

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad, D., dkk. (2024). The Effectiveness of School Management in Developing Literacy Culture. *Journal of Educational Management*, 5(2), 112-125.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* (Ed. 2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Enas. (2023). Manajemen Pendidikan Terpadu dalam Meningkatkan Mutu Lulusan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(1), 45-58.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25* (Ed. 9). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Herman, dkk. (2021). Implementation of Digital-Based Management in Educational Institutions. *International Journal of Education*, 9(3), 210-222.
- Nuryani, & Djuanda. (2022). Inovasi Pembelajaran Bahasa dalam Menghadapi Tantangan Era Disrupsi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 22(1), 15-30.
- Rianto. (2020). *Literasi Digital di Era Disrupsi*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Smith, J. D. F. M. (2019). *Principles of Management: An Introduction*. New York: McGraw-Hill Education.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutarman. (2023). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Literasi Digital Guru dan Siswa. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan*, 6(2), 88-102.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Terry, G. R. (2019). *Prinsip-Prinsip Manajemen*. (J. Smith D.F.M., Penerj.). Jakarta: Bumi Aksara.

LAMPIRAN 1

INSTRUMEN PENELITIAN

Kuesioner Manajemen Program Literasi (X1)

Bapak/Ibu Guru yang saya hormati, kuesioner ini merupakan bagian dari penelitian mengenai pengaruh manajemen program literasi terhadap kompetensi membaca kritis siswa. Keberhasilan penelitian ini sangat bergantung pada kejujuran dan objektivitas Bapak/Ibu dalam memberikan jawaban. Data yang terkumpul akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan akademis. Terima kasih atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu meluangkan waktu.

A. Identitas Responden

- Inisial Nama :
- Jenis Kelamin : ☐ Laki-laki ☐ Perempuan
- Usia : Tahun
- Masa Kerja : Tahun
- Pendidikan Terakhir :
- Sertifikasi Pendidik : ☐ Sudah Sertifikasi ☐ Belum Sertifikasi
- Asal Sekolah : ☐ SMPN 1 Sidareja ☐ SMPN 3 Sidareja
- Tanggal Pengisian :

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan teliti.
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi nyata yang Bapak/Ibu alami/amati di sekolah.
3. Pilihan jawaban yang tersedia adalah:
 - **SS** : Sangat Setuju
 - **S** : Setuju
 - **CS** : Cukup Setuju
 - **TS** : Tidak Setuju
 - **STS** : Sangat Tidak Setuju

C. Pernyataan Variabel Manajemen Program Literasi (X1)

No	Indikator	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
			SS	S	CS	TS	STS
1	Perencanaan (<i>Planning</i>)	Sekolah memiliki dokumen tertulis rencana program literasi tahunan.	☐	☐	☐	☐	☐
2		Tujuan program literasi ditetapkan secara spesifik dan terukur.	☐	☐	☐	☐	☐
3		Sekolah melibatkan guru dalam menyusun jadwal kegiatan literasi.	☐	☐	☐	☐	☐
4		Strategi peningkatan membaca kritis siswa direncanakan dengan matang.	☐	☐	☐	☐	☐
5		Anggaran kebutuhan literasi telah direncanakan sebelumnya.	☐	☐	☐	☐	☐
6		Sekolah menentukan target capaian kompetensi literasi bagi siswa.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Pengorganisasian (<i>Organizing</i>)	Ada pembagian tugas yang jelas bagi guru dalam mengelola literasi.	☐	☐	☐	☐	☐
8		Struktur organisasi tim literasi sekolah berfungsi dengan baik.	☐	☐	☐	☐	☐
9		Fasilitas literasi (perpustakaan/lab) dikelola secara profesional.	☐	☐	☐	☐	☐
10		Sekolah mengalokasikan sumber daya manusia sesuai keahliannya.	☐	☐	☐	☐	☐
11		Ada koordinasi yang rutin antar staf pengelola literasi.	☐	☐	☐	☐	☐
12		Akses terhadap sumber digital dikelola agar mudah dijangkau guru/siswa.	☐	☐	☐	☐	☐

No	Indikator	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
			SS	S	CS	TS	STS
13	Pelaksanaan (<i>Actuating</i>)	Kegiatan literasi dilaksanakan secara rutin sesuai jadwal.	☐	☐	☐	☐	☐
14		Guru memotivasi siswa untuk aktif membaca teks sastra/cerpen.	☐	☐	☐	☐	☐
15		Fasilitas digital digunakan secara aktif dalam kegiatan literasi.	☐	☐	☐	☐	☐
16		Sekolah memberikan arahan teknis sebelum kegiatan literasi dimulai.	☐	☐	☐	☐	☐
17		Terjalin kerja sama yang baik antara guru dan siswa saat literasi.	☐	☐	☐	☐	☐
18		Guru membimbing siswa dalam teknik membaca teks secara mendalam.	☐	☐	☐	☐	☐
19	Pengawasan (<i>Controlling</i>)	Kepala sekolah memantau jalannya program literasi secara berkala.	☐	☐	☐	☐	☐
20		Ada evaluasi rutin mengenai hambatan dalam kegiatan literasi.	☐	☐	☐	☐	☐
21		Laporan perkembangan kemampuan baca siswa diperiksa secara rutin.	☐	☐	☐	☐	☐
22		Sekolah melakukan tindak lanjut atas hasil evaluasi program.	☐	☐	☐	☐	☐
23		Penilaian terhadap efektivitas program literasi dilakukan secara objektif.	☐	☐	☐	☐	☐
24		Ada standar penilaian khusus untuk mengukur keberhasilan program.	☐	☐	☐	☐	☐

LAMPIRAN 2

INSTRUMEN PENELITIAN

Kuesioner Pemanfaatan Sumber Digital (X2)

Bapak/Ibu Guru yang saya hormati, kuesioner ini merupakan bagian dari penelitian mengenai pemanfaatan teknologi dan informasi di lingkungan sekolah. Pendapat Bapak/Ibu sangat berharga untuk memotret bagaimana sumber digital dioptimalkan dalam menunjang kompetensi siswa. Seluruh informasi yang Bapak/Ibu berikan akan dijamin kerahasiaannya. Terima kasih atas kerja sama dan kontribusi Bapak/Ibu bagi pengembangan ilmu pendidikan.

A. Identitas Responden

- Inisial Nama :
- Jenis Kelamin : ☐ Laki-laki ☐ Perempuan
- Usia : Tahun
- Masa Kerja : Tahun
- Pendidikan Terakhir :
- Sertifikasi Pendidik : ☐ Sudah Sertifikasi ☐ Belum Sertifikasi
- Asal Sekolah : ☐ SMPN 1 Sidareja ☐ SMPN 3 Sidareja
- Tanggal Pengisian :

B. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaannya untuk membaca setiap pernyataan dengan saksama.
2. Pilih jawaban yang paling menggambarkan kondisi penggunaan sumber digital di sekolah Bapak/Ibu.
3. Berikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom pilihan:
 - **SS** : Sangat Setuju
 - **S** : Setuju
 - **CS** : Cukup Setuju
 - **TS** : Tidak Setuju
 - **STS** : Sangat Tidak Setuju

C. Pernyataan Variabel Pemanfaatan Sumber Digital (X2)

No	Indikator	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
			SS	S	CS	TS	STS
1	Pencarian Informasi (<i>Searching</i>)	Guru dan siswa terampil menggunakan mesin pencari (Google, dsb) untuk mencari materi literasi.	☐	☐	☐	☐	☐
2		Pencarian sumber belajar digital dilakukan menggunakan kata kunci yang spesifik.	☐	☐	☐	☐	☐
3		Sekolah menyediakan akses internet yang stabil untuk mendukung pencarian data.	☐	☐	☐	☐	☐
4		Siswa dibimbing untuk menemukan e-book atau jurnal yang relevan dengan tugas sekolah.	☐	☐	☐	☐	☐
5		Pencarian informasi digital dilakukan dari berbagai macam platform (video, teks, artikel).	☐	☐	☐	☐	☐
6		Guru membantu siswa membedakan antara informasi yang umum dengan informasi ilmiah.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Navigasi (<i>Navigating</i>)	Siswa mampu berpindah dari satu sumber digital ke sumber lain secara efektif (<i>hyperlink</i>).	☐	☐	☐	☐	☐
8		Pengguna sumber digital di sekolah memahami struktur navigasi situs web pendidikan.	☐	☐	☐	☐	☐
9		Guru mengarahkan siswa untuk mengeksplorasi fitur-fitur dalam perpustakaan digital.	☐	☐	☐	☐	☐
10		Siswa tidak mengalami kesulitan teknis dalam mengoperasikan perangkat digital sekolah.	☐	☐	☐	☐	☐
11		Guru memandu siswa untuk	☐	☐	☐	☐	☐

No	Indikator	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
			SS	S	CS	TS	STS
		tetap fokus pada topik pembelajaran saat berada di dunia maya.					
12		Penggunaan <i>browser</i> dimanfaatkan secara optimal untuk mencari beragam referensi.	☐	☐	☐	☐	☐
13	Evaluasi (<i>Evaluating</i>)	Siswa dibimbing untuk memeriksa kebenaran (akurasi) informasi dari internet.	☐	☐	☐	☐	☐
14		Guru menekankan pentingnya mengecek identitas penulis atau sumber berita digital.	☐	☐	☐	☐	☐
15		Ada upaya membandingkan informasi dari dua atau lebih sumber digital yang berbeda.	☐	☐	☐	☐	☐
16		Guru dan siswa mampu membedakan antara fakta dan opini dalam artikel digital.	☐	☐	☐	☐	☐
17		Sekolah memberikan edukasi mengenai cara mengenali berita bohong (<i>hoax</i>).	☐	☐	☐	☐	☐
18		Informasi digital dievaluasi kemutakhirannya (tanggal terbit) sebelum digunakan.	☐	☐	☐	☐	☐
19	Etika & Orisinalitas (<i>Ethics</i>)	Siswa diajarkan untuk selalu mencantumkan sumber (sitasi) saat mengambil data digital.	☐	☐	☐	☐	☐
20		Sekolah melarang keras tindakan plagiarisme dalam tugas-tugas berbasis digital.	☐	☐	☐	☐	☐
21		Guru memberikan contoh cara menghargai hak cipta karya orang lain di internet.	☐	☐	☐	☐	☐
22		Ada aturan mengenai penggunaan bahasa yang sopan saat berkomunikasi di ruang digital.	☐	☐	☐	☐	☐

No	Indikator	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
			SS	S	CS	TS	STS
23		Siswa memahami batasan legalitas dalam mengunduh konten dari internet.	☐	☐	☐	☐	☐
24		Penekanan pada orisinalitas ide tetap menjadi prioritas meskipun menggunakan sumber digital.	☐	☐	☐	☐	☐

LAMPIRAN 3

INSTRUMEN PENELITIAN

Kuesioner Kompetensi Membaca Kritis Siswa (Y)

Bapak/Ibu Guru yang saya hormati, Bagian kuesioner ini bertujuan untuk mengukur tingkat kompetensi membaca kritis siswa berdasarkan pengamatan Bapak/Ibu selama proses pembelajaran di sekolah. Jawaban yang Bapak/Ibu berikan akan menjadi data krusial untuk melihat sejauh mana hasil dari manajemen literasi dan pemanfaatan sumber digital yang telah dilakukan. Terima kasih atas bantuan Bapak/Ibu dalam mengisi kuesioner ini.

A. Identitas Responden

- Inisial Nama :
- Jenis Kelamin : ☐ Laki-laki ☐ Perempuan
- Usia : Tahun
- Masa Kerja : Tahun
- Pendidikan Terakhir :
- Sertifikasi Pendidik : ☐ Sudah Sertifikasi ☐ Belum Sertifikasi
- Asal Sekolah : ☐ SMPN 1 Sidareja ☐ SMPN 3 Sidareja
- Tanggal Pengisian :

B. Petunjuk Pengisian

1. Mohon dibaca setiap pernyataan dengan saksama.
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling mewakili rata-rata pencapaian kompetensi siswa di kelas yang Bapak/Ibu ampu, khususnya dalam memahami dan menganalisis berbagai teks bacaan.
3. Pilihan jawaban:
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - CS : Cukup Setuju
 - TS : Tidak Setuju
 - STS : Sangat Tidak
 - Setuju

C. Pernyataan Variabel Kompetensi Membaca Kritis Siswa (Y)

No	Indikator	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
			SS	S	CS	TS	STS
1	Interpretasi	Siswa mampu memahami makna atau maksud utama dari sebuah teks bacaan.	☐	☐	☐	☐	☐
2		Siswa dapat menjelaskan kembali ide pokok paragraf dengan bahasa sendiri.	☐	☐	☐	☐	☐
3		Siswa mampu mengidentifikasi pesan tersirat yang ada di dalam bacaan.	☐	☐	☐	☐	☐
4		Siswa dapat membedakan antara fakta dan opini yang disajikan dalam teks.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Analisis	Siswa mampu menguji hubungan antara pernyataan dan konsep dalam teks.	☐	☐	☐	☐	☐
6		Siswa dapat membedakan antara ide utama dengan detail pendukung.	☐	☐	☐	☐	☐
7		Siswa mampu melihat keterkaitan antar informasi dari berbagai sumber bacaan.	☐	☐	☐	☐	☐
8		Siswa teliti dalam mengidentifikasi argumen yang digunakan oleh penulis teks.	☐	☐	☐	☐	☐
9	Evaluasi	Siswa mampu menilai kredibilitas atau kepercayaan terhadap sumber teks.	☐	☐	☐	☐	☐
10		Siswa dapat mendeteksi adanya kejanggalan atau kekeliruan dalam suatu bacaan.	☐	☐	☐	☐	☐
11		Siswa mampu memberikan kritik terhadap kelemahan argumen dalam teks.	☐	☐	☐	☐	☐
12		Siswa dapat menilai apakah bukti yang diajarkan dalam teks cukup kuat atau tidak.	☐	☐	☐	☐	☐
13	Inferensi	Siswa mampu menarik kesimpulan yang logis setelah membaca	☐	☐	☐	☐	☐

No	Indikator	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
			SS	S	CS	TS	STS
		keseluruhan teks.					
14		Siswa dapat memprediksi dampak atau kelanjutan dari peristiwa dalam bacaan.	☐	☐	☐	☐	☐
15		Siswa mampu menyusun hipotesis sederhana berdasarkan informasi yang ada.	☐	☐	☐	☐	☐
16		Siswa mampu menemukan solusi atas permasalahan yang dibahas dalam teks.	☐	☐	☐	☐	☐
17	Eksplanasi	Siswa mampu menjelaskan alasan mengapa mereka menarik suatu kesimpulan.	☐	☐	☐	☐	☐
18		Siswa dapat mempresentasikan hasil analisis bacaannya dengan runtut.	☐	☐	☐	☐	☐
19		Siswa mampu mempertahankan pendapatnya berdasarkan bukti-bukti dari teks.	☐	☐	☐	☐	☐
20		Siswa dapat menjelaskan metode atau cara mereka dalam memahami teks sulit.	☐	☐	☐	☐	☐
21	Regulasi Diri	Siswa mampu mengoreksi kembali pemahaman mereka jika merasa keliru.	☐	☐	☐	☐	☐
22		Siswa memiliki kemauan untuk membaca ulang teks guna memastikan pemahaman.	☐	☐	☐	☐	☐
23		Siswa menyadari batasan pengetahuannya dan mau mencari referensi tambahan.	☐	☐	☐	☐	☐
24		Siswa secara mandiri mengevaluasi kemajuan kemampuan membaca mereka.	☐	☐	☐	☐	☐

LAMPIRAN 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Manajemen Program Literasi (X1)

<i>Frequentist Scale Reliability Statistics</i>				
			95% CI	
Coefficient	Estimate	Std. Error	Lower	Upper
Cronbach's α	0.9771	0.003870	0.9695	0.9847

<i>Frequentist Individual Item Reliability Statistics</i>						
	Cronbach's α (if item dropped)			Item-rest correlation		
Item	Estimate	Lower 95% CI	Upper 95% CI	Estimate	Lower 95% CI	Upper 95% CI
P01	0.9771	0.9695	0.9846	0.6541	0.4896	0.7737
P02	0.9763	0.9684	0.9842	0.7656	0.6426	0.8501
P03	0.9767	0.9687	0.9846	0.7209	0.5801	0.8199
P04	0.9755	0.9673	0.9837	0.8699	0.7953	0.9185
P05	0.9753	0.9671	0.9836	0.8888	0.8240	0.9306
P06	0.9760	0.9680	0.9839	0.8158	0.7150	0.8834
P07	0.9755	0.9673	0.9836	0.8791	0.8092	0.9244
P08	0.9754	0.9674	0.9834	0.8839	0.8166	0.9275
P09	0.9764	0.9685	0.9842	0.7551	0.6277	0.8430
P10	0.9760	0.9681	0.9839	0.8061	0.7009	0.8771
P11	0.9756	0.9674	0.9838	0.8724	0.7991	0.9202
P12	0.9769	0.9693	0.9845	0.6791	0.5230	0.7911
P1	0.9763	0.9685	0.9842	0.7603	0.6352	0.8466

3						
P1 4	0.9775	0.9699	0.9851	0.5636	0.3724	0.7089
P1 5	0.9762	0.9683	0.9841	0.7802	0.6634	0.8599
P1 6	0.9755	0.9674	0.9836	0.8761	0.8046	0.9225
P1 7	0.9763	0.9682	0.9843	0.7789	0.6616	0.8590
P1 8	0.9758	0.9677	0.9838	0.8353	0.7436	0.8961
P1 9	0.9755	0.9678	0.9832	0.8696	0.7949	0.9184
P2 0	0.9755	0.9673	0.9838	0.8710	0.7970	0.9193
P2 1	0.9763	0.9684	0.9841	0.7667	0.6443	0.8509
P2 2	0.9755	0.9674	0.9836	0.8755	0.8038	0.9221
P2 3	0.9773	0.9698	0.9847	0.6125	0.4349	0.7442
P2 4	0.9759	0.9678	0.9840	0.8233	0.7258	0.8883

LAMPIRAN 5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Pemanfaatan Sumber Digital (X2)

<i>Frequentist Scale Reliability Statistics</i>				
			95% CI	
Coefficient	Estimate	Std. Error	Lower	Upper
Cronbach's α	0.9717	0.004910	0.9621	0.9813

<i>Frequentist Individual Item Reliability Statistics</i>						
	Cronbach's α (if item dropped)			Item-rest correlation		
Item	Estimate	Lower 95% CI	Upper 95% CI	Estimate	Lower 95% CI	Upper 95% CI
P01	0.9722	0.9622	0.9821	0.5207	0.3188	0.6773
P02	0.9713	0.9606	0.9820	0.6790	0.5229	0.7911
P03	0.9714	0.9619	0.9809	0.6654	0.5047	0.7816
P04	0.9695	0.9594	0.9796	0.8763	0.8050	0.9226
P05	0.9710	0.9615	0.9805	0.6969	0.5472	0.8034
P06	0.9696	0.9596	0.9796	0.8691	0.7941	0.9180
P07	0.9706	0.9607	0.9806	0.7433	0.6113	0.8351
P08	0.9701	0.9593	0.9810	0.8046	0.6987	0.8761
P09	0.9695	0.9597	0.9793	0.8767	0.8056	0.9229
P10	0.9701	0.9600	0.9802	0.8023	0.6953	0.8745
P11	0.9700	0.9599	0.9800	0.8344	0.7423	0.8956
P12	0.9695	0.9592	0.9799	0.8815	0.8128	0.9259
P13	0.9711	0.9613	0.9810	0.6821	0.5271	0.7932
P14	0.9701	0.9597	0.9805	0.8292	0.7346	0.8922
P15	0.9701	0.9596	0.9805	0.8117	0.7089	0.8807
P16	0.9702	0.9604	0.9800	0.7991	0.6907	0.8724
P17	0.9714	0.9617	0.9811	0.6364	0.4662	0.7612
P18	0.9706	0.9606	0.9806	0.7741	0.6547	0.8558

P19	0.9702	0.9597	0.9807	0.8035	0.6970	0.8753
P20	0.9714	0.9615	0.9813	0.6378	0.4680	0.7622
P21	0.9701	0.9598	0.9804	0.8109	0.7077	0.8802
P22	0.9715	0.9618	0.9813	0.6234	0.4491	0.7520
P23	0.9707	0.9606	0.9808	0.7361	0.6012	0.8302
P24	0.9700	0.9598	0.9801	0.8263	0.7303	0.8903

LAMPIRAN 6 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Kompetensi

Membaca Kritis Siswa (Y)

<i>Frequentist Scale Reliability Statistics</i>				
			95% CI	
Coefficient	Estimate	Std. Error	Lower	Upper
Cronbach's α	0.9849	0.002064	0.9809	0.9890

<i>Frequentist Individual Item Reliability Statistics</i>						
	Cronbach's α (if item dropped)			Item-rest correlation		
Item	Estimate	Lower 95% CI	Upper 95% CI	Estimate	Lower 95% CI	Upper 95% CI
P01	0.9851	0.9811	0.9891	0.6949	0.5444	0.8020
P02	0.9847	0.9807	0.9887	0.7872	0.6735	0.8645
P03	0.9843	0.9799	0.9886	0.8502	0.7657	0.9058
P04	0.9852	0.9810	0.9893	0.6826	0.5278	0.7936
P05	0.9840	0.9797	0.9882	0.9017	0.8438	0.9388
P06	0.9839	0.9796	0.9881	0.9178	0.8687	0.9490
P07	0.9844	0.9800	0.9887	0.8387	0.7487	0.8984
P08	0.9842	0.9798	0.9886	0.8739	0.8013	0.9211
P09	0.9839	0.9795	0.9882	0.9179	0.8689	0.9491
P10	0.9841	0.9797	0.9885	0.8769	0.8059	0.9230
P11	0.9845	0.9805	0.9885	0.8112	0.7082	0.8804
P12	0.9838	0.9795	0.9882	0.9231	0.8771	0.9524
P13	0.9843	0.9800	0.9885	0.8717	0.7980	0.9197
P14	0.9841	0.9798	0.9883	0.8834	0.8159	0.9272
P15	0.9843	0.9800	0.9886	0.8630	0.7849	0.9141
P16	0.9840	0.9798	0.9883	0.8955	0.8344	0.9349
P17	0.9842	0.9801	0.9884	0.8631	0.7851	0.9142
P18	0.9838	0.9795	0.9881	0.9234	0.8775	0.9525

P19	0.9839	0.9796	0.9882	0.9115	0.8589	0.9450
P20	0.9846	0.9804	0.9889	0.8392	0.7494	0.8987
P21	0.9843	0.9799	0.9887	0.8485	0.7633	0.9048
P22	0.9843	0.9801	0.9886	0.8419	0.7534	0.9005
P23	0.9844	0.9802	0.9886	0.8387	0.7487	0.8984
P24	0.9844	0.9802	0.9887	0.8286	0.7336	0.8918

LAMPIRAN 7 Data Olah Statistik (JASP)**Uji Normalitas*****Descriptive Statistics***

	Total X1	Total X2	Total Y
Valid	66	66	66
Missing	0	0	0
Median	81.50	85.00	67.50
Mean (arithmetic)	86.48	85.88	75.85
Std. Deviation	18.18	14.44	20.23
Shapiro-Wilk	0.9517	0.9766	0.9352
P-value of Shapiro-Wilk	.012	.245	.002
Minimum	56.00	54.00	38.00
Maximum	120.0	116.0	116.0

Statistics Descriptive Variable**Descriptive Statistics**

	TOTAL_X1	TOTAL_X2	TOTAL_Y
Valid	66	66	66
Missing	0	0	0
Mode	76.42	77.40	60.79
Median	81.50	85.00	67.50
Mean (arithmetic)	86.48	85.88	75.85
Std. Deviation	18.18	14.44	20.23
Minimum	56.00	54.00	38.00
Maximum	120.0	116.0	116.0

^a More than one mode exists. For nominal and ordinal data, the first mode is reported. For continuous data, the mode with the highest density estimate is reported but multiple modes may exist. We recommend visualizing the data to check for multimodality.

Linear Regression

Model Summary - Total Y

Model	R	R ²	Adjusted R ²	RMSE	R ² Change	df 1	df 2	p
M ₀	0.000	0.000	0.000	20.23	0.000	0	65	
M ₁	0.796	0.634	0.623	12.42	0.634	2	63	< .001

Note. M₁ includes Total X1, Total X2

ANOVA

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	p
M ₁	Regression	1.686×10 ⁺⁴	2	8432	54.62	< .001
	Residual	9725	63	154.4		
	Total	2.659×10 ⁺⁴	65			

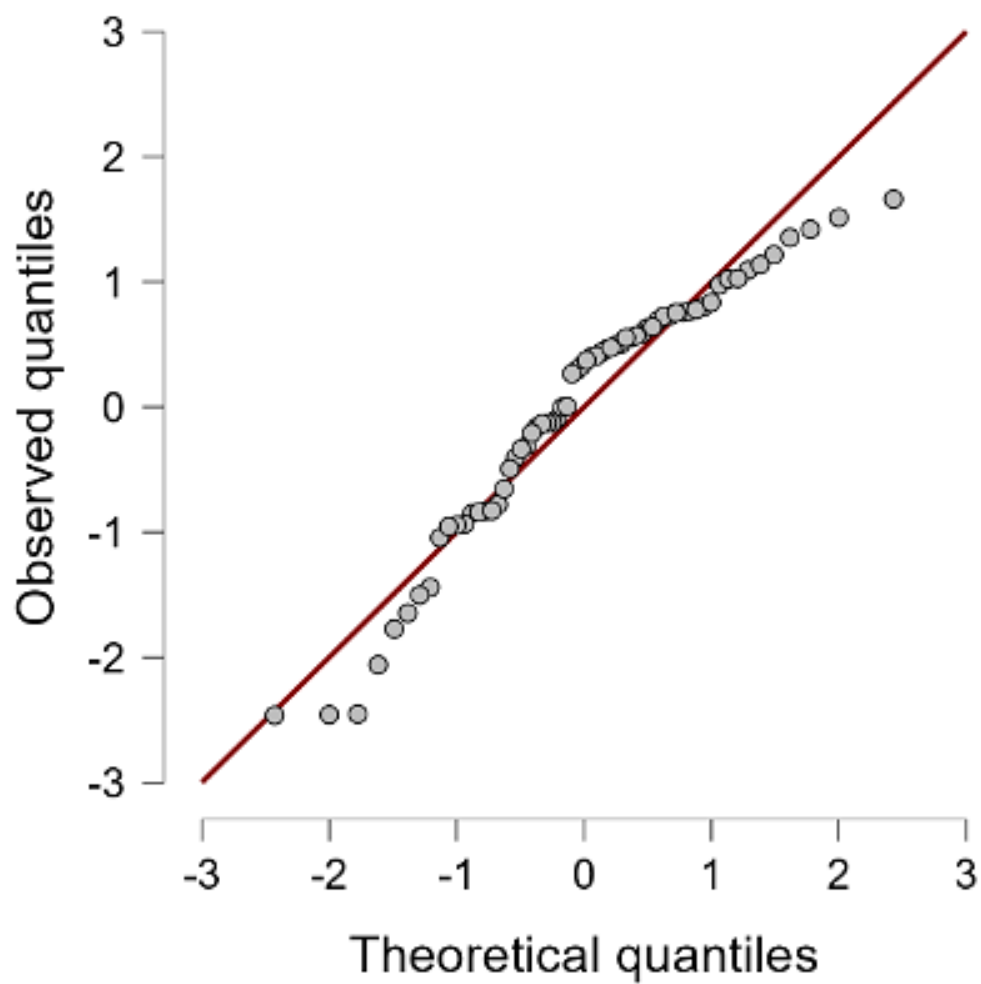
Note. M₁ includes Total X1, Total X2

Note. The intercept model is omitted, as no meaningful information can be shown.

Coefficients

Model		Unstandardized	Standard Error	Standardized	t	p
M ₀	(Intercept)	75.85	2.490		30.47	< .001
M ₁	(Intercept)	-19.67	9.309		2.113	.039
	Total X1	0.2177	0.1300	0.1957	1.674	.099
	Total X2	0.8930	0.1637	0.6377	5.454	< .001

Q-Q Plot Standardized Residuals



LAMPIRAN 8 Data Manajemen Program Literasi (X1)

	DATA MANAJEMEN PROGRAM LITERAS (X1)																																
		Indikator 1								Indikator 2								Indikator 3								Indikator 4							
AL	1	5	4	2	2	3	4	20	2	3	3	2	3	2	15	4	3	2	2	3	2	16	3	2	2	2	2	13					
A M	2	4	4	4	3	4	4	23	4	3	4	4	3	3	21	4	4	3	4	4	4	23	4	3	3	4	4	3	21				
AN P	3	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	3	4	23				
DN	4	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	3	23	4	4	3	4	4	4	23	4	3	4	4	4	4	23				
EF A	5	2	2	2	2	2	2	12	2	2	5	5	3	2	19	5	4	2	2	3	2	18	4	2	5	2	2	2	17				
EK	6	5	4	2	2	3	4	20	2	2	4	2	2	2	14	4	3	2	2	3	2	16	3	2	2	2	2	1	12				
ER	7	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30				
ES PE	8	5	4	4	4	4	4	25	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24				
HA	9	5	5	5	4	4	5	28	5	5	5	5	5	4	29	5	5	4	4	5	5	28	5	4	4	4	4	4	25				
K	10	5	5	4	5	5	5	29	5	5	5	4	4	5	28	5	5	5	5	5	4	29	4	5	4	4	4	4	25				
K	11	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30	5	4	4	5	4	5	27	5	5	5	5	5	5	30				
L	12	5	4	4	4	4	4	25	4	4	4	4	5	4	25	5	5	5	5	4	4	28	4	4	4	4	4	4	24				
M K	13	5	5	5	4	4	4	27	4	4	5	5	5	5	28	4	4	4	4	4	5	25	4	4	4	4	4	4	24				
NS A	14	5	5	5	5	5	4	29	5	5	5	4	5	5	29	5	5	5	5	5	5	30	5	4	4	5	4	5	27				
S	15	5	5	5	5	3	4	27	3	4	5	4	4	3	23	4	4	3	5	4	4	24	4	3	4	4	3	3	21				
SH	16	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	5	4	4	4	4	25	4	4	4	4	4	4	24				
TO	17	4	5	4	4	5	4	26	4	5	5	4	4	4	26	5	5	5	4	5	4	28	4	4	5	5	4	4	26				
TI	18	5	5	5	5	5	5	30	5	5	4	5	4	4	27	5	5	4	5	5	5	29	5	5	5	5	4	4	28				

H																													
W R	19	5	4	1	2	3	4	19	2	1	4	1	2	1	11	4	3	1	2	3	2	15	3	2	2	2	2	2	13
W	20	5	4	4	4	4	4	25	4	5	5	4	4	4	26	4	4	4	4	5	5	26	4	4	4	4	4	5	25
RA	21	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24
DI	22	5	5	3	5	5	5	28	5	5	5	5	5	5	30	5	4	5	5	5	5	29	5	5	5	5	5	5	30
TR B	23	3	4	4	5	4	5	25	5	4	5	5	5	5	29	5	4	5	4	5	5	28	5	5	4	4	4	4	26
FA	24	3	4	5	3	3	4	22	3	3	3	1	3	2	15	5	4	2	3	3	3	20	3	4	5	4	4	4	24
NF	25	5	4	5	5	4	4	27	4	4	4	4	4	4	24	4	2	4	5	4	4	23	4	5	5	5	5	5	29
DS	26	4	4	4	5	5	5	27	4	4	4	5	4	4	25	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24
P	27	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30	5	4	5	5	5	5	29	5	5	5	5	5	4	29
AS	28	4	3	4	4	4	4	23	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	5	4	25
S	29	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24
DS Y	30	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30	5	5	4	5	5	4	28	5	4	4	5	5	5	28
KD	31	4	3	3	5	5	4	24	4	3	3	3	4	5	22	5	4	4	5	5	5	28	5	5	4	5	5	5	29
AP	32	5	4	5	5	5	5	29	5	5	4	5	4	4	27	5	4	5	4	5	4	27	5	5	5	5	5	4	29
C	33	5	5	5	4	3	4	26	5	4	4	4	3	4	24	5	4	4	4	5	5	27	4	5	4	4	5	4	26
DR	34	3	3	4	2	2	3	17	3	3	3	3	4	4	20	3	4	4	3	4	4	22	4	3	3	3	3	3	19
J	35	4	3	4	4	4	3	22	4	4	5	4	4	4	25	3	4	4	4	4	4	23	4	3	3	4	4	4	22
RS	36	3	3	4	3	2	3	18	2	3	3	2	3	3	16	2	4	3	3	4	4	20	3	3	3	3	3	3	18
M	37	3	2	5	2	3	3	18	3	3	3	3	3	4	19	3	5	3	4	5	3	23	3	3	3	4	5	3	21
BP	38	3	2	3	3	3	3	17	3	2	3	3	3	4	18	4	4	3	3	4	4	22	2	3	3	2	3	3	16
IM	39	4	3	4	3	3	4	21	3	3	3	3	3	4	19	4	5	4	4	5	3	25	3	3	3	4	5	3	21
DF	40	3	3	4	3	4	3	20	3	3	3	3	3	4	19	3	4	4	3	4	4	22	3	3	5	3	4	3	21
EK	41	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	5	20	3	4	3	2	4	4	20	3	3	3	4	5	3	21
S	42	4	3	5	3	3	3	21	4	3	3	3	3	4	20	3	4	4	4	5	4	24	3	3	3	3	4	3	19
GG	43	4	3	4	3	3	3	20	4	4	3	3	3	4	21	3	4	3	3	4	3	20	3	3	3	3	4	3	19

M	44	4	3	3	3	3	3	19	3	3	3	3	3	4	19	3	4	3	4	4	3	21	3	3	3	3	4	3	19
M	45	3	2	2	2	2	3	14	3	3	3	3	3	4	19	3	3	3	3	3	3	18	2	3	3	3	3	3	17
MS	46	4	3	3	3	3	3	19	3	3	3	3	3	3	18	3	4	3	3	4	3	20	3	3	3	3	4	3	19
DS	47	3	2	3	3	2	3	16	3	3	3	2	3	4	18	3	4	3	3	3	3	19	3	3	3	3	3	2	17
YK	48	4	3	4	3	3	3	20	3	3	3	3	3	4	19	3	4	3	3	4	4	21	3	3	3	3	4	2	18
NA	49	2	2	3	2	2	2	13	3	3	2	2	2	3	15	2	3	3	2	3	3	16	2	2	2	3	4	2	15
LS	50	4	3	3	2	2	3	17	3	3	3	2	3	4	18	3	4	3	3	4	3	20	2	2	2	2	4	2	14
AR	51	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	3	5	3	3	4	4	22	3	3	3	3	5	3	20
RH	52	3	2	4	3	3	3	18	4	3	3	3	3	5	21	3	4	3	3	4	4	21	3	3	3	4	3	3	19
SN	53	2	2	3	2	2	3	14	2	3	2	3	3	3	16	3	3	4	3	3	3	19	3	3	3	3	4	3	19
BS	54	3	2	4	3	3	3	18	4	3	2	3	3	4	19	3	4	4	3	4	4	22	4	4	4	4	4	2	22
DS	55	3	2	2	2	2	3	14	3	2	2	2	2	3	14	2	3	3	3	3	3	17	2	3	3	3	3	1	15
MP	56	4	4	5	3	3	4	23	4	3	3	2	3	4	19	3	4	3	3	4	3	20	3	3	3	3	5	2	19
W H	57	2	2	3	2	2	3	14	3	3	3	3	3	3	18	2	3	3	3	3	3	17	3	3	3	3	3	2	17
M W	58	4	4	4	3	3	4	22	3	3	3	3	3	5	20	3	4	4	3	4	4	22	4	4	4	4	5	3	24
AS	59	3	2	2	2	2	3	14	3	3	2	2	3	3	16	2	4	3	3	4	3	19	2	3	2	3	4	1	15
JJ	60	2	2	3	3	2	2	14	3	2	2	3	3	3	16	2	3	3	2	3	2	15	1	2	2	2	2	2	11
DP	61	3	3	3	3	3	3	18	3	2	2	2	3	3	15	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18
RM	62	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	4	19	3	4	4	3	3	3	20	3	3	3	3	4	3	19
R W	63	4	3	4	4	3	3	21	3	3	3	3	3	4	19	3	4	3	3	3	3	19	3	3	3	3	4	3	19
FH	64	3	3	2	3	2	3	16	2	3	2	2	2	2	13	3	2	3	3	3	3	17	3	2	3	3	3	4	18
ES	65	3	3	2	3	2	2	15	2	3	3	2	3	2	15	3	2	3	3	3	2	16	3	3	3	3	3	3	18
AP	66	4	3	2	4	3	2	18	3	3	3	3	3	2	17	3	2	3	2	2	2	14	3	3	3	2	3	3	17
	Juml ah							14 21							14 02							14 77							14 08

LAMPIRAN 9 Data Pemanfaatan Sumber Digital (X2)

	DATA PEMANFAATAN SUMBER DIGITAL (X2)																																
		Indikator 1								Indikator 2								Indikator 3								Indikator 4							
X1	Responde n	P01	P02	P03	P04	P05	P06	Total	P07	P08	P09	P10	P11	P12	Total	P13	P14	P15	P16	P17	P18	Total	P19	P20	P21	P22	P23	P24	Total				
AL	1	4	2	2	1	2	2	13	1	2	1	1	2	2	9	3	3	2	2	3	2	15	3	3	3	3	3	2	17				
A M	2	3	3	4	2	4	3	19	4	3	3	2	4	3	19	3	4	3	5	3	2	20	3	4	4	3	3	4	21				
A NP	3	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24				
D N	4	4	3	3	3	4	4	21	3	3	3	3	4	4	20	4	4	3	3	3	3	20	4	4	4	4	4	4	24				
EF A	5	5	5	5	4	4	4	27	2	3	4	4	5	4	22	4	4	4	4	4	4	24	4	4	5	4	3	4	24				
EK	6	4	4	2	1	2	2	15	1	2	1	1	2	2	9	3	3	2	2	3	2	15	3	3	3	3	3	2	17				
ER	7	5	4	5	5	5	5	29	4	4	5	4	5	5	27	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30				
ES PE	8	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	5	4	25	4	5	5	5	4	5	28				
H A	9	4	4	3	4	5	5	25	4	4	4	4	4	4	24	5	5	4	4	5	4	27	5	5	5	4	4	4	27				
K	10	4	4	5	4	4	4	25	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	5	4	4	25				
K	11	5	4	4	4	4	5	26	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	5	4	5	26	5	5	5	5	5	5	30				
L	12	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24				
M K	13	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30	5	5	4	5	5	5	29	5	4	4	4	5	5	27				

NS A	14	5	5	4	5	5	5	29	4	5	5	4	5	5	28	5	5	5	5	5	5	30	4	5	5	5	4	5	28
S	15	4	3	2	3	4	3	19	3	2	3	2	3	2	15	3	3	3	3	3	3	18	3	4	3	4	3	4	21
SH	16	5	4	3	4	5	4	25	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24
TO	17	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	3	4	4	23	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24
TI H	18	4	3	4	4	4	4	23	4	4	4	3	4	4	23	4	3	4	4	4	4	23	4	4	4	4	4	4	24
W R	19	5	4	2	1	2	2	16	1	2	1	1	2	2	9	3	3	2	2	3	2	15	3	3	2	3	3	2	16
W	20	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	5	25	4	4	4	4	4	4	24
R A	21	4	4	5	4	4	5	26	4	5	5	5	4	4	27	4	4	5	5	4	4	26	5	4	4	5	4	5	27
DI	22	4	4	5	5	5	5	28	4	4	4	4	4	4	24	4	5	5	5	5	4	28	5	4	5	5	5	5	29
TR B	23	4	3	2	2	3	4	18	2	2	3	2	3	4	16	4	4	4	4	3	3	22	4	5	4	5	3	5	26
FA	24	4	4	5	5	4	5	27	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	5	4	5	4	4	4	26
NF	25	4	4	4	3	4	4	23	3	4	3	4	3	4	21	5	4	4	4	5	4	26	4	4	4	4	4	4	24
DS	26	4	4	5	4	4	4	25	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	5	4	25	5	4	4	5	4	4	26
P	27	4	4	5	5	5	4	27	3	3	3	4	5	5	23	3	5	4	5	5	5	27	5	5	5	5	5	5	30
AS	28	4	4	5	4	4	4	25	4	4	4	3	4	4	23	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24
S	29	4	4	5	5	5	5	28	4	4	5	4	4	5	26	4	5	4	4	5	4	26	4	5	5	5	4	5	28
DS Y	30	5	4	5	4	4	5	27	3	3	4	3	4	3	20	5	4	2	4	4	2	21	4	4	4	4	4	4	24
K D	31	4	3	4	3	4	4	22	2	3	3	3	4	3	18	4	4	4	4	4	3	23	4	4	4	4	3	4	23
AP	32	4	3	4	4	5	4	24	3	3	3	4	4	4	21	4	4	4	4	5	3	24	4	4	5	4	4	4	25
C	33	3	3	4	3	4	4	21	2	2	3	3	3	4	17	4	4	3	4	5	2	22	4	5	4	5	3	5	26
D R	34	4	3	4	3	4	4	22	3	3	3	3	3	3	18	4	4	3	4	5	3	23	4	5	4	2	3	4	22

J	35	4	3	3	3	4	4	21	3	3	3	3	4	4	20	4	4	2	4	5	1	20	4	5	3	4	4	4	24
RS	36	3	3	5	4	5	4	24	3	3	3	3	4	4	20	4	4	3	4	5	3	23	4	4	4	5	3	4	24
M	37	3	2	3	2	3	3	16	2	2	3	3	3	3	16	4	3	2	4	4	2	19	4	4	4	5	3	3	23
BP	38	3	2	3	3	4	4	19	3	3	3	3	4	3	19	3	4	3	4	4	3	21	4	4	4	4	2	4	22
IM	39	4	3	4	3	4	4	22	3	3	3	3	4	4	20	4	4	4	4	4	3	23	4	4	4	4	4	4	24
DF	40	3	2	3	3	4	3	18	3	3	3	3	3	4	19	4	4	3	4	4	2	21	4	4	3	4	3	4	22
EK	41	3	2	4	3	3	3	18	2	2	2	3	3	3	15	3	3	2	3	4	2	17	4	4	3	4	2	3	20
S	42	3	2	3	3	3	3	17	2	2	3	4	3	3	17	3	4	3	4	4	3	21	3	3	3	3	3	3	18
G G	43	3	3	4	3	4	3	20	3	2	3	3	3	3	17	3	3	3	3	3	2	17	3	3	3	3	3	3	18
M	44	3	3	3	3	4	4	20	3	3	3	3	4	3	19	4	3	3	4	4	3	21	3	3	3	4	2	3	18
M	45	4	2	3	2	4	3	18	3	3	3	3	3	3	18	4	3	3	4	4	3	21	4	4	4	4	3	4	23
M S	46	3	2	4	3	4	4	20	3	2	2	3	3	2	15	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18
DS	47	4	3	4	3	4	4	22	3	3	3	3	3	3	18	4	3	3	4	4	3	21	3	3	3	3	3	3	18
Y K	48	3	3	4	3	3	3	19	3	3	3	3	4	3	19	4	3	3	3	4	3	20	3	4	4	4	4	4	23
N A	49	4	3	3	3	4	3	20	3	3	3	3	3	3	18	4	3	3	3	3	3	19	3	3	3	4	3	4	20
LS	50	3	3	4	3	4	4	21	3	3	3	3	4	3	19	4	3	3	4	3	3	20	4	4	4	4	3	3	22
A R	51	3	3	3	2	3	4	18	3	3	3	3	3	3	18	4	3	4	3	4	3	21	3	3	3	4	4	4	21
R H	52	3	2	4	3	4	3	19	2	3	3	3	4	3	18	4	4	4	4	4	4	24	4	5	4	4	4	4	25
SN	53	3	1	3	3	4	3	17	2	1	2	2	3	3	13	3	3	2	3	4	1	16	3	3	3	3	3	3	18
BS	54	4	3	5	4	5	4	25	3	2	3	3	4	4	19	4	4	4	4	5	3	24	4	4	4	5	3	4	24
DS	55	3	2	4	3	4	3	19	2	3	3	3	3	3	17	3	3	3	4	4	3	20	3	3	3	4	3	4	20
M P	56	4	3	4	4	5	4	24	3	3	3	4	4	4	21	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	5	3	4	24

W H	57	3	2	3	2	4	3	17	2	2	2	3	3	3	15	3	3	3	3	3	1	16	3	4	4	4	3	3	21
M W	58	3	2	4	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18
AS	59	3	3	3	3	4	3	19	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18
JJ	60	4	3	4	3	4	3	21	3	3	3	3	3	3	18	4	3	3	3	3	2	18	3	3	3	3	3	3	18
DP	61	4	3	4	3	4	3	21	3	3	3	3	3	3	18	4	3	3	4	4	3	21	3	3	3	3	3	3	18
R M	62	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	5	3	20	3	4	3	3	3	4	20
R W	63	3	3	4	3	4	3	20	3	3	3	3	4	3	19	3	3	3	3	4	3	19	3	3	3	3	3	3	18
FH	64	3	3	3	3	4	3	19	3	3	3	3	3	3	18	4	3	3	4	3	3	20	3	3	3	3	3	3	18
ES	65	3	2	3	2	4	3	17	3	2	3	3	3	3	17	3	3	3	3	4	3	19	3	3	3	4	3	3	19
AP	66	3	2	4	3	4	3	19	3	2	3	3	3	3	17	3	3	3	3	3	3	18	4	4	3	4	3	3	21
	Jum lah							14 31							12 99							14 41							14 97

[illegible]

M K	13	5	5	5	5	$\frac{2}{0}$	5	5	5	5	$\frac{2}{0}$	5	5	5	5	$\frac{2}{0}$	5	5	4	5	$\frac{1}{9}$	5	5	5	4	$\frac{1}{9}$	4	4	5	5	$\frac{1}{8}$
N S A	14	5	5	4	5	$\frac{1}{9}$	5	5	4	5	$\frac{1}{9}$	5	4	5	5	$\frac{1}{9}$	5	5	5	5	$\frac{2}{0}$	5	5	4	5	$\frac{1}{9}$	5	5	4	5	$\frac{1}{9}$
S	15	4	3	2	3	$\frac{1}{2}$	4	3	3	2	$\frac{1}{2}$	3	2	3	2	$\frac{1}{0}$	3	3	3	3	$\frac{1}{2}$	3	3	3	4	$\frac{1}{3}$	3	4	3	4	$\frac{1}{4}$
S H	16	5	4	3	4	$\frac{1}{6}$	5	4	4	4	$\frac{1}{7}$	4	4	4	4	$\frac{1}{6}$	4	4	4	4	$\frac{1}{6}$	4	4	4	4	$\frac{1}{6}$	4	4	4	4	$\frac{1}{6}$
T O	17	4	4	4	4	$\frac{1}{6}$	4	4	4	4	$\frac{1}{6}$	4	3	4	4	$\frac{1}{5}$	4	4	4	4	$\frac{1}{6}$	4	4	4	4	$\frac{1}{6}$	4	4	4	4	$\frac{1}{6}$
TI H	18	4	3	4	4	$\frac{1}{5}$	4	4	4	4	$\frac{1}{6}$	4	3	4	4	$\frac{1}{5}$	4	3	4	4	$\frac{1}{5}$	4	4	4	4	$\frac{1}{6}$	4	4	4	4	$\frac{1}{6}$
W R	19	5	4	2	1	$\frac{1}{2}$	2	2	1	2	$\frac{7}{7}$	1	1	2	2	$\frac{6}{6}$	3	3	2	2	$\frac{1}{0}$	3	2	3	3	$\frac{1}{1}$	2	3	3	2	$\frac{1}{0}$
W	20	4	4	4	4	$\frac{1}{6}$	4	4	4	4	$\frac{1}{6}$	4	4	4	4	$\frac{1}{6}$	4	4	4	4	$\frac{1}{6}$	4	5	4	4	$\frac{1}{7}$	4	4	4	4	$\frac{1}{6}$
R A	21	3	4	5	3	$\frac{1}{5}$	4	4	3	4	$\frac{1}{5}$	4	4	3	4	$\frac{1}{5}$	4	3	4	4	$\frac{1}{5}$	4	4	4	3	$\frac{1}{5}$	4	4	4	4	$\frac{1}{6}$
DI	22	4	4	4	5	$\frac{1}{7}$	4	4	5	5	$\frac{1}{8}$	4	4	4	5	$\frac{1}{7}$	5	5	4	4	$\frac{1}{8}$	4	4	4	4	$\frac{1}{6}$	4	4	4	4	$\frac{1}{6}$
T R B	23	4	4	3	3	$\frac{1}{4}$	3	3	4	4	$\frac{1}{4}$	3	4	4	3	$\frac{1}{4}$	4	3	3	4	$\frac{1}{4}$	4	4	4	2	$\frac{1}{4}$	4	4	4	4	$\frac{1}{6}$
F A	24	5	5	5	5	$\frac{2}{0}$	5	5	5	5	$\frac{2}{0}$	5	5	5	4	$\frac{1}{9}$	4	4	4	4	$\frac{1}{6}$	4	4	5	4	$\frac{1}{7}$	4	4	4	4	$\frac{1}{6}$
N F	25	4	3	4	4	$\frac{1}{5}$	4	3	4	4	$\frac{1}{5}$	3	4	3	4	$\frac{1}{4}$	4	4	4	4	$\frac{1}{6}$	4	4	4	4	$\frac{1}{6}$	4	4	4	4	$\frac{1}{6}$
D S	26	4	4	4	4	$\frac{1}{6}$	4	4	4	4	$\frac{1}{6}$	4	4	4	4	$\frac{1}{6}$	4	4	4	4	$\frac{1}{6}$	4	4	4	4	$\frac{1}{6}$	4	4	4	3	$\frac{1}{5}$

P	27	4	3	3	3	$\frac{1}{3}$	4	4	4	4	$\frac{1}{6}$	4	3	5	4	$\frac{1}{6}$	4	4	3	3	$\frac{1}{4}$	3	3	4	4	$\frac{1}{4}$	4	4	4	4	$\frac{1}{6}$
A S	28	4	4	4	4	$\frac{1}{6}$	3	4	4	3	$\frac{1}{4}$	3	4	3	4	$\frac{1}{4}$	4	4	4	4	$\frac{1}{6}$	4	4	4	4	$\frac{1}{6}$	4	4	3	4	$\frac{1}{5}$
S	29	5	4	5	5	$\frac{1}{9}$	4	5	4	5	$\frac{1}{8}$	5	4	5	5	$\frac{1}{9}$	4	5	4	5	$\frac{1}{8}$	4	5	5	4	$\frac{1}{8}$	4	4	5	5	$\frac{1}{8}$
D S Y	30	4	4	4	4	$\frac{1}{6}$	3	4	4	4	$\frac{1}{5}$	4	4	5	3	$\frac{1}{6}$	4	4	4	5	$\frac{1}{7}$	4	4	4	3	$\frac{1}{5}$	5	4	4	5	$\frac{1}{8}$
K D	31	4	4	3	4	$\frac{1}{5}$	3	2	3	3	$\frac{1}{1}$	3	3	4	3	$\frac{1}{3}$	4	4	4	4	$\frac{1}{6}$	4	4	4	2	$\frac{1}{4}$	3	2	2	2	9
A P	32	3	3	3	4	$\frac{1}{3}$	3	2	2	3	$\frac{1}{0}$	2	3	4	2	$\frac{1}{1}$	3	2	3	3	$\frac{1}{1}$	3	2	2	1	8	1	1	1	3	6
C	33	3	2	2	3	$\frac{1}{0}$	2	2	2	2	8	2	2	3	2	9	3	2	3	3	$\frac{1}{1}$	2	2	2	2	8	2	3	3	4	$\frac{1}{2}$
D R	34	4	3	3	4	$\frac{1}{4}$	3	3	3	3	$\frac{1}{2}$	3	3	3	2	$\frac{1}{1}$	2	2	2	2	8	3	2	2	2	9	2	2	2	3	9
J	35	3	2	2	3	$\frac{1}{0}$	2	3	3	2	$\frac{1}{0}$	2	2	2	2	8	3	3	3	2	$\frac{1}{1}$	3	2	2	1	8	2	2	2	3	9
RS	36	4	3	3	4	$\frac{1}{4}$	2	2	3	3	$\frac{1}{0}$	2	3	3	2	$\frac{1}{0}$	3	2	3	3	$\frac{1}{1}$	2	3	3	2	$\frac{1}{0}$	3	3	3	3	$\frac{1}{2}$
M	37	4	3	2	3	$\frac{1}{2}$	2	2	2	3	9	2	2	3	2	9	3	3	3	2	$\frac{1}{1}$	2	3	2	1	8	2	2	2	3	9
BP	38	3	2	2	3	$\frac{1}{0}$	2	3	3	3	$\frac{1}{1}$	3	2	3	2	$\frac{1}{0}$	2	2	3	2	9	2	2	2	1	7	3	3	3	3	$\frac{1}{2}$
IM	39	4	3	2	3	$\frac{1}{2}$	2	3	3	3	$\frac{1}{1}$	2	2	3	2	9	3	3	3	2	$\frac{1}{1}$	3	3	3	2	$\frac{1}{1}$	3	3	3	4	$\frac{1}{3}$
D F	40	3	2	2	3	$\frac{1}{0}$	3	2	2	3	$\frac{1}{0}$	2	2	2	2	8	3	2	3	2	$\frac{1}{0}$	3	2	2	1	8	3	3	3	3	$\frac{1}{2}$
E	41	3	2	2	3	1	2	2	2	3	9	3	3	3	3	1	3	2	3	2	1	2	2	2	1	7	3	3	3	3	1

K						0									2					0									2		
S	42	3	3	2	3	1 1	2	3	2	3	1 0	2	2	3	2	9	3	2	3	2	1 0	3	2	2	1	8	3	3	3	3	1 2
G G	43	3	3	2	3	1 1	3	3	3	3	1 2	3	3	3	2	1 1	3	2	3	3	1 1	3	3	2	2	1 0	3	3	3	3	1 2
M	44	4	3	2	4	1 3	3	2	2	3	1 0	3	3	3	2	1 1	3	2	3	2	1 0	2	2	3	2	9	3	3	3	3	1 2
M	45	3	3	2	3	1 1	2	2	3	3	1 0	2	2	4	3	1 1	3	3	3	2	1 1	3	2	3	2	1 0	3	3	3	3	1 2
M S	46	3	2	2	3	1 0	2	2	2	3	9	1	1	3	2	7	3	2	2	1	8	2	2	2	1	7	2	2	2	3	9
D S	47	3	3	2	3	1 1	2	2	2	3	9	2	2	3	2	9	3	2	3	2	1 0	3	3	2	3	1 1	3	3	3	3	1 2
Y K	48	3	3	2	4	1 2	3	3	3	3	1 2	3	3	3	3	1 2	3	3	3	2	1 1	3	2	2	2	9	3	3	3	3	1 2
N A	49	4	3	3	3	1 3	3	3	2	3	1 1	3	4	3	3	1 3	3	2	3	3	1 1	3	3	3	3	1 2	3	3	3	3	1 2
LS	50	3	2	2	3	1 0	2	2	2	2	8	2	2	3	2	9	2	1	2	1	6	1	2	2	1	6	3	3	3	3	1 2
A R	51	4	3	3	3	1 3	2	2	3	3	1 0	2	2	3	3	1 0	4	3	3	3	1 3	2	3	3	1	9	3	3	3	3	1 2
R H	52	3	2	1	3	9	1	2	2	2	7	2	1	3	2	8	3	2	3	2	1 0	2	2	2	1	7	2	2	2	2	8
S N	53	4	3	3	4	1 4	3	3	2	3	1 1	2	2	3	3	1 0	3	2	3	2	1 0	3	3	2	2	1 0	3	3	3	3	1 2
BS	54	3	3	3	3	1 2	2	2	2	2	8	2	1	3	2	8	2	1	2	1	6	2	2	2	1	7	2	2	2	3	9
D S	55	5	4	3	4	1 6	3	3	3	3	1 2	3	3	4	2	1 2	3	3	4	3	1 3	3	3	2	2	1 0	3	3	3	3	1 2
M	56	3	3	2	3	1	2	2	1	2	7	2	1	2	2	7	3	2	3	2	1	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8

P						1														0											
W H	57	3	2	2	3	1 0	1	1	1	2	5	1	1	2	1	5	2	1	2	1	6	1	1	1	1	4	2	2	2	2	8
M W	58	3	3	3	3	1 2	3	3	3	3	1 2	2	2	3	2	9	3	3	3	3	1 2	3	3	2	2	1 0	3	3	3	3	1 2
A S	59	3	3	3	3	1 2	3	3	2	3	1 1	3	2	3	2	1 0	3	2	3	3	1 1	3	3	2	2	1 0	3	2	2	3	1 0
JJ	60	3	3	2	3	1 1	2	3	3	3	1 1	2	2	3	2	9	2	2	2	2	8	3	2	2	3	1 0	1	2	2	3	8
D P	61	3	2	2	3	1 0	2	2	2	3	9	2	2	2	2	8	3	2	3	3	1 1	3	2	2	2	9	3	2	2	3	1 0
R M	62	3	3	2	3	1 1	2	2	2	2	8	2	2	3	2	9	2	2	2	2	8	2	2	2	1	7	3	2	2	3	1 0
R W	63	3	3	3	3	1 2	2	2	2	2	8	2	2	2	1	7	2	2	2	1	7	3	2	2	2	9	3	3	3	3	1 2
F H	64	3	3	3	3	1 2	3	3	2	3	1 1	2	2	3	3	1 0	3	3	3	3	1 2	3	3	2	2	1 0	3	3	3	3	1 2
ES	65	4	3	3	4	1 4	3	3	3	3	1 2	3	3	4	3	1 3	3	3	3	3	1 2	4	3	3	3	1 3	3	3	3	4	1 3
A P	66	4	3	3	4	1 4	3	3	4	3	1 3	3	3	4	3	1 3	4	3	4	3	1 4	3	3	3	3	1 2	3	3	3	4	1 3
	Ju mla h					8 9 2					8 1 3					7 9 7					8 3 8					7 9 7					8 6 9

LAMPIRAN 11 Data Total $X1$, $X2$, dan Y

Responden	Total $X1$	Total $X2$	Total Y
1	64	54	54
2	88	79	79
3	95	96	96
4	93	85	85
5	66	97	97
6	62	56	56
7	120	116	116
8	97	101	101
9	110	103	103
10	111	98	98
11	117	106	106
12	102	96	96
13	104	116	116
14	115	115	115
15	95	73	73
16	97	97	97
17	106	95	95
18	114	93	93
19	58	56	56
20	102	97	97
21	96	106	91
22	117	109	102
23	108	82	86
24	81	101	108
25	103	94	92
26	100	100	95
27	118	107	89
28	96	96	91
29	96	108	110
30	116	92	97
31	103	86	78
32	112	94	59
33	103	86	58
34	78	85	63
35	92	85	56
36	72	91	67
37	81	74	58
38	73	81	59

39	86	89	67
40	82	80	58
41	79	70	60
42	84	73	60
43	80	72	67
44	78	78	65
45	68	80	65
46	76	71	50
47	70	79	62
48	78	81	68
49	59	77	72
50	69	82	51
51	78	78	67
52	79	86	49
53	68	64	67
54	81	92	50
55	60	76	75
56	81	93	51
57	66	69	38
58	88	72	67
59	64	73	64
60	56	75	57
61	69	78	57
62	76	76	53
63	78	76	55
64	64	75	67
65	64	72	77
66	66	75	79
Jumlah	5708	5668	5006

Lampiran 12 Surat Keterangan Ijin Penelitian



SURAT KETERANGAN

Nomor: 800.2.2 / 248 / 15.4.80

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mudiyatun Sawiyah, S.Pd., M.Pd

NIP : 198512242009032007

Pangkat/Gol : Penata Tk.1

Jabatan : Kepala Sekolah

Unit Kerja : SMP Negeri 3 Sidareja

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Korian Sri Ramadani

NIM : 2125250093

Pekerjaan : Mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan RPL D-25
Universitas Galuh Ciamis.

Alamat : Jl. Winong 76 Dusun Karangbolang RT. 04 RW. 02
Desa Penyarang, Kecamatan Sidareja, Kabupaten Cilacap.

Telah melakukan penelitian di SMP Negeri 3 Sidareja tentang "Pengaruh Manajemen Program Literasi dan Pemanfaatan Sumber Digital Terhadap Kompetensi Membaca Kritis Siswa SMP "Studi pada Guru SMP Negeri 3 Sidareja dan SMP Negeri 1 Sidareja Kabupaten Cilacap" dari tanggal 01 Februari s.d. 31 Mei 2026.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Sidareja, 20 Juli 2026

Kepala Sekolah

Mudiyatun Sawiyah, S.Pd, M.Pd

Penata Tk.1

NIP. 198512242009032007



PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 SIDAREJA



Jl. Kunci Tromol Pos 202 Sidareja, Cilacap, Jawa Tengah 53261
Telepon. (0280) 523629,
Laman : <https://smpn1sidareja.sch.id/> Pos-el : smpnegerisatusidareja@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 400.3.5/705/15.4.78

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Sidareja :

Nama : MOH.CHANIF MA'SUM, S.Ag., M.Pd.I
NIP : 19710125 199802 1001
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat Kantor : Jl. Kunci Tromol Pos 202 Sidareja, Cilacap, Jawa Tengah

Menerangkan dengan sesungguhnya nama di bawah ini :

Nama : KORIAN SRI RAMADANI
NIM : 2125250093
Alamat : Jl. Winong 76 Dusun Karangbolang RT 04/RW 02, Desa
Penyarang, Kec. Sidareja, Kab. Cilacap
Pekerjaan : Mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
RPL D_25 Universitas Galuh Ciamis

Telah melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Sidareja tentang "Pengaruh Manajemen Program Literasi dan Pemanfaatan Sumber Digital terhadap Kompetensi Membaca Kritis Siswa SMP (Studi pada Guru di SMP Negeri 3 Sidareja dan SMP Negeri 1 Sidareja Kabupaten Cilacap" dari tanggal 1 Februari 2026 s.d. 31 Mei 2026.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sidareja, 24 Juli 2026
KEPALA SMP NEGERI 1 SIDAREJA
KABUPATEN CILACAP



MOH.CHANIF MA'SUM, S.Ag., M.Pd.I.
Pembina Tk. I
NIP 19710125 199802 1001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



IDENTITAS PENULIS

- Nama Lengkap : KORIAN SRI RAMADANI
- Tempat, Tanggal Lahir : Cilacap, 12 Januari 1997
- Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
- Konsentrasi : Administrasi Sistem Pendidikan
- NIM : 2125250093
- Alamat Rumah : Desa Penyarang, RT 04/RW 02, Kec. Sidareja, Kab. Cilacap, Prov. Jawa Tengah
- Riwayat Pendidikan : - SD Negeri Penyarang 04 lulus tahun 2008
 - SMP Negeri 3 Sidareja lulus tahun 2011
 - SMA Negeri 1 Sidareja lulus tahun 2014
 - S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Galuh lulus tahun 2019
- Riwayat Pekerjaan : - Guru Honorer di SD Negeri Penyarang 04 tahun 2019
 - Guru Honorer di SMP Negeri 3 Sidareja pada tahun 2019 s.d. 2022
 - Guru PPPK di SMP Negeri 3 Sidareja pada tahun 2022 s.d sekarang
- Riwayat Keluarga : Penulis bersuamikan Faizal Aji Pambayun yang bekerja sebagai karyawan swasta dan mempunyai seorang putra bernama Pramudya Maheswara Pambayun