

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Strategi Manajemen Kepala Sekolah Dalam Implementasi Pembelajaran Adaptif Untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa di Era Digital di SDN Leuwibodas Kecamatan Cisayong Kabupaten Tasikmalaya, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Proses strategi manajemen kepala sekolah dalam implementasi pembelajaran adaptif untuk meningkatkan keterlibatan siswa di era digital di SDN Leuwibodas Kecamatan Cisayong Kabupaten Tasikmalaya telah dilaksanakan cukup baik melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang saling berkesinambungan. Pada tahap perencanaan, sekolah mulai mengarahkan pembelajaran berbasis digital sesuai kebutuhan siswa, pada tahap pelaksanaan guru menerapkan media digital dan metode interaktif untuk meningkatkan partisipasi siswa, sedangkan pada tahap evaluasi dilakukan monitoring, penilaian keterlibatan siswa, serta tindak lanjut perbaikan pembelajaran. .
2. Langkah-langkah strategi manajemen kepala sekolah dalam implementasi pembelajaran adaptif untuk meningkatkan keterlibatan siswa di era digital di SDN Leuwibodas Kecamatan Cisayong Kabupaten Tasikmalaya dilaksanakan cukup baik melalui tiga tahapan utama, yaitu pengarahan dan pembinaan guru dalam penggunaan media digital, penerapan metode pembelajaran interaktif yang menyesuaikan kebutuhan siswa, serta pemanfaatan platform digital

sebagai pendukung proses pembelajaran. Namun masih terdapat kendala pada aspek konsistensi pelaksanaan, pemerataan kemampuan digital guru, serta keterbatasan sarana dan prasarana. Oleh karena itu, diperlukan penguatan strategi manajemen kepala sekolah secara berkelanjutan agar implementasi pembelajaran adaptif di era digital dapat berlangsung lebih optimal, efektif, dan merata di seluruh kelas.

3. Evaluasi strategi manajemen kepala sekolah dalam implementasi pembelajaran adaptif di SDN Leuwibodas Kecamatan Cisayong Kabupaten Tasikmalaya telah dilakukan cukup baik melalui monitoring pembelajaran, penilaian keterlibatan siswa, serta tindak lanjut perbaikan pembelajaran sehingga, evaluasi tersebut telah membantu meningkatkan kualitas pembelajaran dan keterlibatan siswa di era digital, namun masih diperlukan penguatan pada konsistensi pelaksanaan, tindak lanjut hasil evaluasi, serta optimalisasi penggunaan teknologi pembelajaran agar lebih efektif dan berkelanjutan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat menjadi bahan pertimbangan bagi berbagai pihak. Adapun saran yang penulis sampaikan antara lain sebagai berikut :

1. Dalam proses manajemen strategi sebaiknya memperkuat proses perencanaan pembelajaran adaptif dengan melakukan analisis kebutuhan guru dan siswa secara berkala serta mengupayakan penambahan sarana dan prasarana teknologi pembelajaran. Langkah ini penting agar program pembelajaran berbasis digital

yang disusun dapat dilaksanakan secara lebih optimal sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan perkembangan teknologi pendidikan.

2. Dalam melaksanakan langkah-langkah strategi manajemen kepala sekolah maka sebaiknya meningkatkan pembinaan dan pendampingan kepada guru melalui pelatihan kompetensi digital yang berkelanjutan sehingga kemampuan guru dalam memanfaatkan media, platform digital, dan metode pembelajaran adaptif dapat lebih merata di seluruh kelas.
3. Dalam evaluasi strategi manajemen kepala sekolah, maka sebaiknya melaksanakan monitoring dan evaluasi pembelajaran adaptif secara lebih terstruktur dan berkesinambungan, disertai tindak lanjut yang jelas terhadap setiap kendala yang ditemukan. Dengan demikian, perbaikan pembelajaran, peningkatan kompetensi digital guru, dan penguatan keterlibatan siswa dapat dilakukan secara berkelanjutan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang lebih optimal.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengkaji lebih mendalam terkait faktor-faktor lain yang memengaruhi keterlibatan siswa di era digital, serta mengembangkan pendekatan atau model pembelajaran yang lebih inovatif sehingga dapat memberikan kontribusi yang lebih luas bagi pengembangan dunia pendidikan.

5.3 Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian mengenai strategi manajemen kepala sekolah dalam implementasi pembelajaran adaptif untuk meningkatkan keterlibatan siswa di era digital di SDN Leuwibodas Kecamatan Cisayong Kabupaten Tasikmalaya, terdapat beberapa implikasi penting yang dapat dijadikan dasar pengembangan kebijakan dan praktik pendidikan di sekolah. Antara lain :

1. Pengawas Sekolah

Pengawas sekolah diharapkan dapat memperkuat fungsi supervisi akademik secara berkelanjutan dengan memberikan pembinaan, arahan, serta evaluasi yang lebih terstruktur terhadap pelaksanaan pembelajaran adaptif berbasis digital di sekolah dasar, sehingga kualitas implementasi dapat terus meningkat.

2. Kepala Sekolah

Kepala sekolah perlu meningkatkan peran manajerial dalam merencanakan, mengarahkan, dan mengevaluasi pembelajaran adaptif, serta memperkuat pembinaan guru dalam penggunaan media digital agar strategi pembelajaran yang diterapkan lebih efektif dan konsisten.

3. Guru

Guru diharapkan mampu meningkatkan kompetensi digital dan kreativitas dalam menerapkan metode pembelajaran interaktif yang sesuai dengan kebutuhan siswa, serta lebih aktif dalam menyesuaikan pembelajaran agar keterlibatan siswa semakin meningkat.

4. Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih aktif dan mandiri dalam mengikuti pembelajaran berbasis digital, meningkatkan partisipasi dalam kegiatan kelas, serta memanfaatkan teknologi pembelajaran secara positif untuk mendukung peningkatan hasil belajar.