

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Penguatan Regulasi Kebijakan Kepala Sekolah dalam Membangun Karakter Peserta Didik pada SMPN 5 Kota Tasikmalaya, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kebijakan kepala sekolah dalam membangun karakter peserta didik telah dilaksanakan melalui perumusan nilai-nilai karakter, integrasi dalam proses pembelajaran, pembiasaan budaya sekolah, pelibatan seluruh warga sekolah, serta kerja sama dengan orang tua dan masyarakat. Kebijakan tersebut menunjukkan bahwa sekolah telah berupaya membangun sistem pendidikan karakter yang terarah dan berkelanjutan, meskipun masih terdapat hambatan seperti perbedaan pemahaman warga sekolah, konsistensi pelaksanaan, dan pengaruh lingkungan luar.
2. Aspek penguatan implementasi kebijakan kepala sekolah dalam membangun karakter peserta didik telah berjalan cukup baik melalui pelaksanaan kegiatan pembelajaran berbasis karakter, keteladanan warga sekolah, kegiatan rutin, serta sistem evaluasi yang dilakukan secara berkala. Namun demikian, masih ditemukan hambatan berupa belum optimalnya konsistensi pelaksanaan di lapangan dan perbedaan kemampuan pendidik dalam mengimplementasikan kebijakan secara menyeluruh.

3. Pengembangan dan penguatan regulasi kebijakan kepala sekolah telah dilakukan melalui penyusunan dan pembaruan aturan sekolah yang mengacu pada kebijakan nasional pendidikan karakter. Regulasi tersebut diimplementasikan dalam tata tertib sekolah, perangkat pembelajaran, serta sistem penilaian sikap peserta didik. Meskipun demikian, masih diperlukan penguatan dalam aspek sosialisasi, pemahaman warga sekolah, serta evaluasi berkelanjutan agar regulasi dapat diterapkan secara lebih efektif dan konsisten.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian maka penulis menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Sebaiknya memperkuat implementasi kebijakan pembentukan karakter peserta didik melalui peningkatan supervisi dan evaluasi secara berkala agar pelaksanaannya lebih konsisten. Selain itu, memperkuat koordinasi dengan guru agar pemahaman terhadap kebijakan dapat merata dan diterapkan secara seragam di seluruh kegiatan sekolah serta meningkatkan kerjasama dengan orang tua dan masyarakat agar pembentukan karakter peserta didik dapat berjalan lebih optimal dan berkelanjutan di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah.
2. Sebaiknya lebih konsisten dalam mengintegrasikan nilai-nilai karakter dalam setiap proses pembelajaran serta menerapkannya dalam sikap dan keteladanan sehari-hari di sekolah. Selain itu meningkatkan pemahaman yang sama terhadap kebijakan sekolah agar implementasi di lapangan lebih seragam dan

tidak menimbulkan perbedaan praktik antar kelas serta sebaiknya lebih aktif dalam membangun komunikasi dan kerjasama dengan sesama pendidik serta ikut berperan dalam evaluasi pelaksanaan kebijakan agar penguatan karakter peserta didik dapat berjalan lebih optimal dan berkelanjutan.

3. Sebaiknya meningkatkan pemahaman terhadap regulasi yang telah ditetapkan sekolah dengan lebih aktif mengikuti sosialisasi serta kegiatan pembinaan yang diselenggarakan. Selain itu, sebaiknya menerapkan aturan dan nilai-nilai karakter secara konsisten dalam setiap aktivitas di lingkungan sekolah agar tidak terjadi perbedaan dalam pelaksanaannya serta diharapkan turut berpartisipasi dalam memberikan masukan dan evaluasi terhadap pelaksanaan regulasi, sehingga kebijakan yang diterapkan dapat berjalan lebih efektif, seragam, dan berkelanjutan dalam membangun karakter peserta didik.
4. Sebaiknya ada peneliti lain yang melakukan penelitian lebih lanjut sehingga diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap kesempurnaan hasil penelitian ini.