

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arikunto, S. 2022. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Burhan, B. 2018. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2022. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. 2022. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dweck, C. S. 2022. *Mindset: The New Psychology of Success*. New York: Random House.
- Hadi, S. dan Rusman. 2021. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, O. 2022. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, U. 2021. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herdiansyah, H. 2021. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hidayat, R. dan Sya'bani, M. A. R. 2018. *Profesi Kependidikan: Teori dan Praktik di Era Globalisasi*. Depok: Rajawali Pers.
- Janawi. 2012. *Kompetensi Guru: Citra Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Miles, M. B. dan Huberman, A. M. 2014. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. California: SAGE Publications.
- Mishra, P. dan Koehler, M. J. 2021. *Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge*. New York: Teachers College Press.
- Moleong, L. J. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2019. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2022. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Prastiyo, H. dan Rosy, B. 2020. *Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Abad 21*. Surabaya: Unesa University Press.
- Sagala, S. 2019. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. 2022. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. 2022. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman, A. M. 2022. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Schunk, D. H. 2020. *Learning Theories: An Educational Perspective*. New Jersey: Pearson Education.
- Stronge, J. H. 2022. *Qualities of Effective Teachers*. Virginia: ASCD.
- Sudjana, N. 2022. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukandarrumidi. 2016. *Metodologi Penelitian: Petunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Supardi. 2022. *Kinerja Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tomlinson, C. A. dan Moon, T. R. 2020. *Assessment and Student Success in a Differentiated Classroom*. Virginia: ASCD.
- Uno, H. B. 2022. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudi. 2022. *Kepala Sekolah Profesional dalam Paradigma Baru Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Wubbels, T., den Brok, P., dan van Tartwijk, J. 2022. *Interpersonal Relationships in Education: From Theory to Practice*. Rotterdam: Sense Publishers.

Jurnal

- Ferdinan Hera. 2023. Analisis Kompetensi Pedagogik Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 45-58.

- Fitria. 2025. Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SD Islam As'Ad Jambi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 8(1), 22-35.
- Kunter, M., et al. 2022. Professional Competence of Teachers: Effects on Instructional Quality and Student Development. *Journal of Educational Psychology*, 114(3), 615-632.
- Nurhasanah, S. dan Sobandi, A. 2019. Minat Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 85-92.
- Prastiyo, H. dan Rosy, B. 2020. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 8(3), 32-45.
- Waridah. 2022. Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Proses Belajar Mengajar SD di Kabupaten Melawi. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(2), 112-125.
- Yusnita, A. 2025. Peran Kompetensi Pedagogik dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Kelas. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 12(1), 15-28.
- Ahmad. 2025. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Setingkat Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 15(1), 33-47.

Peraturan Perundang-Undangan

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia