurikuler dan Kegiatan Pembiasaan	1. Kegiatan pembiasaan harian apa yang diterapkan sekolah untuk memastikan nilai tanggung jawab, kerja sama, dan kedisiplinan selalu

			diterapkan oleh siswa? 2. Aspek kegiatan ekstrakurikuler atau pembiasaan mana yang perlu diperkuat agar nilai disiplin dan karakter siswa lebih optimal?
		3. Monitoring, Evaluasi, dan Penguatan Disiplin	1. Program atau strategi apa yang diterapkan sekolah untuk memberikan penguatan atau reward agar siswa semakin disiplin dan bertanggung jawab? 2. sejauh mana sistem monitoring dan evaluasi di sekolah efektif meningkatkan disiplin dan karakter siswa?
3	Integrasi program sekolah berbasis nilai dalam meningkatkan karakter siswa	1. Penerapan Nilai dalam Kegiatan Belajar Mengajar	1. Program atau strategi pembelajaran apa yang diterapkan agar siswa tidak hanya memahami materi, tetapi juga menerapkan nilai karakter positif dalam kehidupan sehari-hari? 2. Aspek pembelajaran mana yang perlu diperkuat agar integrasi nilai karakter lebih efektif membentuk disiplin dan sikap positif siswa

		2. Kegiatan Pembiasaan Harian di Sekolah	1. Program pembiasaan harian apa yang paling efektif diterapkan sekolah untuk membiasakan siswa bersikap jujur, bertanggung jawab, dan menghargai teman? 2. Aspek pembiasaan harian mana yang perlu diperkuat agar nilai-nilai karakter lebih tertanam pada siswa?
--	--	---	--

		3. Pemberian Penguatan dan Evaluasi Perilaku	1. sejauhmana sistem penguatan dan evaluasi perilaku di sekolah efektif meningkatkan disiplin dan karakter siswa? 2. Aspek penguatan dan evaluasi mana yang perlu diperbaiki agar nilai-nilai karakter lebih tertanam pada siswa?
4	Evaluasi program sekolah berbasis nilai dalam meningkatkan disiplin dan karakter siswa	1. Analisis Kesesuaian Program dengan Kebutuhan Siswa	1. Apakah program berbasis nilai yang diterapkan di sekolah sudah relevan dengan kebutuhan dan karakter siswa di lapangan? 2. Aspek program mana yang perlu disesuaikan agar lebih efektif menumbuhkan disiplin dan karakter siswa?
		2. Keterlibatan Guru dan Staf dalam Proses Evaluasi	a. Program atau mekanisme apa yang diterapkan sekolah agar guru dan staf dapat memberikan masukan dan perbaikan secara konsisten terhadap perilaku siswa? b. Bagaimana bentuk keterlibatan guru atau staf apa yang paling efektif dalam memastikan siswa menerapkan nilai

			karakter dalam kegiatan belajar sehari-hari?
		3. Persepsi dan Umpan Balik Siswa terhadap Program	a. Program atau kegiatan apa yang telah diperbaiki berdasarkan umpan balik siswa agar lebih efektif membentuk disiplin dan karakter positif? b. Aspek umpan balik atau persepsi siswa mana yang perlu diperhatikan agar program sekolah lebih efektif menumbuhkan disiplin dan karakter siswa?

DOKUMENTASI

1. Profil SMP Negeri 9 dan SMPN 10 Tasikmalaya
2. Visi, misi, dan tujuan sekolah terkait pembentukan karakter dan disiplin siswa.
3. Rencana Strategis Sekolah (Renstra) atau dokumen program tahunan.
4. Kurikulum dan silabus yang memuat integrasi nilai karakter dan disiplin.
5. Peraturan dan tata tertib sekolah, termasuk aturan pembiasaan harian, disiplin, dan *reward/punishment*.
6. Kegiatan pembiasaan harian (apel pagi, piket kelas, doa bersama, pembiasaan membaca).
7. Rekap nilai karakter atau catatan perilaku siswa (misal laporan kehadiran, keterlambatan, catatan prestasi).
8. Foto-Foto Kegiatan Penelitian

Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian



Wawancara dengan Kepala SMP Negeri 9 Tasikmalaya



Wawancara dengan guru SMP Negeri 9 Tasikmalaya



Observasi pembelajaran di SMP Negeri 9 Tasikmalaya



Wawancara dengan pengawas SMP Negeri 9 dan 10 Tasikmalaya



Wawancara dengan Kepala SMP Negeri 10 Tasikmalaya



Wawancara dengan guru SMP Negeri 10 Tasikmalaya



Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Identitas penulis

Nama lengkap : WIWIN WINTARSIH, S.Pd
Tempat/Tanggal Lahir : Tasikmalaya, 02 Nopember 1973
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Administrasi Sistem Pendidikan
NIM : 2125250053
Alamat Rumah : Perum Tamansari Indah Jl. Alamanda No. A-8,
Karsamenak Kawalu Kota Tasikmalaya
No Tlp : 085223708856
Riwayat Pendidikan :

- SD Negeri 2 Sukamenak, Kota Tasikmalaya
- SMP Negeri 2 Tasikmalaya, Kota Tasikmalaya
- SMA Negeri 3 Tasikmalaya, Kota Tasikmalaya
- S1 Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Siliwangi

Riwayat Pekerjaan :

- Mengajar di SMP Negeri 1 Maja Lebak, tahun 2000-2002
- Mengajar di SMP Muhammadiyah Tasikmalaya, tahun 2002-2020
- Mengajar di SMP Negeri 9 Tasikmalaya, tahun 2020-2025

Pengalaman Organisasi :

- Kepala SDN 2 Sukamenak Kota.
Tasikmalaya, tahun 2026-sekarang
- Pengurus MGMP Bahasa Inggris Kota.
Tasikmalaya, tahun 2020-2024
- Pengurus Kuarda Hizbul wathon
Muhammadiyah, tahun 2016-2022