

ABSTRAK

Lina Karmila. 2125250087. Manajemen Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Murid (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran IPA di SMPN 1 Panjalu Kecamatan Panjalu Kabupaten Ciamis).

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa kebutuhan untuk mengoptimalkan pengawasan manajemen pembelajaran berbasis teknologi digital di lingkungan pendidikan. Dengan semakin meluasnya penggunaan teknologi dalam pembelajaran, diperlukan sistem pengawasan yang efektif untuk memastikan bahwa pembelajaran berjalan sesuai tujuan dan standar yang ditetapkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis manajemen pembelajaran berbasis teknologi digital pada mata pelajaran IPA secara komprehensif, mencakup perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas manajemen pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar murid. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi serta triangulasi. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan simpulan/verifikasi. Informan penelitian meliputi pengawas, kepala sekolah, guru IPA, guru matematika dan murid di SMPN 1 Panjalu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan manajemen pembelajaran IPA berbasis teknologi digital di SMP Negeri 1 Panjalu direncanakan secara sistematis dengan analisis kompetensi, pemilihan media digital, dan rencana cadangan untuk kendala teknis, serta menerapkan *project-based learning* dan penilaian berlapis. 2) Pengorganisasian sudah dilaksanakan secara terpadu melalui mentoring guru, infrastruktur yang memadai, koordinasi tugas yang jelas, dan pengelolaan anggaran yang kreatif. 3) Pelaksanaan dilakukan konsisten dengan persiapan matang, pola rutin pembelajaran, gamifikasi untuk motivasi, dan bimbingan adaptif. 4) Pengawasan manajemen pembelajaran dilakukan dengan indikator keberhasilan yang jelas dan umpan balik untuk perbaikan berkelanjutan.

Kata Kunci: Manajemen Pembelajaran, Teknologi Digital, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Lina Karmila. 2125250087. Digital Technology-Based Learning Management to Improve Student Learning Motivation (A Case Study of Science at SMPN 1 Panjalu, Panjalu District, Ciamis Regency).

This research is motivated by the need to optimize the supervision of digital technology-based learning management in educational environments. With the increasingly widespread use of technology in learning, an effective monitoring system is needed to ensure that learning is progressing according to established goals and standards. The purpose of this study is to comprehensively analyze digital technology-based learning management in science subjects, encompassing planning, organization, implementation, and supervision, as well as to identify factors influencing the effectiveness of learning management in improving student learning motivation. The research method used is descriptive qualitative, with data collection techniques through observation, interviews, documentation, and triangulation. Data analysis techniques in this study include data reduction, data presentation, and drawing conclusions/verification. The research informants included supervisors, principals, science teachers, mathematics teachers, and students at SMPN 1 Panjalu. The research results show that: (1) The planning of digital technology-based science learning management at SMP Negeri 1 Panjalu was systematically planned with competency analysis, digital media selection, and contingency plans for technical constraints, as well as the implementation of project-based learning and layered assessments. 2) Organization has been implemented in an integrated manner through teacher mentoring, adequate infrastructure, clear task coordination, and creative budget management. 3) Implementation is carried out consistently with thorough preparation, routine learning patterns, gamification for motivation, and adaptive guidance. 4) Learning management supervision is carried out with clear success indicators and feedback for continuous improvement.

Keywords: Learning Management, Digital Technology, Learning Motivation