

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, M. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Adan, A. (2023). *Psikologi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Aditya, R. (2020). *Motivasi Belajar: Teori dan Aplikasinya dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Agrifina, A., Satriani, S., & Rahmat, A. (2024). Peran Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 7(1), 12–25.
- Ahmadi, D. (2023). *Kinerja Guru Profesional: Konsep dan Implementasi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Amin, A., & Sumiati, S. (2023). *Manajemen Pendidikan: Teori dan Praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Anggraini, R. (2021). Pengaruh Persiapan Mengajar terhadap Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(3), 2410–2420.
- Ansyah, A. (2022). *Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach* (9th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Arif, A., & Sumiati, S. (2023). *Kinerja Guru: Penilaian dan Pengembangan Profesionalisme*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Ketiga). Jakarta: Bumi Aksara.

- Asterina, A., & Sukoco, P. (2019). Pengaruh Kinerja Guru terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(3), 205–215.
- Azwar, S. (2022). *Reliabilitas dan Validitas* (Edisi Keempat). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barrows, H. S., & Tamblyn, R. M. (1980). *Problem-Based Learning: An Approach to Medical Education*. New York: Springer.
- Bastian, B. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 11215–11225.
- Bestaria, B. (2021). *Standar Kinerja Guru: Kajian Teoritis dan Empiris*. Padang: LPPM Universitas Negeri Padang.
- Creswell, J. W., & Guetterman, T. C. (2023). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (6th ed.). Hoboken: Pearson.
- Darmadi, H. (n.d.). *Profesi Kependidikan dan Keguruan*. Bandung: Alfabeta.
- Deci, E.L. & Ryan, R.M., (1985: 43-85), Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior. New York: Plenum Press.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The 'What' and 'Why' of Goal Pursuits: Human Needs and the Self-Determination of Behavior. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227–268.
- Dewantara, K. H. (2013). *Karya Hadjar Dewantara Bagian Pertama: Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Peserta didik.
- Dewanti, D., & Fajriwati, F. (2020). Efektivitas Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Ki Pemahaman Peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan*

Pembelajaran, 5(1), 1–10.

Dimiyati, M., & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dimiyati & Mudjiono, (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta,

Djamarah, S. B. (2014). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, S.B., (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Djuanda, D. (2019). *Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Implementasinya dalam Pembelajaran*. Bandung: UPI Press.

Fadhlina, S. (2022). *Metode Pembelajaran Konvensional dan Inkonvensional*. Medan: Perdana Publishing.

Fauzi, A. (2020). *Profesionalisme Guru: Konsep, Teori, dan Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Ghofur, A. (2025). *Penerapan Metode Diskusi dalam Pembelajaran Aktif*. Surabaya: Zifatama Jawara.

Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25* (Edisi 9). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26* (Edisi 10). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Halim, A. (2018). Bimbingan Individu Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kreativitas Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 25(2), 1930–1940.

Hamalik, O. (2020). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hasibuan, R., & Siregar, M. (2023). Pengaruh Kinerja Guru dan Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Peserta didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 10(1), 45–58.
- Hendra, H. (2025). *Metode Pembelajaran Berbasis Diskusi: Teori dan Aplikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Heyneman, S. P., & Loxley, W. A. (1983). The Effect of Primary-School Quality on Academic Achievement Across Twenty-Nine High and Low-Income Countries. *American Journal of Sociology*, 88(6), 1162–1194.
- Hidayat, H., Nisa, K., Rahmat, A., & Nuraini, L. (2021). Keterampilan Guru Abad 21 dan Implikasinya terhadap Kinerja Mengajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(1), 8–18.
- Janie, D. N. A. (2012). *Statistik Deskriptif dan Regresi Linier Berganda dengan SPSS*. Semarang: Semarang University Press.
- Kemendikbudristek. (2024). *Panduan Pengelolaan Kinerja Guru dan Kepala Sekolah melalui Platform Merdeka Mengajar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Mardeli, M. (2024). *Metode dan Strategi Pembelajaran Inovatif*. Palembang: Noer Fikri.
- Marhawati, B., Abdi, M. N., & Jumaeda, S. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Panduan Praktis bagi Peneliti Pemula*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Marjuni, M. (2020). *Ilmu Pendidikan Islam: Hakikat, Tujuan, dan Prinsip-Prinsipnya*. Makassar: CV Nas Media Pustaka.
- Maujud, F., Hadi, M., & Sugianto, R. (2022). Peningkatan Kompetensi Guru melalui

- MGMP dan Pelatihan Berkelanjutan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 94–105.
- Mawardi, M. (2020). Merancang Model dan Media Pembelajaran Ramah Anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(1), 20–32.
- Mohammad Zaini, M. (2021). *Kompetensi Pedagogik Guru: Teori, Implementasi, dan Evaluasi*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Moningkey, R., & Wahyuni, S. (2023). *Statistika Penelitian Pendidikan: Konsep dan Aplikasi*. Manado: UNIMA Press.
- Mulyasa, E. (2022). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan* (Edisi Revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Najri, N. (2020). Optimalisasi MGMP sebagai Forum Diskusi Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Guru. *Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*, 9(1), 125–135.
- Nurbaya, S. (2021). Analisis Deskriptif Kinerja Guru dan Motivasi Belajar Peserta didik di SMP Muhammadiyah Purworejo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(1), 68–78.
- Priansa, D. J. (2014). *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Purba, D. S., Bangun, H., Damanik, S. H., Lumban Gaol, R., & Silalahi, M. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yayasan Kita Menulis.
- Purwanto, M. N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rafli, Z. (2017). *Kompetensi Sosial Guru: Teori dan Praktik*. Jakarta: Rajawali Press.
- Rahman, M. (2022). Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Akademik Peserta didik Sekolah Menengah. *Jurnal Kependidikan*, 8(1), 5–15.
- Ramadhana, R. (2023). *Perencanaan Pembelajaran yang Efektif: Konsep dan*

Implementasi. Bandung: Widina Bhakti Persada.

- Rini Wahyuni. (2023). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Variatif terhadap Kejenuhan Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 10(2), 78–90.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2018). *Organizational Behavior* (18th ed.). Hoboken: Pearson.
- Rorimpandey, R. (2020). Analisis Faktor Kemampuan dan Motivasi terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1), 1–10.
- Saidah, U. H. (2018). *Pengantar Pendidikan: Telaah Pendidikan Secara Global dan Nasional*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Santoso, A., Sakinah, M., & Pratiwi, R. (2022). Kompetensi Guru sebagai Entitas Kinerja Nyata dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 199–210.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sari, K. (2021). Upaya Guru dalam Memilih Metode dan Model Pembelajaran Inovatif. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 4(3), 2152–2162.
- Sari, R. A., & Hidayat, M. (2021). Studi Komparatif Penggunaan Metode PBL dan Ceramah terhadap Minat Belajar Peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan*,

5(2), 34–46.

Sari, D. (2022). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Metode Mengajar terhadap Motivasi Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(1), 112–128.

Schunk, D.H. & Zimmerman, B.J. (2012). *Motivation and Self-Regulated Learning: Theory, Research, and Application*. New York: Routledge

Sekaran, U., & Bougie, R. (2024). *Research Methods for Business: A Skill-Building Approach* (9th ed.). Chichester: John Wiley & Sons.

Skinner, B. F. (1953). *Science and Human Behavior*. New York: Macmillan.

Slameto, (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, N. (2017). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi 3). Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)* (Edisi Revisi). Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2024). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, & Susanto, A. (2023). *Cara Mudah Belajar SPSS dan Lisrel: Teori dan Aplikasi untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Supandi, S. (2011). *Motivasi Ekstrinsik dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta:

Pustaka Pelajar.

Supardi. (2014). *Kinerja Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Suriana, F. (2022). *Metode Pembelajaran: Klasifikasi dan Implementasinya*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.

Suryana, D. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini: Teori dan Praktik Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

Syafaruddin, S., Mesiono, M., & Asrul, A. (2022). *Inovasi Pendidikan: Perspektif Manajemen Kelas dan Kinerja Guru*. Bandung: Citapustaka Media.

Syah, M., (2017), *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers

Syekh, M., Novitasari, D., & Setiawan, A. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Teori dan Praktek*. Malang: Literasi Nusantara.

Thomas, J. W. (2000). *A Review of Research on Project-Based Learning*. San Rafael, CA: Autodesk Foundation.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.

Uno, H. B. (2006). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uno, H. B. (2023). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan* (Cetakan ke-18). Jakarta: Bumi Aksara.

Usman, M. N. (2014). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

- Wahyuni, R. (2023). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Variatif terhadap Kejenruhan Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 10(2), 78–90.
- Wibowo, A. (2022). Pengaruh Kompetensi Guru dan Fasilitas Belajar terhadap Motivasi Peserta didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(2), 88–99.
- Wida, Y. (2020). *Metode Pembelajaran: Konsep dan Implementasinya di Kelas*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wirabumi, W. (2020). Efektivitas Metode Ceramah dan Demonstrasi dalam Pembelajaran Berpusat pada Guru. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 103–112.
- Yuilany, Y. (2022). Implementasi Strategi Eksplositori dan Metode Pembelajaran yang Relevan. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 5(1), 10–18.
- Zimmerman, B.J., 2002, Becoming a Self-Regulated Learner: An Overview. *Theory into Practice*, 41(2), hlm. 64-70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
Lampiran 2	: Instrumen Penelitian
Lampiran 3	: Surat Tugas Pelaksanaan Penelitian
Lampiran 4	: Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian
Lampiran 5	: Profil Objek Sasaran Penelitian
Lampiran 6	: Data Hasil penelitian
Lampiran 7	: Hasil Pengolahan Data
Lampiran 8	: Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 1

Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

A. Kisi-kisi Angket Kinerja Mengajar Guru

Variabel	Konsep Variabel	Indikator	Sub Indikator	Skala	No. Item	Deskripsi Butir
Kinerja Mengajar Guru (X1)	Tingkat keberhasilan nyata dari seorang guru dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya secara keseluruhan sesuai dengan standar, kriteria, dan tujuan yang telah ditetapkan.	1. Kemampuan menyusun rencana pembelajaran	Penyusunan RPP	(1-5)	1-2	Menyusun tujuan pembelajaran yang jelas, terukur sesuai kurikulum yang disesuaikan dengan kebutuhan belajar siswa
		2. kemampuan melaksanakan pembelajaran.	Pengelolaan Kelas	(1-5)	3-4	Guru mampu mengelola kelas dan menyampaikan materi dengan jelas
		3. Kemampuan Mengadakan Hubungan Antar Pribadi (interaksi),	Komunikasi	(1-5)	5-6	Guru membangun komunikasi dua arah yang aktif dengan siswa
		4. Kemampuan Melaksanakan Penilaian Hasil Belajar,	Penilaian hasil belajar	(1-5)	7-8	Guru melakukan penilaian objektif kepada siswa
		5. Kemampuan Melaksanakan Pengayaan,	Pemberian materi tambahan	(1-5)	9-10	Guru melakukan tindak lanjut dari hasil belajar siswa
		6. Kemampuan Melaksanakan Remedial	Perbaikan belajar	(1-5)	11-12	Guru melaksanakan bimbingan perbaikan hasil belajar

B. Kisi-kisi Angket Penggunaan Metode Pembelajaran

Variabel	Konsep Variabel	Indikator	Sub Indikator	Skala	No. Item	Deskripsi Butir
Metode Pembelajaran Variatif (X2)	Cara atau teknik yang digunakan guru untuk merealisasikan rencana pembelajaran, yang berfungsi sebagai input strategis untuk merangsang keterlibatan aktif siswa.	1. Diversitas Metode (keberagaman metode pembelajaran),	Keberagaman Teknik	(1-5)	1-2	Guru menggunakan berbagai metode (Diskusi, PBL, Game dalam satu materi)
		2. Kesesuaian Metode	Ketepatan pemilihan metode	(1-5)	3-4	Metode yang digunakan sesuai dengan tujuan pembelajaran dan materi

C. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Peserta didik

Variabel	Konsep Variabel	Indikator	Sub Indikator	Skala	No. Item	Deskripsi Butir
Motivasi Belajar Peserta Didik (Y)	Kekuatan atau energi yang menyebabkan seseorang bergerak dari diam menjadi bertindak, berfungsi sebagai pendorong untuk pencapaian hasil belajar yang optimal.	1. Ketekunan dalam Belajar,	Kontinuitas dalam mengerjakan tugas	(1-5)	1-2	Siswa menunjukkan sikap tidak mudah berhenti dan bekerja secara berkesinambungan dalam menyelesaikan tugas-tugasnya
		2. Keuletan Menghadapi Kesulitan,	Kegigihan menghadapi hambatan belajar	(1-5)	3-4	Siswa tidak mudah putus asa atau patah semangat saat menemui kesulitan atau mengerjakan tugas yang dianggap rumit
		3. Minat Terhadap Masalah Belajar,	Rasa ingin tahu terhadap materi	(1-5)	5-6	Siswa menunjukkan rasa ingin tahu yang tinggi dan memberikan perhatian penuh terhadap materi yang diajarkan
		4. Kemandirian dalam Belajar,	Inisiatif mencari sumber belajar	(1-5)	7-8	Siswa memiliki rasa percaya diri dan inisiatif untuk menyelesaikan tugas serta mencari sumber tambahan tanpa terlalu bergantung pada orang lain
		5. Ketahanan Terhadap Kebosanan,	Pengelolaan kejenuhan belajar	(1-5)	9-10	Siswa memiliki cara untuk tetap fokus dan bertahan mengikuti pelajaran meskipun menghadapi tugas-tugas yang rutin atau menjemukan

		6. Mempertahankan Pendapat,	Percaya diri terhadap kemampuannya	(1-5)	11-12	Siswa mampu mengemukakan dan mempertahankan argumennya yang benar dalam diskusi kelas
		7. Peserta didik Senang Memecahkan Masalah	Fokus pada solusi saat menghadapi masalah atau menyelesaikan tugas yang diberikan	(1-5)	13-14	Siswa merasa antusias dan tertantang ketika diberikan soal soal berbasis pemecahan masalah (HOTS)

Lampiran 2

Instrumen Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH KINERJA MENGAJAR GURU DAN PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN YANG VARIATIF TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK

I. Identitas Responden

Nama Responden (Guru) :

Sekolah :

Jenis Kelamin :

Masa Kerja :

II. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang dianggap sesuai. Keterangan:

STS = Sangat Tidak Setuju (diberi nilai 1)

TS = Tidak Setuju (diberi nilai 2)

KS = Kurang Setuju (diberi nilai 3)

S = Setuju (diberi nilai 4)

SS = Sangat Setuju (diberi nilai 5)

III. Instrumen Penilaian Kinerja Mengajar

A. Kinerja Mengajar Guru

No	Indikator	Sub Indikator	Butir Pernyataan Kinerja Guru	Jawaban				
				5 (SS)	4 (TS)	3 (KS)	2 (S)	1 (SS)
1	Kemampuan Menyusun Rencana Pembelajaran	Penyusunan RPP	Saya selalu menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum mengajar sesuai dengan tujuan pembelajaran yang jelas dan terstruktur sesuai kurikulum.					
2			Saya mempersiapkan pembelajaran dengan mempertimbangkan tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan.					
3	Kemampuan Melaksanakan Pembelajaran.	Pengelolaan Kelas	Saya mampu mengorganisir kondisi kelas agar tetap kondusif untuk belajar					

4			Saya menyampaikan materi pelajaran dengan bahasa yang jelas dan mudah dipahami siswa					
5	Kemampuan Mengadakan Hubungan Antar Pribadi (interaksi),	Komunikasi Penilaian hasil belajar	Saya membangun komunikasi dua arah yang aktif dengan siswa didalam kelas					
6			Saya sering memberikan perhatian khusus kepada siswa yang kesulitan memahami materi.					
7	Kemampuan Melaksanakan Penilaian Hasil Belajar,	Penilaian hasil belajar	Saya melakukan penilaian hasil belajar secara objektif kepada seluruh siswa					
8			Kriteria penilaian yang Saya gunakan sudah sesuai dengan standar pencapaian siswa					
9	Kemampuan Melaksanakan Pengayaan	Pemberian materi tambahan	Saya memberikan materi pengayaan bagi siswa yang membutuhkan pengembangan lebih lanjut					
10			Saya melakukan tindak lanjut seperti tugas tambahan berdasarkan hasil belajar siswa					
11	Kemampuan Melaksanakan Remedial	Perbaikan Belajar	Saya mengidentifikasi siswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan maksimal (KKM)					
12			Saya menyusun materi dan metode pembelajaran yang khusus untuk memperbaiki nilai mereka					

B. Penggunaan Metode Pembelajaran yang Variatif

No	Indikator	Sub Indikator	Butir Pernyataan Penggunaan Metode Pembelajaran yang Variatif	Jawaban				
				5 (SS)	4 (TS)	3 (KS)	2 (S)	1 (SS)
1	Diversitas Metode (keberagaman metode pembelajaran),	Keberagaman Teknik	Saya menggunakan lebih dari satu metode mengajar (misal: diskusi, ceramah, simulasi) dalam satu semester agar tujuan pembelajaran tercapai .					
2			Saya mengombinasikan metode konvensional dengan metode berbasis teknologi/digital.					
3	Kesesuaian Metode	Ketepatan pemilihan metode	Saya memilih metode pembelajaran yang sejalan dengan tujuan (target) kompetensi yang ingin dicapai.					
4			Saya menyesuaikan tingkat kesulitan metode pembelajaran dengan karakteristik dan kemampuan awal siswa.					

C. Motivasi Belajar Peserta Didik

No	Indikator	Sub Indikator	Butir Pernyataan Motivasi Belajar Peserta Didik	Jawaban				
				5 (SS)	4 (TS)	3 (KS)	2 (S)	1 (SS)
1	Ketekunan dalam Belajar,	Kontinuitas dalam mengerjakan tugas	Peserta didik saya selalu hadir tepat waktu dan mengikuti seluruh rangkaian kegiatan pembelajaran di kelas.					
2			Peserta didik saya tetap belajar dengan sungguh-sungguh meskipun materi sulit.					
3	Keuletan Menghadapi Kesulitan,	Kegigihan menghadapi hambatan belajar	Peserta didik saya tidak mudah menyerah saat menemukan jawaban yang salah.					
4			Peserta didik saya berusaha mencari referensi lain (buku/internet) jika belum paham.					
5	Minat Terhadap Masalah Belajar,	Rasa ingin tahu terhadap materi	Peserta didik saya memperhatikan penjelasan guru dengan seksama.					
6			Peserta didik saya mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dimengerti.					
7	Kemandirian dalam Belajar,	Inisiatif mencari sumber belajar	Peserta didik saya mengerjakan tugas sekolah atas kesadaran sendiri tanpa dipaksa.					
8			Peserta didik saya merasa lebih puas jika mengerjakan tugas tanpa mencontek.					
9	Ketahanan Terhadap Kebosanan,	Pengelolaan kejenuhan belajar	Peserta didik saya mencari cara baru agar belajar tidak terasa membosankan.					
10			Peserta didik saya lebih suka mengerjakan soal variasi daripada soal yang itu-itu saja.					
11	Mempertahankan Pendapat,	Percaya diri terhadap kemampuann	Peserta didik saya mampu mempertahankan jawaban jika ia yakin itu benar.					

12		ya	Peserta didik saya tidak mudah terpengaruh jawaban teman yang berbeda					
13	Peserta didik Senang Memecahkan Masalah	Fokus pada solusi saat menghadapi masalah atau menyelesaikan tugas yang diberikan	Peserta didik saya merasa tertantang jika guru memberikan soal yang sulit.					
14			Peserta didik saya senang berdiskusi untuk memecahkan persoalan yang rumit.					

Penutup

Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi Kuisisioner ini. Jawaban yang diberikan sangat membantu kelancaran penelitian.

Lampiran 3

Surat Tugas Pelaksanaan Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN GALUH CIAMIS
UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus: Jl. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Jawa Barat
Website : <https://fkip.unigal.ac.id/> Email : fkip.sk@unigal.ac.id

Nomor : 258/21/SP/KMH/WD/II/2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin dan Surat Tugas

Kepada Yth :

Kepala Sekolah & Guru Smp swasta wilayah kabupaten Garut

di

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan tugas akademik mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh bersama ini kami mengajukan permohonan **izin penelitian tesis** bagi mahasiswa berikut:

Nama : Ulfah Nurhamidah
NIM : 2125250027
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Administrasi Sistem Pendidikan
Judul Tesis : PENGARUH KINERJA MENGAJAR GURU DAN PENGGUNAAN
METODE PEMBELAJARAN YANG VARIATIF TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK (Studi kasus di SMP Swasta Wilayah
Kabupaten Garut)

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian terkait penyusunan tesis di **Smp swasta wilayah kabupaten Garut, di Jl. Raya Selaawi, kecamatan Selaawi, desa selaawi kab.garut**. Adapun pelaksanaan penelitian direncanakan pada:

Tanggal Mulai : Februari 2026
Tanggal Berakhir : September 2026

Kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan bantuan yang diperlukan selama proses penelitian berlangsung. Data dan informasi yang diperoleh oleh mahasiswa kami dijamin akan digunakan semata-mata untuk keperluan akademik.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Ciamis, 24 Februari 2026

Wakil Dekan I,


Dr. Yessi Wijayanti, M.Hum., M.Pd.
NIK. 3112770251

Lampiran 4

Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian



**YAYASAN PENDIDIKAN GALUH CIAMIS
UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Kampus: Jl. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Jawa Barat
Website : <https://fkip.unigal.ac.id/> Email : fkip.sk@unigal.ac.id

Nomor : 258/21/SP/KMH/WDI/II/2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin dan Surat Tugas

Kepada Yth :

Kepala Sekolah & Guru Smp swasta wilayah kabupaten Garut

di

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan tugas akademik mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh bersama ini kami mengajukan permohonan **izin penelitian tesis** bagi mahasiswa berikut:

Nama : Ulfa Nurhamidah
NIM : 2125250027
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Administrasi Sistem Pendidikan
Judul Tesis : PENGARUH KINERJA MENGAJAR GURU DAN PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN YANG VARIATIF TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK (Studi kasus di SMP Swasta Wilayah Kabupaten Garut)

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian terkait penyusunan tesis di **smp swasta wilayah kabupaten Garut, di Jl. Raya Selaawi, kecamatan Selaawi, desa selaawi kab.garut**. Adapun pelaksanaan penelitian direncanakan pada:

Tanggal Mulai : Februari 2026
Tanggal Berakhir : September 2026

Kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan bantuan yang diperlukan selama proses penelitian berlangsung. Data dan informasi yang diperoleh oleh mahasiswa kami dijamin akan digunakan semata-mata untuk keperluan akademik.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Ciamis, 24 Februari 2026

Wakil Dekan I,


Dr. Yuli Wijayanti, M.Hum., M.Pd.
NIK. 3112770251

Lampiran 5

Profil Objek Sasaran Penelitian

No	Nama Lengkap	Jenis Kelamin	Lama Mengajar
1	Anita Yulianti, S.Pd	Perempuan	10-20 tahun
2	Edah Saodah, SPd	Perempuan	10-20 tahun
3	Shinta, SPd	Perempuan	0-5 tahun
4	Edah, SPd	Perempuan	10-20 tahun
5	Ida Ahadiyah, SPd	Perempuan	10-20 tahun
6	Muhamad Iqbal Pratama, SPd	Laki-laki	0-5 tahun
7	Suryani Ulpah, SE	Perempuan	0-5 tahun
8	Sopiah, SPd	Perempuan	0-5 tahun
9	Nia Kurniadi, S.Pt	Laki-laki	20-30 tahun
10	Asep Ginanjar, SPd	Laki-laki	0-5 tahun
11	Gina Garniasari, SPd	Perempuan	10-20 tahun
12	Resty Istiarty S , SPd	Perempuan	0-5 tahun
13	Imas Siti Solehah, SPd	Perempuan	10-20 tahun
14	Yani Nurhayani, SPd	Perempuan	10-20 tahun
15	Ai Yayah Juariah, SPd	Perempuan	10-20 tahun
16	Rina anrina, SPd	Perempuan	0-5 tahun
17	Reni herlinawati, SPd	Perempuan	10-20 tahun
18	Elis sumiati, SPd	Perempuan	10-20 tahun
19	Wartini, SPd	Perempuan	20-30 tahun
20	Dadan Mochamad, SPd	Laki-laki	20-30 tahun
21	Zoel Faris Hida, SPd	Laki-laki	5-10 tahun
22	Haifa Fadilah Muhtar, SPd	Perempuan	0-5 tahun

23	Syandie Afriyandi, ST	Laki-laki	30 tahun keatas
24	Imas Mardiyah, SPd	Perempuan	5-10 tahun
25	Neni Nuraeni, SPd	Perempuan	10-20 tahun
26	Heni siti aisyah, SPd	Perempuan	30 tahun keatas
27	Herman Suherman, SPd	Laki-laki	0-5 tahun
28	Eva Supriatin, SPd	Perempuan	20-30 tahun
29	Siti Mulyani, SPd	Perempuan	0-5 tahun
30	Amimah Zata Ismah, SPd	Perempuan	0-5 tahun
31	Mira Robiatul Qudsyiah, SPd	Perempuan	0-5 tahun
32	Holis Holisoh, SPd	Perempuan	10-20 tahun
33	Zaenudin Barkah, S.Kom	Laki-laki	0-5 tahun
34	Asep Firman, S.Pd.I	Laki-laki	5-10 tahun
35	Resi Endang Junianti, SPd., M.Pd	Perempuan	10-20 tahun
36	Asep Hidayat, S.Pd	Laki-laki	10-20 tahun
37	Rezqy, SPd	Laki-laki	5-10 tahun
38	Dewi nurma gufita, SPd	Perempuan	5-10 tahun
39	Dewi Sulastri, SPd	Perempuan	0-5 tahun
40	R Abdulloh Basyith, S. Ag	Laki-laki	10-20 tahun
41	Eulis Maemunah, SPd	Perempuan	20-30 tahun
42	Ryan Febriyadi Gunawan, SPd	Laki-laki	20-30 tahun
43	Imas Nita Astuti, SPd	Perempuan	5-10 tahun
44	eneng siti munawaroh, SPd	Perempuan	5-10 tahun
45	Imas Solihat, SPd	Perempuan	0-5 tahun
46	R.Yanti, SPd	Perempuan	20-30 tahun
47	Aan Anila, SPd	Perempuan	10-20 tahun

48	Ai Lina Jubaedah, SPd., M.Pd	Perempuan	30 tahun keatas
49	Gilan Rifnaldi, SPd	Laki-laki	0-5 tahun
50	Dede Aisah, SPd	Perempuan	30 tahun keatas
51	Laras Dewi Indriyani, SPd	Perempuan	0-5 tahun
52	Marisa Siti Fatimah, S.Pd., Gr.	Perempuan	20-30 tahun
53	Eulis Rostiniwati, SPd	Perempuan	10-20 tahun
54	Tri Ratna Dewi, SPd	Perempuan	0-5 tahun
55	Dedi Supriatna, SPd	Laki-laki	30 tahun keatas
56	Tia Tina, SPd	Perempuan	10-20 tahun
57	Tati Winarti, SPd	Perempuan	20-30 tahun
58	R.Elpi Yudistira,S.Pd.,M.Pd	Perempuan	20-30 tahun
59	Wandi Santana, SPd	Laki-laki	10-20 tahun
60	Resa Muhammad Kalbi, SPd	Laki-laki	10-20 tahun
61	Ressa listiyani sasty, SPd	Perempuan	10-20 tahun
62	Zulfatul karomah, SPd	Perempuan	5-10 tahun
63	Rinrin Rima Purnamasari, SPd	Perempuan	10-20 tahun
64	Elli Ardiani, SE	Perempuan	10-20 tahun
65	Yulia Nurul Kurnia, SPd	Perempuan	20-30 tahun
66	Gita Permatasari, SPd	Perempuan	10-20 tahun
67	Nenden nur apriliyanti, SPd., M.Pd	Perempuan	5-10 tahun
68	Kosasih, SPd	Laki-laki	30 tahun keatas
69	Dede Haerudin, SPd	Laki-laki	30 tahun keatas
70	Arin Sri Nursyifa, SPd	Perempuan	5-10 tahun
71	Riska Nurmalasari, SPd	Perempuan	10-20 tahun
72	Sambas Supriatna, S.Pd	Perempuan	10-20 tahun

73	Salman Alfarizi, S.Pd.I	Laki-laki	10-20 tahun
74	Cecep Maulana, S.Pd	Laki-laki	5-10 tahun
75	Lela Mala Helati, S.Ag	Perempuan	10-20 tahun
76	Muhamad Suhrowadi , SPd	Laki-laki	10-20 tahun
77	Agung Ali Mulyara, S.sos	Laki-laki	10-20 tahun
78	Lilis Nurwati Aidawati, S.Pd., M.Pd	Perempuan	30 tahun keatas
79	Kusnadi, S.Pd., M.Pd	Laki-laki	30 tahun keatas
80	Drs. Ade Sudjana AS, M.Si	Laki-laki	30 tahun keatas
81	Drs.H. Soleh Ibrahim	Laki-laki	30 tahun keatas
82	Asep Jatnika Purnama., S.E., M.M	Laki-laki	20-30 tahun
83	Thia Setianah, S.Pt	Perempuan	20-30 tahun
84	Syinta Dewi, S.Pd	Perempuan	10-20 tahun
85	Karina Noor Fauziah, S.Pd	Perempuan	10-20 tahun
86	Ayu Zahra Nur Rizki Wirawan, S.Pd	Perempuan	10-20 tahun
87	H. Iyep Supriatna, S.Pd	Laki-laki	20-30 tahun
88	Rifki Ahmad Faishal, SPd	Laki-laki	5-10 tahun
89	Rismayanti, S.Pd. I	Perempuan	10-20 tahun
90	Rd. Ajeng Faridah, S.Pd.I	Perempuan	10-20 tahun
91	R. Rachmani Saeful Huda M , SPd	Perempuan	10-20 tahun
92	Rd. Lintang Karainan A., S.Pd	Perempuan	10-20 tahun
93	Mutia Syaidah Ahmad S.Pd	Perempuan	5-10 tahun
94	Asep Andri, S.Pd	Laki-laki	10-20 tahun
95	Iman Dzulfikri Salim S.Pd.I	Laki-laki	5-10 tahun
96	Ikeu Nurjanah, S.Pd	Perempuan	5-10 tahun
97	Nur Eva Istikomah, S.Pd	Perempuan	5-10 tahun

98	Miptah Parid, S.H	Laki-laki	5-10 tahun
99	H.Anda Rushendi, S.Pd.I	Laki-laki	30 tahun keatas
100	Taupiq, SPd	Laki-laki	10-20 tahun
101	Saripatun Nida, SPd	Perempuan	10-20 tahun
102	Rahmalia Khoeronisa A., S.H	Perempuan	10-20 tahun
103	Neni Siti M., S.Pd	Perempuan	10-20 tahun
104	Weti Daman Sari., S.Th. I	Perempuan	10-20 tahun
105	Anis Sintia., S.Pd	Perempuan	10-20 tahun
106	Desi Rachmawati, S.Pd	Perempuan	10-20 tahun
107	Listiyani Permathati, M., S.Pd	Perempuan	10-20 tahun
108	Bagus Hilman N., S.Sos	Laki-laki	10-20 tahun
109	Moch. Ikbal Amiludin, S.Pd	Laki-laki	10-20 tahun
110	Rini Dwi Anggraeni, S.Pd	Perempuan	10-20 tahun
111	Ai Siti Nurma'ripah, S.Ag	Perempuan	10-20 tahun
112	Karina Angraeni, SPd	Perempuan	10-20 tahun
113	Reyna Nurmeida, SPd	Perempuan	10-20 tahun
114	Wina Siti R.W, SPd	Perempuan	10-20 tahun
115	Erna Nurjaeni,S.Pd	Perempuan	10-20 tahun
116	Wedi, S.Pd	Laki-Laki	10-20 tahun
117	Aang Ali, S.Pd., MPd	Laki-Laki	10-20 tahun

Lampiran 6

Data Hasil penelitian

Kinerja Mengajar Guru (X1)																				X1
No	Resp	X1_1	X1_2	X1_3	X1_4	X1_5	X1_6	X1_7	X1_8	X1_9	X1_10	X1_11	X1_12	X1_13	X1_14	X1_15	X1_16	X1_17	X1_18	
1	R1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	72
2	R2	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	77
3	R3	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	4	3	2	4	3	4	4	3	69
4	R4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	3	3	4	4	5	5	4	4	77
5	R5	4	5	5	4	5	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	74
6	R6	4	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	72
7	R7	5	4	3	4	4	5	4	5	4	4	3	3	5	2	4	4	4	3	70
8	R8	4	3	4	4	3	2	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	67
9	R9	4	5	4	3	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	75
10	R10	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	80
11	R11	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	77
12	R12	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	77
13	R13	4	5	4	4	4	3	3	4	2	4	5	4	4	4	3	4	4	4	69
14	R14	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	79
15	R15	5	5	5	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	73
16	R16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
17	R17	4	5	4	4	4	2	3	2	2	1	2	2	3	4	4	4	4	4	58
18	R18	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	3	3	71
19	R19	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	78
20	R20	5	5	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	4	5	4	4	4	3	76
21	R21	5	5	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	77
22	R22	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	61
23	R23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	77
24	R24	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
25	R25	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	67
26	R26	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	78
27	R27	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	85
28	R28	5	4	3	5	3	4	4	5	4	5	5	4	5	2	4	5	5	5	77
29	R29	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	3	3	4	5	3	70

30	R30	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	77
31	R31	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	68
32	R32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
33	R33	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	85
34	R34	4	4	3	4	4	4	5	3	5	5	4	4	5	5	4	5	4	76
35	R35	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	3	3	75
36	R36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
37	R37	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	70
38	R38	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
39	R39	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	75
40	R40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	73
41	R41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
42	R42	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	78
43	R43	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	80
44	R44	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	3	4	5	80
45	R45	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
46	R46	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	73
47	R47	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73
48	R48	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	75
49	R49	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	77
50	R50	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	80
51	R51	4	4	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	75
52	R52	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3	75
53	R53	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	76
54	R54	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	77
55	R55	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	72
56	R56	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	75
57	R57	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	78
58	R58	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
59	R59	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	83
60	R60	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74
61	R61	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	71
62	R62	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	65
63	R63	5	5	4	4	3	4	5	5	3	3	3	4	5	4	4	4	4	73
64	R64	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	77

65	R65	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	81
66	R66	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
67	R67	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	85
68	R68	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	80
69	R69	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	3	5	4	3	4	5	3	75
70	R70	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	81
71	R71	4	4	4	4	5	4	5	4	5	3	1	4	5	4	4	4	4	4	72
72	R72	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	80
73	R73	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	79
74	R74	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	53
75	R75	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	79
76	R76	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
77	R77	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	80
78	R78	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	88
79	R79	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	73
80	R80	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	81
81	R81	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
82	R82	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	73
83	R83	4	5	4	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
84	R84	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73
85	R85	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	78
86	R86	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	82
87	R87	5	5	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	77
88	R88	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	61
89	R89	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	77
90	R90	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73
91	R91	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	83
92	R92	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	4	84
93	R93	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	87
94	R94	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	75
95	R95	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	82
96	R96	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	68
97	R97	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
98	R98	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74
99	R99	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72

100	R100	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	65
101	R101	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	74
102	R102	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	3	3	5	5	5	4	4	3	76
103	R103	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	76
104	R104	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	68
105	R105	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	71
106	R106	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	71
107	R107	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	80
108	R108	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	78
109	R109	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	75
110	R110	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	86
111	R111	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
112	R112	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	73
113	R113	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
114	R114	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	5	75
115	R115	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	68
116	R116	4	5	3	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	82
117	R117	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	66

Penggunaan Metode Pembelajaran yang Variatif										X2
No	Responden	X2_1	X2_2	X2_3	X2_4	X2_5	X2_6	X2_7	X2_8	
1	R1	4	4	4	5	5	4	5	4	35
2	R2	4	4	5	4	4	4	5	4	34
3	R3	5	5	4	4	4	4	5	3	34
4	R4	4	4	4	4	4	3	4	5	32
5	R5	4	4	4	4	4	4	4	4	32
6	R6	4	5	4	5	4	4	5	4	35
7	R7	5	5	5	4	4	4	3	3	33
8	R8	4	4	3	4	4	4	4	3	30
9	R9	4	4	5	4	4	4	5	4	34
10	R10	4	4	5	5	5	5	5	5	38
11	R11	5	5	4	4	4	3	3	4	32
12	R12	4	5	5	4	4	4	4	4	34
13	R13	5	4	5	4	4	4	4	4	34
14	R14	5	5	5	5	5	4	5	5	39
15	R15	4	4	4	5	4	4	4	4	33
16	R16	4	4	4	4	4	4	4	4	32
17	R17	4	5	3	3	4	4	4	4	31
18	R18	4	4	4	4	4	4	4	4	32
19	R19	5	5	4	4	4	4	4	4	34
20	R20	3	3	3	3	3	3	3	3	24
21	R21	5	4	4	4	4	3	4	4	32
22	R22	5	3	4	4	4	4	4	3	31
23	R23	4	4	5	5	4	4	5	4	35
24	R24	4	4	4	4	3	4	4	4	31
25	R25	4	4	4	3	4	4	4	3	30
26	R26	4	5	4	5	5	5	3	4	35
27	R27	5	5	4	4	5	4	4	4	35
28	R28	4	4	4	4	4	3	3	4	30
29	R29	5	5	4	4	2	3	3	3	29
30	R30	4	3	3	4	4	2	4	4	28
31	R31	4	3	4	4	4	4	4	4	31
32	R32	4	4	4	4	4	4	4	4	32
33	R33	5	4	4	5	4	5	4	4	35
34	R34	4	4	4	4	4	5	4	4	33
35	R35	4	4	4	4	4	4	4	4	32
36	R36	4	5	4	4	4	5	5	5	36
37	R37	5	5	4	4	5	5	5	5	38
38	R38	4	4	4	4	4	4	4	4	32
39	R39	5	4	5	4	5	4	5	4	36

40	R40	5	4	4	4	4	4	4	4	33
41	R41	5	5	5	5	5	5	5	5	40
42	R42	5	5	4	4	4	5	4	4	35
43	R43	5	5	5	4	5	5	4	5	38
44	R44	5	5	5	5	5	5	5	5	40
45	R45	4	4	4	4	4	4	4	4	32
46	R46	4	5	4	4	3	3	4	4	31
47	R47	4	4	4	4	4	4	4	4	32
48	R48	4	5	4	5	4	5	5	4	36
49	R49	4	4	4	4	4	5	4	4	33
50	R50	5	5	5	5	5	5	5	4	39
51	R51	5	3	4	5	5	5	5	5	37
52	R52	4	4	5	3	4	4	5	3	32
53	R53	5	5	5	5	5	5	5	5	40
54	R54	5	4	5	5	5	5	5	5	39
55	R55	5	5	4	5	4	4	4	4	35
56	R56	4	4	4	4	4	4	4	4	32
57	R57	5	5	4	4	5	5	5	5	38
58	R58	4	4	4	4	4	4	4	4	32
59	R59	5	5	5	5	5	5	5	5	40
60	R60	5	5	5	5	5	4	4	4	37
61	R61	4	4	4	4	4	4	4	4	32
62	R62	4	3	4	3	4	4	4	4	30
63	R63	5	5	5	5	5	5	5	5	40
64	R64	5	5	5	5	5	5	5	5	40
65	R65	5	5	5	5	5	5	5	5	40
66	R66	5	5	5	5	5	5	5	5	40
67	R67	5	4	4	5	5	5	5	5	38
68	R68	5	5	5	5	5	5	5	5	40
69	R69	5	5	4	4	4	4	5	3	34
70	R70	5	5	5	5	5	5	5	5	40
71	R71	4	4	4	4	4	4	4	4	32
72	R72	5	5	5	5	5	4	5	4	38
73	R73	5	5	5	5	5	5	5	5	40
74	R74	4	4	3	4	4	4	4	3	30
75	R75	5	5	5	4	4	4	5	4	36
76	R76	5	5	5	5	5	5	5	5	40
77	R77	5	5	5	5	5	5	4	4	38
78	R78	5	5	5	5	4	5	5	5	39
79	R79	5	4	5	4	4	4	4	4	34
80	R80	5	5	5	5	5	4	5	5	39

81	R81	4	4	4	5	4	4	4	4	33
82	R82	4	4	4	4	4	4	4	4	32
83	R83	4	4	4	4	4	4	4	4	32
84	R84	4	5	3	3	5	4	4	4	32
85	R85	5	5	4	4	4	4	4	4	34
86	R86	5	5	5	4	5	4	5	5	38
87	R87	5	4	4	4	4	3	4	4	32
88	R88	4	4	4	4	4	4	4	3	31
89	R89	4	4	5	5	4	4	5	4	35
90	R90	4	4	4	4	3	4	4	4	31
91	R91	5	5	5	5	5	5	5	5	40
92	R92	5	4	5	5	5	5	5	5	39
93	R93	5	5	4	5	4	4	4	4	35
94	R94	4	4	4	4	4	4	4	4	32
95	R95	5	5	4	4	5	5	5	5	38
96	R96	4	4	4	4	4	4	4	4	32
97	R97	5	5	5	5	5	5	5	5	40
98	R98	4	4	5	5	5	4	4	4	35
99	R99	4	4	4	4	4	4	4	4	32
100	R100	4	3	4	3	4	4	4	4	30
101	R101	5	4	4	4	5	4	4	4	34
102	R102	5	4	5	4	4	4	4	4	34
103	R103	4	5	5	5	5	5	5	5	39
104	R104	4	4	4	4	4	4	4	4	32
105	R105	5	4	5	4	5	4	5	4	36
106	R106	5	4	4	4	4	4	4	4	33
107	R107	4	4	4	4	5	3	3	4	31
108	R108	5	5	4	4	4	5	4	3	34
109	R109	5	5	5	4	5	5	4	5	38
110	R110	4	4	5	4	3	3	4	4	31
111	R111	4	4	4	4	4	4	4	4	32
112	R112	5	5	4	3	4	4	4	4	33
113	R113	4	4	4	4	4	4	4	4	32
114	R114	4	4	3	4	5	5	4	4	33
115	R115	4	4	4	4	3	4	4	4	31
116	R116	4	4	3	3	4	4	5	4	31
117	R117	5	4	5	4	4	4	5	4	35

[illegible]

25	R25	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	57
26	R26	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	64
27	R27	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	65
28	R28	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	64
29	R29	5	5	4	3	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	65
30	R30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
31	R31	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	51
32	R32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
33	R33	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	64
34	R34	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	67
35	R35	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	61
36	R36	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	64
37	R37	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	63
38	R38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
39	R39	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	59
40	R40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	61
41	R41	5	4	4	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	67
42	R42	5	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	54
43	R43	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	5	54
44	R44	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	62
45	R45	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	54
46	R46	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	63
47	R47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
48	R48	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	65
49	R49	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	62
50	R50	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	5	67

51	R51	4	4	4	3	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	65
52	R52	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	68
53	R53	5	3	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	64
54	R54	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	68
55	R55	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	65
56	R56	4	4	3	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	4	4	61
57	R57	3	4	4	3	4	3	4	5	4	5	3	4	3	5	4	58
58	R58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
59	R59	4	4	4	5	5	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	63
60	R60	5	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	58
61	R61	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
62	R62	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	50
63	R63	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	66
64	R64	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
65	R65	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	66
66	R66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
67	R67	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	65
68	R68	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	55
69	R69	3	4	4	3	4	5	5	4	3	4	4	3	4	5	4	59
70	R70	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
71	R71	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
72	R72	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	3	4	4	61
73	R73	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	71
74	R74	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	52
75	R75	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
76	R76	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	3	5	5	3	4	61

77	R77	4	4	3	4	3	3	4	3	4	5	4	4	3	5	3	56
78	R78	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	65
79	R79	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	55
80	R80	5	5	4	4	5	3	5	4	3	5	3	3	4	3	4	60
81	R81	4	3	4	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	42
82	R82	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	59
83	R83	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	65
84	R84	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
85	R85	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
86	R86	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	62
87	R87	5	5	5	5	4	4	5	4	3	3	4	4	4	5	5	65
88	R88	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	53
89	R89	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	69
90	R90	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
91	R91	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	71
92	R92	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	63
93	R93	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	3	64
94	R94	4	4	3	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	4	4	61
95	R95	3	4	4	3	4	3	4	5	4	5	3	4	3	5	4	58
96	R96	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
97	R97	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	63
98	R98	5	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	58
99	R99	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
100	R100	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	47
101	R101	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	66
102	R102	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	69

103	R103	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	63
104	R104	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
105	R105	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
106	R106	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	61
107	R107	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	59
108	R108	5	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	54
109	R109	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	5	4	56
110	R110	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
111	R111	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	54
112	R112	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	55
113	R113	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	58
114	R114	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
115	R115	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	65
116	R116	4	5	4	3	4	3	4	4	5	3	3	4	4	5	4	59
117	R117	5	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	58

Lampiran 7

Hasil Pengolahan Data Penelitian

A. Teknik Analisis data

1. Kategori Tanggapan Responden terhadap Variabel Kinerja Mengajar Guru (XI)

No. Item	Variabel	Indikator	Butir Pernyataan	Skor Rata-Rata	Standar Deviasi (SD)	Kriteria
1	Kinerja Mengajar Guru	Kemampuan Menyusun Rencana Pembelajaran	X1_1	4,39	0,629	Sangat Tinggi
2			X1_2	4,40	0,558	Sangat Tinggi
3			X1_3	4,21	0,585	Sangat Tinggi
4			X1_4	4,23	0,532	Sangat Tinggi
5			X1_5	4,24	0,582	Sangat Tinggi
		Skor Rata-rata Indikator 1		4,30		Sangat Tinggi
6		Kemampuan Melaksanakan Pembelajaran	X1_6	4,08	0,645	Tinggi
7			X1_7	4,17	0,606	Tinggi
8			X1_8	4,06	0,660	Tinggi
		Skor Rata-rata Indikator 2		4,10		Tinggi
9		Kemampuan Mengadakan Hubungan Antar Pribadi (interaksi)	X1_9	4,10	0,662	Tinggi
10			X1_10	4,11	0,627	Tinggi
11			X1_11	4,11	0,679	Tinggi
12			X1_12	4,09	0,610	Tinggi
		Skor Rata-rata Indikator 3		4,10		Tinggi
13		Kemampuan Melaksanakan Penilaian Hasil Belajar	X1_13	4,27	0,611	Sangat Tinggi
14			X1_14	4,09	0,610	Tinggi
		Skor Rata-rata Indikator 4		4,18		Tinggi

15		Kemampuan Melaksanakan Pengayaan	X1_15	4,08	0,575	Tinggi
16			X1_16	4,10	0,498	Tinggi
		Skor Rata-rata Indikator 5		4,09		Tinggi
17		Kemampuan Melaksanakan Remedial	X1_17	4,15	0,546	Tinggi
19			X1_18	3,97	0,615	Tinggi
		Nilai Rata-rata Indikator 6		4,06		Tinggi
Total variabel XI				74,85	6,203	Tinggi

2. Kategori Tanggapan Responden terhadap Variabel Penggunaan Metode Pembelajaran yang Variatif (X2)

No. Item	Variabel	Indikator	Butir Pernyataan	Skor Rata-rata	Standar Deviasi (SD)	Kriteria
1	Penggunaan Metode Pembelajaran yang Variatif	Diversitas Metode (keberagaman metode pembelajaran)	X2_1	4,49	0,519	Sangat Tinggi
2			X2_2	4,37	0,596	Sangat Tinggi
3			X2_3	4,30	0,594	Sangat Tinggi
4			X2_4	4,25	0,589	Sangat Tinggi
		Skor Rata-rata Indikator 1		4,35		Sangat Tinggi
5		Kesesuaian Metode	X2_5	4,29	0,603	Sangat Tinggi
6			X2_6	4,22	0,627	Sangat Tinggi
7			X2_7	4,32	0,585	Sangat Tinggi
8			X2_8	4,16	0,587	Tinggi
	Rata-Rata	Skor Rata-rata Indikator 2		4,25		Sangat Tinggi
Total variabel X2				34,41	3,397	Tinggi

3. Kategori Tanggapan Responden terhadap Variabel Motivasi Belajar Peserta Didik (Y)

No. Item	Variabel	Indikator	Butir Pernyataan	Skor Rata-rata	Standar Deviasi (SD)	Kriteria
1	Motivasi Belajar Peserta Didik	Ketekunan dalam Belajar	Y_1	4,24	0,611	Sangat Tinggi
2			Y_2	4,07	0,521	Tinggi
		Skor Rata-rata Indikator 1		4,15		Tinggi
3		Keuletan Menghadapi Kesulitan	Y_3	3,97	0,601	Tinggi
4			Y_4	3,98	0,616	Tinggi
		Skor Rata-rata Indikator 2		3,97		Tinggi
5		Minat Terhadap Masalah Belajar	Y_5	4,14	0,580	Tinggi
6			Y_6	4,11	0,648	Tinggi
		Skor Rata-rata Indikator 3		4,13		Tinggi
7		Kemandirian dalam Belajar,	Y_7	4,00	0,541	Tinggi
8			Y_8	4,04	0,669	Tinggi
		Skor Rata-rata Indikator 4		4,02		Tinggi
9		Ketahanan Terhadap Kebosanan	Y_9	3,93	0,598	Tinggi
10			Y_10	4,09	0,616	Tinggi
		Skor Rata-rata Indikator 5		4,01		Tinggi
11		Mempertahankan Pendapat	Y_11	3,97	0,615	Tinggi
12			Y_12	3,85	0,606	Tinggi
		Skor Rata-rata Indikator 6		3,91		Tinggi
13		Peserta didik Senang Memecahkan Masalah	Y_13	3,91	0,581	Tinggi
14			Y_14	4,26	0,618	Tinggi

15			Y_15	4,09	0,518	Tinggi
		Skor Rata-rata Indikator 7	4,09			Tinggi
Total variabel Y					64,813,397	Tinggi

B. Hasil Uji Validitas

1. Hasil Uji Validitas Kinerja Mengajar Guru (X1)

		Correlations																		Kinerja Mengajar Guru	
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	X1.17	X1.18		
X1.1	Person Correlation	1																			
	Sig. (2-tailed)																				
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	
X1.2	Person Correlation		1																		
	Sig. (2-tailed)																				
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	
X1.3	Person Correlation			1																	
	Sig. (2-tailed)																				
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	
X1.4	Person Correlation				1																
	Sig. (2-tailed)																				
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	
X1.5	Person Correlation					1															
	Sig. (2-tailed)																				
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	
X1.6	Person Correlation						1														
	Sig. (2-tailed)																				
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	
X1.7	Person Correlation							1													
	Sig. (2-tailed)																				
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	
X1.8	Person Correlation								1												
	Sig. (2-tailed)																				
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	
X1.9	Person Correlation									1											
	Sig. (2-tailed)																				
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	
X1.10	Person Correlation										1										
	Sig. (2-tailed)																				
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	
X1.11	Person Correlation											1									
	Sig. (2-tailed)																				
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	
X1.12	Person Correlation												1								
	Sig. (2-tailed)																				
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	
X1.13	Person Correlation													1							
	Sig. (2-tailed)																				
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	
X1.14	Person Correlation														1						
	Sig. (2-tailed)																				
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	
X1.15	Person Correlation															1					
	Sig. (2-tailed)																				
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	
X1.16	Person Correlation																1				
	Sig. (2-tailed)																				
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	
X1.17	Person Correlation																	1			
	Sig. (2-tailed)																				
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	
X1.18	Person Correlation																		1		
	Sig. (2-tailed)																				
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	
X1.19	Person Correlation																			1	
	Sig. (2-tailed)																				
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	
Kinerja Mengajar Guru	Person Correlation																				1
	Sig. (2-tailed)																				
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2. Hasil Uji Validitas Metode Pembelajaran Variatif (X2)

		Correlations								Metode Pembelajaran Variatif
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	
X2.1	Pearson Correlation	1	.779**	.241	.152	.088	.000	-.031	.076	.449*
	Sig. (2-tailed)		<.001	.199	.424	.644	1.000	.869	.690	.013
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.2	Pearson Correlation	.779**	1	.251	.182	.152	.318	-.042	.101	.545**
	Sig. (2-tailed)	<.001		.180	.335	.423	.087	.827	.597	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.3	Pearson Correlation	.241	.251	1	.429*	.256	.431*	.375*	.339	.681**
	Sig. (2-tailed)	.199	.180		.018	.173	.017	.041	.067	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.4	Pearson Correlation	.152	.182	.429*	1	.478**	.376*	.413*	.479**	.709**
	Sig. (2-tailed)	.424	.335	.018		.008	.041	.023	.007	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.5	Pearson Correlation	.088	.152	.256	.478**	1	.478**	.400*	.504**	.685**
	Sig. (2-tailed)	.644	.423	.173	.008		.008	.028	.005	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.6	Pearson Correlation	.000	.318	.431*	.376*	.478**	1	.360	.119	.639**
	Sig. (2-tailed)	1.000	.087	.017	.041	.008		.051	.532	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.7	Pearson Correlation	-.031	-.042	.375*	.413*	.400*	.360	1	.372*	.601**
	Sig. (2-tailed)	.869	.827	.041	.023	.028	.051		.043	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.8	Pearson Correlation	.076	.101	.339	.479**	.504**	.119	.372*	1	.603**
	Sig. (2-tailed)	.690	.597	.067	.007	.005	.532	.043		<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Metode Pembelajaran Variatif	Pearson Correlation	.449*	.545**	.681**	.709**	.685**	.639**	.601**	.603**	1
	Sig. (2-tailed)	.013	.002	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

3. Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar Peserta Didik (Y)

		Correlations															Motivasi Belajar Peserta Didik
		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	
Y1	Pearson Correlation	1	.428 ^{**}	.345	.275 [*]	.274	-.102	.373 [*]	.233	.099	.159	.325	-.011	.225	-.140	.148	.432 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.016	.062	.041	.143	.593	.043	.215	.602	.484	.080	.952	.233	.461	.424	.016
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y2	Pearson Correlation	.428 ^{**}	1	.307	.302	.418 ^{**}	.171	.629 ^{**}	.216	.304	.376 [*]	.252	.327	.275 [*]	.064	.159	.622 ^{**}
	Sig. (2-tailed)			.099	.105	.021	.366	<.001	.251	.102	.039	.179	.078	.041	.725	.401	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y3	Pearson Correlation	.345	.307	1	.374 [*]	.309	.503 ^{**}	.112	.638 ^{**}	.282	.190	.271 [*]	.425 [*]	.219	.080	.295	.622 ^{**}
	Sig. (2-tailed)				.042	.097	.005	.557	.002	.131	.314	.043	.020	.353	.678	.113	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y4	Pearson Correlation	.275 [*]	.302	.374 [*]	1	.000	.263	.106	.302	.363 [*]	.000	.409 [*]	.276	.177	.107	.158	.501 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.041	.105	.042	.500	.160	.579	.105	.049	.500	.025	.141	.348	.575	.604	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y5	Pearson Correlation	.274	.418 ^{**}	.309	.000	1	.398 [*]	.442 [*]	.326	.112	.400 [*]	.348	.220	.197	-.248	.167	.507 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.143	.021	.997	.500	.045	.014	.079	.557	.039	.059	.243	.297	.167	.378	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y6	Pearson Correlation	-.102	.171	.503 ^{**}	.263	.398 [*]	1	.090	.538 ^{**}	.411 [*]	.249	.361 [*]	.263	.242	.356	.412 [*]	.801 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.593	.005	.160	.045		.638	.002	.024	.185	.050	.160	.188	.054	.022	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y7	Pearson Correlation	.373 [*]	.629 ^{**}	.112	.106	.442 [*]	.090	1	.220	.112	.198	.178	.220	.290	.090	.187	.483 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.042	<.001	.567	.014	.638		.243	.557	.293	.364	.243	.119	.638	.378	.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y8	Pearson Correlation	.233	.216	.539 ^{**}	.302	.326	.538 ^{**}	.220	1	.338	.295	.159	.228	.250	.150	.318	.593 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.215	.002	.105	.079	.002	.243		.071	.114	.401	.226	.182	.428	.088	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y9	Pearson Correlation	.099	.304	.282	.363 [*]	.112	.411 [*]	.112	.335	1	.381	.432 [*]	.388 [*]	.362 [*]	.483 ^{**}	.573 ^{**}	.654 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.602	.162	.131	.049	.057	.024	.557	.071	.050	.017	.034	.049	.007	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y10	Pearson Correlation	.159	.376 [*]	.190	.000	.400 [*]	.249	.198	.285	.381 [*]	1	.215	.286	.432 [*]	.285	.151	.556 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.404	.039	.500	.029	.185	.293	.114	.080		.090	.125	.017	.127	.426	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y11	Pearson Correlation	.325	.252	.371 [*]	.409 [*]	.348	.361 [*]	.176	.159	.432 [*]	.315	1	.655 ^{**}	.426 [*]	.279	.258	.697 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.080	.178	.043	.025	.059	.056	.354	.401	.017	.090		<.001	.018	.136	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y12	Pearson Correlation	-.011	.327	.423 [*]	.275	.220	.263	.226	.228	.388 [*]	.286	.655 ^{**}	1	.424 [*]	.262	.290	.837 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.952	.078	.020	.141	.243	.160	.243	.226	.034	.125	<.001		.020	.056	.120
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y13	Pearson Correlation	.225	.375 [*]	.215	.177	.197	.242	.290	.250	.362 [*]	.422 [*]	.426 [*]	.424 [*]	1	.341	.581 ^{**}	.843 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.233	.041	.253	.248	.297	.198	.118	.182	.049	.017	.018	.020		.066	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y14	Pearson Correlation	-.140	.064	.080	.107	-.249	.256	.090	.150	.483 ^{**}	.285	.279	.352	.241	1	.237	.410 [*]
	Sig. (2-tailed)		.461	.735	.676	.107	.054	.636	.428	.007	.127	.126	.056	.066		.069	.024
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y15	Pearson Correlation	.148	.159	.295	.159	.167	.417 [*]	.167	.318	.673 ^{**}	.151	.268	.290	.581 ^{**}	.327	1	.558 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.434	.401	.113	.404	.278	.023	.278	.008	<.001	.426	.169	.120	.001		.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Motivasi Belajar Peserta Didik	Pearson Correlation	.432 ^{**}	.622 ^{**}	.632 ^{**}	.501 ^{**}	.507 ^{**}	.601 ^{**}	.483 ^{**}	.592 ^{**}	.654 ^{**}	.558 ^{**}	.697 ^{**}	.637 ^{**}	.843 ^{**}	.410 [*]	.558 ^{**}	1
	Sig. (2-tailed)		.016	<.001	<.001	.005	.004	<.001	.007	<.001	.001	<.001	<.001	<.001	.024	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

C. Hasil Uji Reabilitas

1. Kinerja Mengajar Guru (X_1)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.820	18

2. Metode Pembelajaran Variatif (X_2)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.764	8

3. Motivasi Belajar Peserta Didik (Y)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.851	15

D. Hasil Uji Asumsi Klasik

1. Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

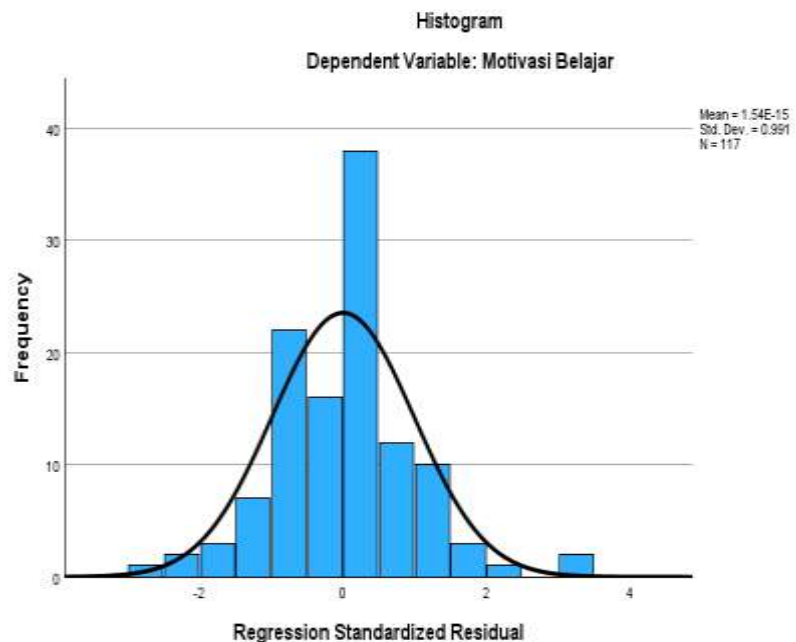
		Unstandardized Residual
N		117
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.79008945
Most Extreme Differences	Absolute	.077
	Positive	.077
	Negative	-.066
Test Statistic		.077
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c		.086
Monte Carlo Sig. (2-tailed) ^d	Sig.	.086
	99% Confidence Interval	Lower Bound
		Upper Bound
		.079
		.093

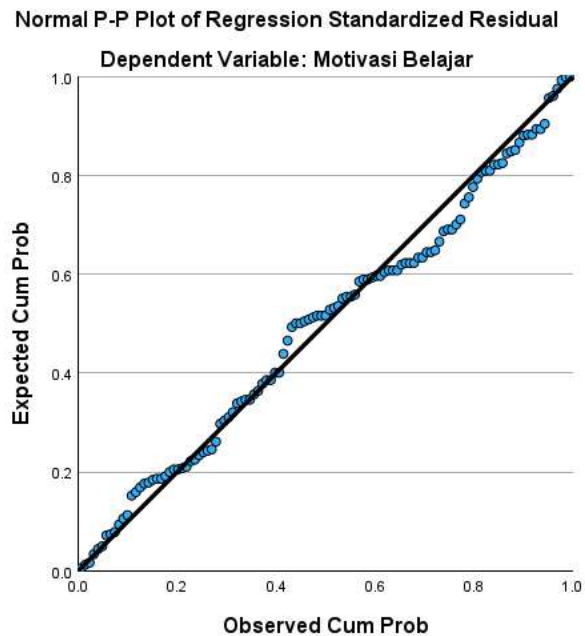
a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 624387341.



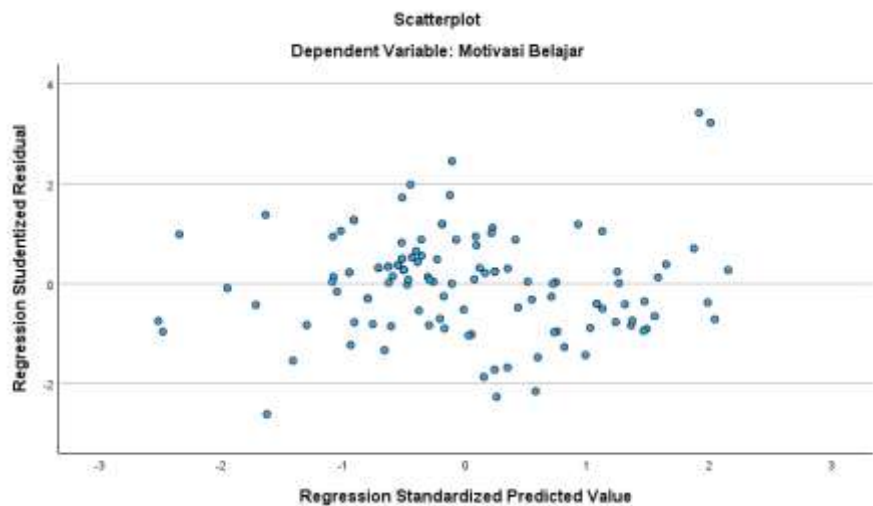


2. Uji Multikolinearitas

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
1		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
	(Constant)	19.233	2.960		6.498	<.001		
	Kinerja Mengajar	.228	.049	.308	4.652	<.001	.631	1.586
	Metode Pembelajaran	.706	.077	.603	9.115	<.001	.631	1.586

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

3. Uji Heterokedastisitas



E. Hasil Uji Hipotesis

1. Hasil Uji Regresi Linier Berganda

Model	Coefficients ^a			T	Sig.
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta		
	B	Std. Error			
¹ (Constant)	19.233	2.960		6.498	<,001
Kinerja Mengajar	.228	.049	.308	4.652	<,001
Metode Pembelajaran	.706	.077	.603	9.115	<,001

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar Peserta Didik (Y)

2. Hasil Perhitungan Uji t

Coefficients ^a						
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
Model		B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	19.233	2.960		6.498	<,.001
	Kinerja Mengajar	.228	.049	.308	4.652	<,.001
	Metode Pembelajaran	.706	.077	.603	9.115	<,.001

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

3. Hasil Perhitungan Uji F

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1962.980	2	981.490	123.907	<.001 ^b
	Residual	903.014	114	7.921		
	Total	2865.994	116			

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

b. Predictors: (Constant), Metode Pembelajaran, Kinerja Mengajar

4. Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)

a. Koefisien Determinasi Simultan

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.828 ^a	.685	.678	2.81446

a. Predictors: (Constant), Metode Pembelajaran Variatif, Kinerja Mengajar Guru

b. Dependent Variable: Motivasi Belajar Peserta Didik

b. Koefisien Determinasi Parsial

Coefficients ^a									
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1	(Constant)	19.233	2.960		6.498	<.001			
	Kinerja Mengajar	.228	.049	.308	4.652	<.001	.675	.399	.245
	Metode Pembelajaran	.706	.077	.603	9.115	<.001	.791	.649	.479

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

Lampiran 8

Daftar Riwayat Hidup



Nama	: Ulfah Nurhamidah
Tempat,Tanggal Lahir	: Garut, 08 Juni 1990
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Administrasi Sistem Pendidikan
NIM	: 2125250027
Alamat Rumah	: Kp. Jati RT/RW 003/009, Kecamatan. BL. Limbangan, Desa Limbangan Timur, Kecamatan Garut – 44186
Telepon/Hp	: 085726230323
Riwayat Pendidikan	: 1. SDN Limbangan Tengah II Lulus Tahun 2003 2. SMPN 1 Limbangan Lulus Tahun 2006 3. SMAN 1 Selaawi Lulus Tahun 2009 4. IKOPIN Lulus Tahun 2015 5. UNPAS-Profesi Keguruan Lulus Tahun 2022
Riwayat Pekerjaan	: Guru di SMP Plus Madaarikul Ulum Guru di SMPN 1 Limbangan