

DAFTAR PUSTAKA

- Agon. (2022). Pendampingan Kepala Sekolah Dalam Supak Daring Dengan Strategi Supervisi Kolaboratif Melalui WA Zoom Selama Masa Adaptasi Kebiasaan Baru. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS)*, 14(1), 40-51.
- Aini, N., dkk. (2025). Pengaruh motivasi kerja dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap profesionalisme guru di SD/MI Kecamatan Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur. *Jurnal Pendidikan Profesi Islam (JPPI)*, 5(2). <https://doi.org/10.54950/jppi.v5i2.1922>
- Asmani, J. M. (2016). *Tips menjadi guru inspiratif, kreatif, dan inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press
- Muhammad, Rifki (2024). □Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Guru terhadap Profesionalisme Guru di SMP Negeri 22 Kebomas Gresik. Tersedia Online: <http://elibs.unigres.ac.id/3014/>
- Mulyasa. E. (2019). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurhafizhah.N (2018).Pengaruh Motivasi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru dan Pegawai di SMK Muhammadiyah 3 Makassar.Tersedia Online: <https://repositori.uin-alauddin.ac.id/9721/>
- Purwanto, M. Ngalm. 2008. *Administrasi dan Pendampingan Pendidikan*, (Bandung; Remaja Rosdakarya
- Satori, D. (2007). Kompetensi sosial guru dalam konteks profesi pendidik. Dalam Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Ed.), *Kompetensi sosial dan kepribadian guru* (hlm. 3–4). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Simanjuntak, A. C. L., dkk. (2025). Implementasi pendampingan dan supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di SD Negeri 106806 Cinta Rakyat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(3). Diakses dari <https://iptam.org/index.php/iptam/article/view/33332>
- Soetopo, H. (2012). *Kepemimpinan Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiono, S. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Susanto, T. T. D. (2024). "Peran Kepala Sekolah sebagai Motivator dalam Meningkatkan Profesionalisme Kinerja Guru di SDN 2 Kalirejo Pesawaran. Tersedia Online: <https://www.ejournal-stitpringsewu.ac.id/index.php/jmpi/article/download/23/14/55>
- Sutrisno, E. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.
- Tumeko, D. S. B. (2024). "Peran Pendampingan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru PJOK di SDN 3 Pamotan. Tersedia Online: <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/4660>
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Yamin, M. (2007). *Profesionalisasi guru dan implementasi kurikulum berbasis kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Surat Izin Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN GALUH CIAMIS
UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus: Jl. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Jawa Barat

Website : <https://fkip.unigal.ac.id/> Email : fkip.sk@unigal.ac.id

Nomor : 285/21/SP/KMH/WDI/III/2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin dan Surat Tugas

Kepada Yth :

Pengawas dan Kepala Sekolah SD Se-Kecamatan Cipatujah

di

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan tugas akademik mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh bersama ini kami mengajukan permohonan **izin penelitian tesis** bagi mahasiswa berikut:

Nama : Meris Aristiani
NIM : 2125250056
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Administrasi Sistem Pendidikan
Judul Tesis : PENGARUH PENDAMPINGAN DAN MOTIVASI KEPALA SEKOLAH
TERHADAP PROFESIONALISME GURU SD DI KECAMATAN
CIPATUJAH (Studi pada Guru SD di Kecamatan Cipatujah Kab.
Tasikmalaya)

Mahasiswa tersebut bermaksud melakukan penelitian terkait penyusunan tesis di **SD se-Kecamatan Cipatujah Kabupaten Tasikmalaya**. Adapun pelaksanaan penelitian direncanakan pada:

Tanggal Mulai : Februari 2026
Tanggal Berakhir : September 2026

Kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan bantuan yang diperlukan selama proses penelitian berlangsung. Data dan informasi yang diperoleh oleh mahasiswa kami dijamin akan digunakan semata-mata untuk keperluan akademik.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Ciamis, 24 Februari 2026

Wakil Dekan I

Dr. Yeni Wijayanti, M.Hum., M.Pd.
NIK/3112770251

SK Penetapan Judul dan Pembimbing Tesis



UNIVERSITAS GALUH FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus: Jl. R.E. Martadinata No. 150 Tlp. (0265) 772192 Fax 771955 Ciamis

SURAT KEPUTUSAN

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS GALUH

No : 038/21/SK/AK/D/II/2026

Tentang

PENETAPAN JUDUL DAN PEMBIMBING TESIS MAHASISWA PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

Dekan FKIP Universitas Galuh

- Menimbang : a. Bahwa kelancaran pelaksanaan kegiatan penyusunan Tesis Mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Galuh Tahun Akademik 2025/2026 dipandang perlu ditetapkan Dosen Pembimbing Tesis;
- b. Bahwa SK. Penetapan Judul dan Dosen Pembimbing Penulisan Tesis sebagaimana dijelaskan diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan;
- Mengingat : 1. Undang-undang nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2012 nomor 158, tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia nomor 5336);
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomor 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional nomor: 184/U/2001, tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian, dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana, dan Pascasarjana;
4. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Galuh nomor: 59/SK/YPG-Cms/IX/1998 tentang Penggabungan 5 (lima) Sekolah Tinggi di Lingkungan Yayasan Pendidikan Galuh Ciamis menjadi Universitas Galuh;
5. Surat Edaran Dikti nomor: 2705/D/T/1998, tentang Persyaratan Pimpinan Perguruan Tinggi Negeri/Swasta;
7. Akta Notaris Nomor 21 tanggal 29 Maret 2014 tentang Anggaran Dasar Yayasan Pendidikan Galuh Ciamis;
8. Peraturan Yayasan Pendidikan Galuh Ciamis Nomor 1 Tahun 2025 tentang perubahan atas Peraturan Yayasan Pendidikan Galuh Ciamis Nomor 1 Tahun 2024 tentang Statuta Universitas Galuh;
9. Surat Keputusan Pengurus Yayasan Pendidikan Galuh Ciamis Nomor 141/SK/YPG-Cms/XI/2024, tanggal 29 November 2024, tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dosen dalam Jabatan Struktural di Lingkungan Universitas Galuh, Masa Jabatan sampai dengan Penetapan Rektor 2026;
10. Pedoman Akademik Universitas Galuh;
- Memperhatikan : Surat Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan No. 001/21/SP/AK/KI/2026 perihal Usulan SK Bimbingan Tesis;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
- Pertama : Judul tesis mahasiswa yang beridentitas;
- Nama : **Meris Aristiani**
- NPM : **2125250056**
- Judul Tesis : **PENGARUH PENDAMPINGAN DAN MOTIVASI KEPALA SEKOLAH TERHADAP PROFESIONALISME GURU SD DI KECAMATAN CIPATUJAH**
- Kedua : Mengangkat pembimbing tesis mahasiswa seperti yang tertulis pada diktum pertama sebagai berikut;
- Pembimbing I : **Dr. H. Enas, SE., M.M.**
- Pembimbing II : **Dr. Asep Amam, M.Pd.**
- Ketiga : Pembimbing tesis memperoleh penghargaan atas pelaksanaan tugasnya berdasarkan peraturan yang berlaku di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh;
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sampai dengan **31 Februari 2027**, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diubah sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di : Ciamis
Pada Tanggal : 01 Februari 2026
Pj. Dekan,

Dr. Asep Amam, M.Pd.
NIK. 3112770457

Angket Pendampingan Kepala Sekolah (X₁)

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

Masa Kerja :

Asal Sekolah :

Tanggal Pengisian :

IDENTITAS RESPONDEN

Petunjuk Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan dengan cermat, kemudian berilah tanda silang (X) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju S = Setuju CS = Cukup Setuju TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju.

No	Indikator	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
			SS	S	CS	TS	STS
1	Perencanaan pendampingan	Kepala sekolah menyusun program pendampingan guru secara tertulis.	☐	☐	☐	☐	☐
2		Kepala sekolah menjelaskan tujuan pendampingan kepada para guru.	☐	☐	☐	☐	☐
3		Jadwal pendampingan guru disusun dengan jelas sejak awal semester.	☐	☐	☐	☐	☐
4		Sasaran guru yang akan didampingi diinformasikan terlebih dahulu.	☐	☐	☐	☐	☐

5		Program pendampingan disusun berdasarkan kebutuhan guru di sekolah ini.	☒	☒	☒	☒	☒
6	Pelaksanaan pendampingan	Kepala sekolah secara rutin mengobservasi pembelajaran di kelas.	☒	☒	☒	☒	☒
7		Kepala sekolah memberi contoh cara mengajar yang baik kepada guru.	☒	☒	☒	☒	☒
8		Kepala sekolah memberikan bimbingan kepada guru setelah mengamati pembelajaran.	☒	☒	☒	☒	☒
9		Kepala sekolah mengajak guru berdiskusi tentang masalah pembelajaran yang dihadapi.	☒	☒	☒	☒	☒
10		Kepala sekolah bersikap terbuka ketika guru menyampaikan kesulitan dalam mengajar.	☒	☒	☒	☒	☒
11		Kepala sekolah memberikan saran praktis untuk memperbaiki pembelajaran di kelas.	☒	☒	☒	☒	☒
12		Kepala sekolah melakukan pendampingan tidak hanya pada guru tertentu saja.	☒	☒	☒	☒	☒
13		Pendampingan dari kepala sekolah membuat saya lebih percaya diri dalam mengajar.	☒	☒	☒	☒	☒
14	Evaluasi dan tindak lanjut	Kepala sekolah menyampaikan hasil penilaian supervisi kepada guru secara	☒	☒	☒	☒	☒

		jelas.					
15		Kepala sekolah memberikan umpan balik tertulis atas hasil pendampingan.	☒	☒	☒	☒	☒
16		Setelah pendampingan, disusun rencana perbaikan pembelajaran bersama guru.	☒	☒	☒	☒	☒
17		Kepala sekolah memantau kembali apakah saran pendampingan sudah dilaksanakan guru.	☒	☒	☒	☒	☒
18		Hasil pendampingan digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk pembinaan guru.	☒	☒	☒	☒	☒
19		Kepala sekolah memberi kesempatan guru untuk menanggapi hasil supervisi.	☒	☒	☒	☒	☒
20		Evaluasi pendampingan dilakukan secara berkala, bukan hanya sekali saja.	☒	☒	☒	☒	☒

Tanda Tangan Responden

.....

Angket Motivasi Kepala Sekolah (X₂)

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

Masa Kerja :

Asal Sekolah :

Tanggal Pengisian :

IDENTITAS RESPONDEN

Petunjuk Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan dengan cermat, kemudian berilah tanda silang (X) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju S = Setuju CS = Cukup Setuju TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju.

No	Indikator	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
			SS	S	CS	TS	STS
1	Dorongan berprestasi	Kepala sekolah memberikan penghargaan kepada guru yang berprestasi.	☒	☒	☒	☒	☒
2		Kepala sekolah sering memberi pujian atas hasil kerja guru yang baik.	☒	☒	☒	☒	☒
3		Kepala sekolah mendorong guru mengikuti lomba atau ajang kompetisi profesional.	☒	☒	☒	☒	☒

4		Kepala sekolah memberi contoh standar kerja yang tinggi kepada guru.	☒	☒	☒	☒	☒
5		Kepala sekolah menampilkan prestasi guru dalam forum resmi sekolah.	☒	☒	☒	☒	☒
6	Dorongan partisipasi	Kepala sekolah melibatkan guru dalam menyusun program sekolah.	☒	☒	☒	☒	☒
7		Kepala sekolah memberi kesempatan guru untuk menyampaikan ide dan gagasan.	☒	☒	☒	☒	☒
8		Guru dilibatkan dalam pengambilan keputusan penting di sekolah.	☒	☒	☒	☒	☒
9		Kepala sekolah memberikan kepercayaan kepada guru untuk memimpin kegiatan tertentu.	☒	☒	☒	☒	☒
10		Kepala sekolah mendengarkan masukan guru sebelum menetapkan kebijakan.	☒	☒	☒	☒	☒
11	Dorongan tanggung jawab	Kepala sekolah menegaskan target kerja yang harus dicapai guru setiap semester.	☒	☒	☒	☒	☒
12		Kepala sekolah menekankan pentingnya ketepatan waktu dalam melaksanakan tugas.	☒	☒	☒	☒	☒
13		Kepala sekolah menindaklanjuti guru yang sering terlambat atau tidak disiplin.	☒	☒	☒	☒	☒
14		Kepala sekolah mengingatkan guru untuk menyelesaikan administrasi	☒	☒	☒	☒	☒

		pembelajaran tepat waktu.					
15		Kepala sekolah mendorong guru untuk bertanggung jawab terhadap hasil belajar siswa.	☒	☒	☒	☒	☒
16	Dorongan pengembangan diri	Kepala sekolah mendorong guru mengikuti pelatihan, workshop, atau KKG.	☒	☒	☒	☒	☒
17		Kepala sekolah memberi informasi tentang kesempatan pengembangan profesional guru.	☒	☒	☒	☒	☒
18		Kepala sekolah mendukung guru yang ingin melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi.	☒	☒	☒	☒	☒
19		Kepala sekolah memberi kemudahan bagi guru yang mengikuti kegiatan peningkatan kompetensi.	☒	☒	☒	☒	☒
20		Kepala sekolah menanyakan perkembangan guru setelah mengikuti pelatihan atau studi lanjut.	☒	☒	☒	☒	☒

Tanda Tangan Responden

.....

Angket Profesionalisme Guru SD (Y)

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

Masa Kerja :

Asal Sekolah :

Tanggal Pengisian :

IDENTITAS RESPONDEN

Petunjuk Pengisian:

Bacalah setiap pernyataan dengan cermat, kemudian berilah tanda silang (X) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju S = Setuju CS = Cukup Setuju TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju.

No	Indikator	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
			SS	S	CS	TS	STS
1	Manajemen Pembelajaran	Saya selalu menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang matang sebelum mengajar.	☒	☒	☒	☒	☒
2		Saya melaksanakan pembelajaran sesuai dengan rencana yang telah disusun.	☒	☒	☒	☒	☒
3		Saya melakukan evaluasi pembelajaran secara berkala untuk mengukur kemajuan siswa.	☒	☒	☒	☒	☒

4		Saya melakukan tindak lanjut terhadap hasil evaluasi pembelajaran untuk perbaikan.	☒	☒	☒	☒	☒
5	Pengembangan Kompetensi Berkelanjutan	Saya aktif mengikuti pelatihan dan pengembangan kompetensi guru.	☒	☒	☒	☒	☒
6		Saya menerapkan pengetahuan dan keterampilan baru dari pelatihan dalam pembelajaran.	☒	☒	☒	☒	☒
7		Saya secara rutin merefleksikan praktik mengajar saya untuk perbaikan diri.	☒	☒	☒	☒	☒
8		Saya berkolaborasi dengan guru lain untuk pengembangan profesional.	☒	☒	☒	☒	☒
9	Sikap Objektif	Saya menilai kinerja siswa secara adil tanpa memandang latar belakang.	☒	☒	☒	☒	☒
10		Saya mengambil keputusan pembelajaran berdasarkan fakta, bukan prasangka.	☒	☒	☒	☒	☒
11		Saya transparan dalam proses penilaian dan pengambilan keputusan.	☒	☒	☒	☒	☒
12		Saya bersedia mengubah pendapat berdasarkan bukti dan data yang ada.	☒	☒	☒	☒	☒
13	Ketaatan pada Aturan dan Etika Profesi	Saya mematuhi semua regulasi dan tata tertib sekolah.	☒	☒	☒	☒	☒
14		Saya menjaga integritas dalam menjalankan tugas mengajar.	☒	☒	☒	☒	☒
15		Saya menghindari konflik kepentingan dalam tugas	☒	☒	☒	☒	☒

		profesional.					
16		Saya menjaga kerahasiaan informasi siswa dan sekolah.	☒	☒	☒	☒	☒
17	Komitmen Persatuan dan Kebangsaan	Saya menanamkan nilai-nilai Pancasila dalam pembelajaran.	☒	☒	☒	☒	☒
18		Saya menghargai dan merayakan keragaman budaya siswa.	☒	☒	☒	☒	☒
19		Saya loyal terhadap institusi sekolah dan sistem pendidikan nasional.	☒	☒	☒	☒	☒
20		Saya berkontribusi dalam pembangunan karakter bangsa melalui pendidikan.	☒	☒	☒	☒	☒

Tanda Tangan Responden

Data Hasil Rekap Angket Berdasarkan Jenis Kelamin, Usia dan Masa Kerja

No	Jenis Kelamin	Usia (Tahun)	Masa Kerja (Tahun)
1	Perempuan	35–44	15–24
2	Laki-Laki	45–50	25–34
3	Perempuan	25–34	5–9
4	Perempuan	35–44	10–14
5	Laki-Laki	35–44	15–24
6	Perempuan	45–50	25–34
7	Perempuan	35–44	10–14
8	Perempuan	25–34	5–9
9	Laki-Laki	35–44	10–14
10	Perempuan	45–50	15–24
11	Perempuan	<25	<5
12	Perempuan	35–44	15–24
13	Laki-Laki	25–34	5–9
14	Perempuan	35–44	10–14
15	Perempuan	45–50	25–34
16	Laki-Laki	35–44	15–24
17	Perempuan	25–34	10–14
18	Perempuan	35–44	10–14
19	Laki-Laki	45–50	25–34
20	Perempuan	35–44	15–24
21	Perempuan	25–34	5–9
22	Perempuan	45–50	15–24
23	Laki-Laki	35–44	10–14
24	Perempuan	35–44	10–14
25	Perempuan	<25	<5
26	Perempuan	25–34	5–9
27	Laki-Laki	45–50	25–34
28	Perempuan	35–44	15–24
29	Perempuan	35–44	10–14
30	Laki-Laki	25–34	10–14
31	Perempuan	45–50	25–34
32	Perempuan	35–44	15–24
33	Laki-Laki	35–44	10–14
34	Perempuan	25–34	5–9
35	Perempuan	45–50	15–24

No	Jenis Kelamin	Usia (Tahun)	Masa Kerja (Tahun)
36	Perempuan	35–44	10–14
37	Laki-Laki	45–50	25–34
38	Perempuan	35–44	15–24
39	Perempuan	25–34	10–14
40	Laki-Laki	35–44	10–14
41	Perempuan	<25	<5
42	Perempuan	45–50	15–24
43	Laki-Laki	25–34	5–9
44	Perempuan	35–44	10–14
45	Perempuan	35–44	15–24
46	Laki-Laki	45–50	25–34
47	Perempuan	25–34	10–14
48	Perempuan	35–44	10–14
49	Laki-Laki	35–44	15–24
50	Perempuan	45–50	15–24
51	Perempuan	25–34	5–9
52	Laki-Laki	35–44	10–14
53	Perempuan	<25	<5
54	Perempuan	35–44	15–24
55	Laki-Laki	45–50	25–34
56	Perempuan	25–34	10–14
57	Perempuan	35–44	10–14
58	Laki-Laki	25–34	5–9
59	Perempuan	45–50	25–34
60	Perempuan	35–44	15–24
61	Laki-Laki	35–44	10–14
62	Perempuan	25–34	5–9
63	Perempuan	45–50	15–24
64	Laki-Laki	35–44	10–14
65	Perempuan	35–44	10–14
66	Perempuan	25–34	10–14
67	Laki-Laki	<25	<5
68	Perempuan	45–50	25–34
69	Perempuan	35–44	15–24
70	Perempuan	25–34	5–9

Data Hasil Angket Pendampingan Kepala Sekolah

Respondent	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total
1	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	93
2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	61
3	3	2	3	2	2	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	62
4	4	3	4	3	3	4	3	2	4	2	2	2	2	3	3	4	4	4	3	4	63
5	3	2	2	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	55
6	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	96
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	99
8	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	83
9	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	2	2	3	3	2	2	59
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	98
11	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	95
12	4	4	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	59
13	3	5	3	4	4	4	3	5	3	5	5	3	4	4	5	5	3	4	4	4	80
14	5	5	4	4	4	5	4	5	3	4	5	5	5	4	5	3	4	4	3	5	86
15	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	2	4	3	3	4	3	4	66
16	4	3	5	3	4	4	5	4	3	5	3	4	3	5	4	4	5	4	3	4	79
17	5	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	76
18	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	97
19	4	2	3	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	57
20	3	4	4	4	3	2	4	2	3	3	4	3	2	4	2	3	4	4	2	4	64
21	3	5	5	3	5	4	4	5	4	3	5	3	4	3	4	3	4	5	5	4	81

Responde nt	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P1 0	P1 1	P1 2	P1 3	P1 4	P1 5	P1 6	P1 7	P1 8	P1 9	P2 0	Tota l
22	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	62
23	3	2	3	4	3	4	4	2	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	57
24	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	94
25	3	2	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	60
26	5	5	5	3	4	4	3	5	5	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	82
27	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	96
28	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	95
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
30	3	3	4	3	4	5	4	3	5	5	4	4	3	3	4	3	4	4	5	5	78
31	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	3	5	4	3	83
32	5	3	4	4	3	4	5	4	4	3	3	4	5	5	5	4	4	5	4	4	82
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	98
34	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	85
35	4	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	2	2	3	2	4	4	3	2	2	59
36	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	3	4	3	3	2	3	57
37	4	3	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	86
38	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	2	3	4	2	2	3	3	3	3	61
39	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	96
40	4	4	2	2	3	3	2	4	3	4	2	3	3	2	4	3	3	2	4	2	59
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80

Responde nt	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P1 0	P1 1	P1 2	P1 3	P1 4	P1 5	P1 6	P1 7	P1 8	P1 9	P2 0	Tota l
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	79
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	79
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	79
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	79
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	79
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	79
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	79
61	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	79
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80

Responde nt	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P1 0	P1 1	P1 2	P1 3	P1 4	P1 5	P1 6	P1 7	P1 8	P1 9	P2 0	Tota l
64	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	78
65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
66	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	77
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
68	3	3	3	4	5	4	3	4	5	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	76
69	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
70	3	3	3	4	5	4	3	3	5	5	5	4	3	3	4	5	3	5	4	3	77

Data Hasil Motivasi Kepala Sekolah

Respondent	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total
1	5	4	4	4	4	4	3	3	5	3	4	4	4	3	5	3	5	3	4	4	78
2	4	5	5	4	4	4	5	3	3	3	4	4	5	3	5	5	5	4	3	3	81
3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	4	3	52
4	2	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	4	60
5	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	4	3	2	2	3	56
6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	96
7	5	5	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	5	3	5	80
8	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	96
9	3	4	4	3	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	3	4	4	3	3	4	76
10	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	96
11	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	93
12	2	2	2	3	1	3	2	3	2	3	3	1	1	3	2	2	1	1	2	1	40
13	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	94
14	3	5	3	4	5	4	3	5	4	4	5	3	4	5	4	5	3	3	4	40	80
15	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	2	4	3	2	2	4	3	3	3	3	61
16	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	93
17	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	5	3	3	5	5	4	3	75
18	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	92
19	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	2	3	4	3	2	3	4	2	2	63
20	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	76
21	4	4	4	5	5	4	3	4	3	4	3	5	4	4	4	4	3	4	4	4	79
22	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1	3	2	1	1	2	1	2	42
23	3	4	4	2	2	4	2	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	2	2	58
24	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	96
25	3	4	5	5	3	4	4	5	4	4	5	4	3	4	3	5	4	5	3	4	81
26	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	94

Respondent	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	96
28	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	96
29	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	97
30	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	3	5	82
31	3	3	4	4	4	4	5	3	4	5	3	5	3	5	4	5	5	3	5	4	81
32	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	91
33	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	94
34	3	3	4	3	2	2	2	2	2	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	4	56
35	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	4	3	58
36	3	4	5	5	5	3	3	3	4	3	4	5	3	4	5	5	3	4	4	5	80
37	3	3	4	3	4	3	2	3	3	2	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	63
38	3	2	3	2	3	1	3	3	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	39
39	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	99
40	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	59
41	3	3	3	4	3	2	3	5	4	5	2	3	4	2	4	2	5	5	5	5	72
42	2	2	4	5	5	2	4	4	4	2	5	4	5	3	4	2	4	5	5	4	75
43	3	3	2	4	5	5	4	5	5	4	3	3	3	3	5	5	3	5	4	4	78
44	4	5	5	5	4	2	4	3	5	2	5	5	3	3	3	5	2	3	2	2	72
45	3	3	2	4	4	3	2	2	3	4	3	4	2	5	3	3	3	5	3	3	64
46	4	3	3	5	2	2	4	2	5	3	5	2	4	2	3	3	3	4	2	2	63
47	5	5	4	4	2	3	2	5	3	5	5	2	3	2	5	4	2	3	4	2	70
48	4	4	4	5	2	3	3	5	4	3	2	2	5	3	2	4	5	2	2	3	67
49	3	5	2	3	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	2	2	5	5	3	4	73
50	2	2	2	3	3	2	4	4	4	4	5	2	3	5	5	2	2	5	5	4	68
51	4	4	5	5	5	2	2	3	4	3	2	2	3	5	4	5	3	3	5	2	71
52	5	4	2	2	5	4	2	5	2	3	4	5	4	3	3	5	4	5	2	2	71
53	4	4	4	2	3	2	4	2	5	2	3	4	3	5	5	4	2	3	4	2	67

Respondent	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total
54	2	3	2	3	3	3	4	2	3	3	5	3	3	5	4	5	5	2	3	4	67
55	2	2	5	4	4	5	5	2	4	5	2	2	4	4	3	2	3	2	3	4	67
56	4	3	5	3	2	5	4	2	3	5	4	2	3	4	2	5	2	2	2	2	64
57	5	4	3	2	2	3	3	3	2	4	4	2	5	5	2	5	2	2	3	5	66
58	5	5	3	3	4	3	4	5	5	4	2	4	5	4	2	3	4	4	4	5	78
59	5	2	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	3	2	5	4	2	3	4	2	68
60	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	3	5	5	3	5	4	3	5	3	3	69
61	3	3	5	5	3	5	2	4	2	4	5	4	3	4	4	3	3	2	2	5	71
62	5	2	4	2	5	5	3	2	3	3	5	4	5	5	2	4	3	5	4	3	74
63	2	4	5	4	2	3	4	5	4	4	5	5	4	5	3	4	4	4	3	4	78
64	3	5	4	2	4	4	2	5	2	5	4	5	5	3	2	5	3	4	5	2	74
65	4	3	2	5	5	3	3	2	2	3	4	5	4	5	5	3	5	5	4	5	77
66	5	3	3	3	4	3	5	4	2	2	4	5	4	4	3	2	5	4	3	3	71
67	2	5	3	3	5	3	4	3	2	5	3	3	2	5	2	4	3	3	4	5	69
68	3	4	2	5	5	3	4	2	4	4	3	3	2	3	3	5	3	3	2	4	67
69	5	4	5	3	4	4	3	4	3	3	2	4	5	4	3	5	3	5	4	3	76
70	3	5	5	4	2	3	2	2	2	5	2	2	3	3	3	4	4	3	5	2	64

Data Hasil Profesionalisme Guru

Respondent	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P1 0	P1 1	P1 2	P1 3	P1 4	P1 5	P1 6	P1 7	P1 8	P1 9	P2 0	Tota l
1	4	3	3	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	77
2	4	4	3	4	5	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5	3	78
3	3	4	3	4	4	3	2	2	4	3	4	4	4	2	2	2	4	3	2	3	62
4	4	3	3	4	3	3	4	5	3	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	5	76
5	3	3	3	4	4	2	2	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	57
6	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	94
7	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	96
8	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	96
9	5	5	4	3	4	3	4	3	3	4	5	4	3	4	3	5	5	3	5	4	79
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	98
11	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	95
12	2	1	2	3	3	2	2	3	3	1	3	2	3	2	2	1	2	2	3	3	45
13	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	98
14	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	94
15	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	58
16	4	5	4	5	3	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	3	4	4	3	5	83
17	5	4	3	4	5	3	3	5	5	5	3	5	5	3	3	4	4	3	4	4	80
18	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	95
19	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	4	3	3	2	4	2	4	61
20	5	5	5	4	4	4	5	3	5	5	4	4	3	4	3	4	5	5	3	3	83
21	5	4	3	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	81

Respondent	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P1 0	P1 1	P1 2	P1 3	P1 4	P1 5	P1 6	P1 7	P1 8	P1 9	P2 0	Tota l
22	2	3	2	3	1	2	3	2	1	3	1	3	2	2	3	1	2	2	1	2	41
23	4	4	2	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	60
24	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	95
25	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	3	4	4	5	4	3	3	77
26	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	97
27	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	95
28	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	96
29	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	94
30	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	95
31	3	5	4	3	4	3	3	5	4	3	3	3	5	3	4	5	4	4	5	4	77
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	5	3	4	5	4	82
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	99
34	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	93
35	4	3	2	3	2	2	4	3	2	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	62
36	4	4	4	4	4	5	4	3	4	5	4	5	4	5	3	4	4	4	5	4	83
37	4	4	5	5	3	5	5	5	5	3	4	3	3	4	4	4	3	5	4	5	83
38	2	3	3	2	3	2	2	3	3	1	2	3	3	3	1	2	2	2	1	1	44
39	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	95
40	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	2	4	3	3	4	65
41	3	3	3	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	76
42	4	4	3	4	5	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5	3	78
43	2	4	3	4	4	3	2	2	4	3	4	4	4	2	2	2	4	3	2	3	61
44	4	3	3	4	3	3	4	5	3	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	5	76
45	2	3	3	4	4	2	2	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	56

Respondent	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P1 0	P1 1	P1 2	P1 3	P1 4	P1 5	P1 6	P1 7	P1 8	P1 9	P2 0	Tota l
46	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	94
47	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	95
48	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	96
49	4	5	4	3	4	3	4	3	3	4	5	4	3	4	3	5	5	3	5	4	78
50	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	98
51	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	94
52	2	1	2	3	3	2	2	3	3	1	3	2	3	2	2	1	2	2	3	3	45
53	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	97
54	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	94
55	2	3	3	2	2	3	4	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	57
56	4	5	4	5	3	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	3	4	4	3	5	83
57	4	4	3	4	5	3	3	5	5	5	3	5	5	3	3	4	4	3	4	4	79
58	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	95
59	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	4	3	3	2	4	2	4	60
60	5	5	5	4	4	4	5	3	5	5	4	4	3	4	3	4	5	5	3	3	83
61	4	4	3	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	80
62	2	3	2	3	1	2	3	2	1	3	1	3	2	2	3	1	2	2	1	2	41
63	3	4	2	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	59
64	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	95
65	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	3	4	4	5	4	3	3	76
66	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	97
67	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	94
68	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	96
69	3	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	93

Respondent	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P1 0	P1 1	P1 2	P1 3	P1 4	P1 5	P1 6	P1 7	P1 8	P1 9	P2 0	Tota l
70	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	95

Data Hasil Perhitungan SPSS

Descriptives Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pendampingan Kepala Sekolah	70	55.00	100.00	78.1429	14.28571
Motivasi Kepala Sekolah	70	39.00	99.00	77.6286	16.35714
Profesionalisme Guru	70	41.00	99.00	81.0857	15.41429
Valid N (listwise)	70				

Explore Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pendampingan Kepala Sekolah	70	100.0%	0	0.0%	70	100.0%
Motivasi Kepala Sekolah	70	100.0%	0	0.0%	70	100.0%
Profesionalisme Guru	70	100.0%	0	0.0%	70	100.0%

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pendampingan Kepala Sekolah	.104	70	.061	.975	70	.158
Motivasi Kepala Sekolah	.118	70	.053	.968	70	.072
Profesionalisme Guru	.129	70	.067	.961	70	.083

a. Lilliefors Significance Correction

Regression

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.907 ^a	.822	.817	5.38616

a. Predictors: (Constant), Motivasi Kepala Sekolah, Pendampingan Kepala Sekolah

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	8998.273	2	4499.136	155.089	.000 ^b
	Residual	1943.702	67	29.011		
	Total	10941.975	69			

a. Dependent Variable: Profesionalisme Guru

b. Predictors: (Constant), Motivasi Kepala Sekolah, Pendampingan Kepala Sekolah

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	7.800	4.762		1.638	.106
	Pendampingan Kepala Sekolah	.324	.082	.305	3.951	.000
	Motivasi Kepala Sekolah	.618	.072	.660	8.583	.000

a. Dependent Variable: Profesionalisme Guru

Dokumentasi Penelitian



RIWAYAT HIDUP



Identitas penulis

- Nama lengkap : Meris Aristiani, S.Pd
Tempat/Tanggal Lahir : Tasikmalaya, 25 Maret 1995
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Administrasi Sistem Pendidikan
NIM : 2125250056
Alamat Rumah : Kp. Bayongbong RT 006 RW 003
Desa Ciheras Kec Cipatujah Kab. Tasikmalaya
No Tlp : 082315776320
Riwayat Pendidikan : SDN Ciheras Kab. Tasikmalaya (2001-2007)
SMPN 3 Cipatujah Kab. Tasikmalaya (2007-2010)
SMAN 1 Singaparna Kab. Tasikmalaya (2010-2013)
Universitas Pendidikan Indonesia (2013-2017)
S2 Magister Administrasi Pendidikan Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh
Ciamis (2026)

Riwayat Pekerjaan : Guru kelas di SDN Datarkihiang tahun 2020-Sekarang

Pengalaman Organisasi : Ketua KKG IV Kecamatan Cipatujah